## स्वामी रामतीर्थः

जनके सदुप्देश---भाग २, २, ३, ४ । पद्म भागः-सन्य का नादी ॥ नावन्य ॥ ।

्र प्रत्येक भागः—मृत्य का सादी ॥) सजिल्द ॥) डाक व्यय तथा वी. पी. श्रक्षण।

इन उपदेशों के संग्रह में महाक्ष्मित श्री स्वामी शामतीयें जी के अगरिजी तथा उर्दू भाषा में दिने हुए प्रभावनाक्षी स्वास्वामें, उनके क्रिके हुए सेतनात्मक केरों, प्रांसाहक भवनें तथा उनके आदर्शस्त्र जीवन परित कमश प्रकाशित होता है। आज पर्यन्त सार भाग छए सुके हैं।

माग पहलाः -विषयानुकाम (१) आनन्द । (२) आतम विकास । (३) उपासना । (४) वार्तालाप ।

माग द्वराः — विषयानुकाम (१) जीवनवारेत । (२) सान्त में अतन्त । ३। आत्मसूर्य और माया । ७) ईश्वर-मिक्का (४) व्यावहारिक वेदान्त । (६) पत्रमञ्जूषा । ७) माया ।

भाग तीसराः - विषयानुकम (१) रामपरिचय । (२) वास्तियक आसा। १६ धर्म तस्य।(४) ब्रह्मेचयं। ४) अकवर-दिली। (६) भारत वर्ष की धर्चमान श्रावश्यकताय। ७ हिमालय। (६) सुमेर दर्शनः। (१) भारतवर्ष की लियां। (१०) आर्थ माता। (११) पत्र मञ्जूषा।

भाग कौथाः —विषयानुक्रम (१) भूमिका । (२) पापः भ सा सि उसका सम्यन्य (३) पाप के पूर्वस्वय और निदान । (४) नक्षद्र धर्म । (४) विश्वास या रमान । (६) पत्र मञ्जूष ।

्रिंग्रिश्वेक भाग में १२८ पृष्ठ और स्वामीजी का वित्र है।

## व्रह्मचर्य ।

भारत वर्ष में दिवा हुआ स्वामी रामनीर्थ जी का यह च्यारयान एक खुंटी सी पुस्तिका के आकार में सुपवाया है और इस अमृत्य और परमहितकारक उपदेश के अंक की जनता के कल्याणु के लिये आध्य आना टिकिट् भेजने पर विना मृत्य

के कहपाण के लिये ग्राध श्वाना टिकिट भेजने पर विना मुख्य ही सब की सेवा में भेजा जाता है। पाटशालामाँ में, विद्यार्थियों के श्वाधमों में श्वीर ५ेसे ही योग्य श्वधिकारियों 'में वितरण करने के सदुपयोग के हेतु, जो कोई मोंग मैंगावे

उनकी सेवा में डाकव्यय के लिंभे पोष्टेज भेज देने पर आवश्य-कतानुसार प्रतियां भेज दी जायंगी।

स्वामी रामतीर्थ जी के चित्र।

रामभक्षों की अनुकृताता के हेतु स्वामी जी के दर्शनीय चित्र, जो इन पुस्तकों में दिये जाते हैं, उनकी प्रतियां अलग बेचने का प्रयन्च किया है।

प्रत्येक प्रति का मृत्य र्ं—दस प्रति का मृत्य ॥)

्बटन फोटो।-

स्वामी जी की परमहंस ईशा के सुन्दर विम का रुपयें की साइज़ को यह एक मनोहर गोलाकार वटन है, जो पहने हुए वस्त्र में लगा कर उनके दर्शनीय स्टब्स का प्रत्येक चण क्रानन्द् ले सकते हैं। राम के महाँ के लिये यह एक झनीखी

अभिन्द् ल सकत है। राम के महा के लिय यह एक अनाख बस्तु है। ग्रीय मंगा लीजिये। मृत्य॥) - डाक ब्यय श्रलग।

भैनेजर श्री रामतीर्थ पविलकश्न छीर्ग,

रामताथ पाटलकश्न छो। समीनाथार पार्क लखनक। **्रिशमप्रेमियों से** प्रार्थना है कि

इस भाग के निवेदन को पढ़कर इन

उपदेशों के प्रचार करने में शक्ति श्रीर

श्रद्धापूर्वक शीघ हमारे सहकारी वर्ने । . . . मंत्री ।

#### निवेदन ।

सन्तोप की वात है कि चौधा भाग प्रकाशित करने में विलग्न नहीं हुआ। पर इतना ही यथेए नहीं है। हम चाहते थे कि दीपमालिका तक धारों भाग प्रकाशित हो जांग किंतु यह होते नहीं दिखाई पहता। लाख चेए। करने पर भी इस उद्योग में हम शायद सफल न होंगे। हमाँरा इसमें सिक अपराध नहीं। प्रेक की शिधिलता की हम प्रमा कर सकते हैं। लीग की इतना धन चल नहीं कि अपना में स खड़ा कर दे। लाचारी है। राम के भिमयों को, जहां तक प्रयासमय प्रकाशन को सरकार है, यहुंधा हमारी अभिलाय से ही अपने मन की सरकार है, यहुंधा हमारी अभिलाय से ही अपने मन की सरकारा होगा।

दस भाग में हम विवश होकर दूसरा कावज लगाना पढ़ा है। पिछले भागों में कागज की सी चिकनाइट इसमें नहीं है। पिछले कागज मिला ही। नहीं। परन्तु यह कागज इन्छ अस्ता मिला-हो पेसी बात नहीं है। मृत्य पाय डेउड़ा देना पड़ा है। कागज का अभाव और मृत्य इस समय वंद वंद प्रकाशकों की चिन्ता में डाल रहा है, हमारी तो बात ही क्या है। इस महंगी के कारण ही हम स्वर्धन अपने कार्य-कम में पक बड़ा भारी परिवर्षन करना पड़ा है। पाउक इसको स्वर्थ पढ़े और अपने इस मिम्मी तथा राम महों की भी

### श्रवरय पहाँदे ।

गत भाग के निवेदन में इम इसका संकेत कर चुके हैं। परन्तु रामभक्तों की जानकारी और पर्यास्त प्रचार के खिय

इस बार इम अपने निरचय की स्पष्ट सप से कहता चाहते हैं। महेंगी के कारण २॥) और ४) रु० में १००० पृष्ट के आठ भाग देना असम्भव हो गया है। अतएव आगामी दीवाली के बाद स्थायी श्राहक वर्त्तमान मूट्य पर न धनाय जायँगे । आगानी दीवाली तक जो सरजन स्थायी ब्राहकी की श्रेणी में अपना नाम लिखांपेंगे उन्दें प्रथम = भाग श्रवश्य वर्त्तमान वार्षिक मूट्य पर दिये जायंगे । परनतु बाद फुटकर या वढे हुए मूर्य पर विश्री की जायगी। इसमें सन्देह नहीं वि, अव एक ज्ञाण भी और वर्तमान नियम अनुसार स्थायी प्राहक बनाना श्राधिक दृष्टि से लीग के लिय बहुत ही हानि कर है। विन्तु लीग के रूप में संगठित राममक हानि सह कर भी एक वर्ष तक अपने नियम का पालन करना ही अपना कर्चच्य समभते हैं।यह संस्था यदि व्यापारिक होती तो ऐसा करना असम्भव था। परन्तु यहाँ तो वात ही कुछ और है। प्यारे राम के उपदेशों क प्रचार के लिये व्यत्र पुरुषा का अधिक लाभ हानि सहज हो नहीं विचलित कर सक्ती। साथ ही यह भी सहज ही अनुमान करने योग्य है कि बरा-बर घाटा उठा कर भी लीग अपने कार्य की नहीं जारी रख सकती। यदि धेन का संकोच या श्रमाय न होता तो दूसर वर्ष भी इसी मृदय पर स्थायी ब्राहक बना कर लीग धन्य होती। परन्तु यह शक्ति इस समय तो हम में नहीं है। इमें निश्चय है कि राम के प्रेमी लीग की कठिनाइयों का अनुभव करते हुए इस निर्णय के लिये लीग को समा करेंगे।

इस निर्णय का संपूर्ण दाप महर्मी के मत्ये ही नहीं मदा जा सकता। हिन्दीभाषा राममक्ष भी

सर्वथा निर्देश नहीं।

यदि स्थायी ब्राहकों की यथेष्ट संख्या अब तक हो गई होती तो शायद हमें यह निश्चय न करना पडता। रामभक्त बहुत ही शांव अच्छी संख्या में स्थाया माहक बन कर लीग का उत्साह बढ़ांवेंग और इस पवित्र कार्य में सहायक होंगे, यह त्राशा थी। इसी भरोसे और बल पर तीन हजार प्रतियां निकालने का प्रवन्ध किया था। परन्तु आपको सुनकर सुन्छ होगा कि अभी तक

#### एक इनार भा

स्थायी प्राह्म नहीं है। इसद्शा में कितनी हानि हो रही है, पह आप भलोभीते समक्ष सकते हैं। मूच्य बढ़ाने के निश्चय में इस कारण का भी भाग सामान्य नहीं है। जो हुआ सो हुआ। गत के लिंचे शोच करना सुधा है। आगे क्या किया जा सकता है, यहीं सोचना चाहिये। आगामी दीवाली तक स्थायी प्राह्मों की यथेए संस्था हो जाने पर संभव है कि हम मूस्य बढ़ाने को विवश नहीं और इसी भूत्य पर आगामी वर्ष भी स्थायी प्राह्म बना सकते। इसी ने कहते हैं...

#### अभी भी भवसक

है। रामभक्तो बता ! यथाशिक सस्ते मृत्य पर राम के उपदेशों का हिन्दी संसार में प्रवार करने के प्रयत्न में सहाः यक वनो। लोक और परलोक दोनों बनाने का यह श्रायुत्तम साधन है। राम का उपदेशासृत पीनवोल भारत की दशा सुधारने में कितना हुन्नु वास्तिषक कार्य सकते है, यह कौन नहीं समक सकता ! स्रोम के सत्सत

, स्वामी स्वयं प्रयोति,

पंत्री ।

# श्रीस्वामी रामतीर्थं 🗻



अमेरिका-सन् १६०३।

### भूमिका।

(अंगरेजी पुस्तकों में लिया हुआ श्रीयुत् पूर्णसिंह जी का छेक्का)

स्वि मिर्ग राम के नाम और याद में यह अन्यावली जन-साधारण को मेंट की जाती हैं। इसमें उनके सब लेखों श्रौर व्यारयानी को एकत्र करने का विचार है। उनके लेखीं भौर. ब्याख्यानी का एक छोटा सा श्रंगरेजी संप्रद उनके जीवन काल में ही मदास की गणेश पेगड़ कम्पनी ने प्रकाशित किया था। इनके सिवाय, अन्य हस्त-लेख, जिनमें अधिकांश कुछ यमेरिकन मिर्घो की लिखी हुई उनके यमेरिका के ज्यारयानी की टिप्पनियां थीं, उनका अन्त होने पर उनकी पेटी में मिले थे। उनके जीवन में प्रकार्शित लेखों को छोड़ कर, जिनका उहलेख ऊपर कियो जा खुका है, जो इस संप्रह में भी सम्मिलित हैं, दूसरों को उनकी पुनद्मवृत्ति का लाम नहीं प्राप्त हुन्ना है। अतपन बहुत कुछ इनमें वे बाते हैं, - जिन्हें थे शायद निकाल डालते, और बहुनेशी देसी यातों का अभाव है, जो शायद वे वहा देते। इनकी विलक्तल मधे सांचे में ढाल कर इन इस्त लेखों के विषयों के महत्वपूर्ण श्रंशों को वास्तव में नये सिरे से लिखा करते थे और बहुत कुछ नवीन जोड़ कर, जो उनके मनम था, वे इन्हें अपने उपदेशी की क्रमबद्ध व्याख्या बना देना चाहते थे। ऐसा संशोधित और परिमार्जित प्रन्य अवश्य हो वेदान्त दर्शन पर एक नवीन और ऋहमूत प्रन्य होता, जिससे वेदान्त और भावी सन्तानों के व्यक्तिगत तथा सामाजिक धर्मकी उन्नति

होती। किन्तु मुरवतः दो कारणों से उनकी इच्छा अपूर्णे रह गई। एक तो, अपने प्रस्तावित प्रन्थ की तैयारी के लिय, देह स्थागते के प्रायः दो वर्ष पूर्व मूल वेदों का सर्वागपूर्ण

अध्ययन उन्होंने गम्मीरता और उत्सुकता पूर्वक प्रारम्भ किया था। और इस प्रकार यह, जो समय अपने लेखों की व्यवस्थित करने में खर्च करके ये यहा उपकार कर सकते ये, अन्तिम छति को महान और समरणीय बनाने के अयत्न

थे, इतिनम रुति को महान और रमरणीय बनाने के प्रयत्न में सना। दूसरे, जनता के संसर्ग से दूर, हिमालय के एकान्त-बाल से, जो उन्हें प्रिय था, अनन्त में उनकी लीनता नित्य प्रति बहुती गई, छोर कमशा ऊँची उड़ाने भरते हुए उनके मन के पर उदाड़ गये। जनसमागम बना रहने पर सम्मध

था कि, लोक की आशाओं और आकांताओं की पूर्ति के लिये उनकी बुद्धि उसकित होती। इन पंक्षियों का लेखक जब अन्तिम यार उनके साथ था, वे अधिकतर खुर रहते थे। लिखने और पहने में उन्हें उचि नहीं रह गई थी। प्रश्न करने पर वे अपनी अनावस्था के, अपनी एरम मौनता के

करने पर वे ध्रपनी ज्ञानावस्था के, श्रपनी परम मौनता के, जिस वे उस समय जीवन में मृत्यु (जीवन मुक्ति) के नाम से पुकोरते थे, रहस्य हमें समस्ताते थे। वेहम लोगों से कहते थे कि, "जितना हो अधिक कोई कीवन में मरता है, हुसते के लाम के लिये उतनी ही अधिक मलाई स्वभावतः और

अनायास उससे निकलती है। द्वाय में लिया हुआं काम सुफले पूरा होता न जान पड़ता हो परन्तुं, में जानता हूँ कि, मेरे चले जाने पर यह किसी समय अवश्य होगा और अधिक अच्छी तरह होगा। जो विचार मरे मन में मर हुए हैं और मेरे जीवन के पथ-प्रदर्शक रहे हैं, वे धीरे २ करके

आधक अच्छा तरह होगी। जो विचार मरे मन में भर हुए हैं और मेरे जीवन के पथ-प्रदर्शक गहे हैं, वे धीरे २ करके काक पाकर समाज में व्याप जायेंगे, और तमी उनके (समाज के लोगों के) पारक्यों को ठीक फली बूत कर सकेंगे, जब में इस समय सर्व मनस्यों, इच्छाश्रों श्रीर उद्देश्यों को स्याग कर प्रमातमा में श्रपने को लीन कर दूँगा "।

यह विचार उनमें पेसा बद्धमूल होगया था कि लाख प्रार्थनायें भी उन्हें शिखने में न लगा सकीं।

इस प्रकार इस उमकी शिवाओं की उन्हों की लिखी हुई नियमित व्याप्या से वंचित हैं। परन्त यह संतोप की बात है कि उनके विचार की कछ सामग्री हमें प्राप्त है. वह कितनी ही विखरी हुई और ट्रेट फुटे अंग्री में क्यों न ही। अतपव कुछ संकल्प विकल्प के बाद निश्चय किया गया है कि, उनके विचार की इस सामग्री और उनके ग्राचितित ब्यारपानों में प्रकट होने चाले उनके ज्ञान के प्रतिविक्यों को, उनके निवन्धी और स्मरण पुस्तिकास्री (note books) के साहेत, प्रायः उसी रूप में छाप कर सर्वसाधारण के सामन रस दिया जाय, जिसमें वे छोड़ गये है। जो राम से मिले हैं वे बहुतरे और कदाचित सब ब्यारवानी में उन्हें पहचान होंगे और बोध करेंगे कि उनके विलवण श्रोजस्वी ढंग को अब भी सुन रहे हैं। वे उनके ब्यक्तित्व की मोहनी से एक बार फिर अपने को सम्मोहित समर्भेग, और छुपे रूप की जितनी कमी पूर्ति वे उनके सम्यन्ध के अपने मती के प्रममय और सन्मानपूर्ण संस्कारों से कर लेंगे। जिन्हें उनके दर्शन का अवसर नहीं मिला था वे यदि धीरज धरकर आदि से अन्त तक पढ़ जाँयों तो उस परमानन्द्रमय शाना-वस्था का अनुभव कर सकेंगे, जो इन कथनों की आधार है, और इनको मनोहर तथा अर्थपूर्ण बनाती है। किसी स्थल पर सम्भव है वे उनके विचारों को न समभ सके। परन्तु दूसरे स्थल पर उन्हीं विचारों को धे कहीं अधिक स्पष्टता

चौर प्रवत्ता स प्रकट किया हुआ पाँवमे । विभिन्त विवारी और सम्मतियों के लोगों को, इन पन्नों के पढ़ जाने पर, अपनी वृद्धि चौर जीवात्मा के मोजन के लिये यथेष्ट सामग्री प्राप्त होगी, चौर निस्सन्देह बहुत कुछ को तो वे श्रपनी हो बस्तु सममने।

इन भागों में वे हमारे सामने साहित्य के मनुष्य के रूप में नहीं प्रकट होते और उनकी ज़रासी भी इच्छा नहीं है कि प्रथकार मानकर उनकी आलोचना की जाय। किन्तु वे हमारे सामने जीवन के आध्यात्मिक नियमों के उपदेशक की महिमा से युक्त होकर आते हैं। उनकी वाग्मिता का एक चड़ा भारी सत्त्रण यह दै कि व अपने हृदय की सच्ची बात हमसे कहते हैं श्रीर व्यारयानयाजी की तरह वेदान्त के सिद्धान्ती को हमारे सामने सिद्ध करने की चेष्टा नहीं करते। यह बात नहीं है जि, उनमें यह शक्ति नहीं थी। उनके जानेन-वाले जानते हैं कि वे अपने विषय के पूर्ण शाता हैं। किन्तु -कारण यह है कि, वे केवल उन्हीं विचारों को हमारे सामन रखेन की चेपा कर रहे हैं, जिनको ये छपने जीवन में व्यव-हार में लाये थे श्रीर जिनका श्रतुगमन, वे समभने हैं, दूसरी को भी उसी तरह मन्द्य-जीवन के गौरव, आनन्द्र, और सफलता के सर्वोच्च शिवर पर ले जायगा. जिस तरह उन्दें लेगया था। अत्रव्य वे अपना बुद्धि वैभव हमें नहीं , दिखलात, परन्तु अपने कुछ अनुभव हमें वतलाना चाहते हैं । और दिन्हीं विचारी पर अमल करने से जीवन में प्राप्त दोनेवाले परिणामी की प्रेरणा से वे उत्साह के साथ साफ २ षोलते हैं। इस प्रकार उनके ये व्यारयान उम सत्य को स्नत-पद परिकृत सहायक ग्रार सेकत मात्र हैं, जिसमें उनका

विश्यास था, न कि उस सत्य की इार्यनिक कीर होंस युक्तियों से पूर्ण व्याख्यायं। मुद्धि-चैमय के मार से द्वे दुष्ट प्रन्यों की अधिकता से क्या हम उय नहीं उठे हें? यास्तय में पक विलत्तख पुरुष का जीवन के साधारण, सरल कीर स्पक्त स्पर्ध मंद्र लोगों से पातचीत करते दिखाई देते बहुत ही सुक्तर है। कोई दलीत देने के यदले स्वामी राम इस विश्वास से हमें एक कहानी द्वारा उपदेश देते हैं कि मनुष्य के पास्तविक जीवन को दूसरे के जीवन से श्रिषक सहामुस्ति होती है श्रीर मानसिक तक-वितर्फ के अमूर्त महत्व की श्रपेता घद उसे (दूसरे के जीवन को ) श्रिषक तेलता है। उनके वर्णन में कवियों का सा श्रामोद और श्रोज है। ये कवि-तरानी थे, इस लिये उनास विवारों श्री द वचनों की झनन्त को यतोनवाली स्वनात्मकता अपूर्य है। व जीवन के उस गम्भीर संतीत के तत्वव हैं जो केयल उन्होंको सुनाई देता है जो यथेष्ट गहराई तक जाते हैं।

राम स्वयं श्रीर हमारे, लियं पया थे, इसकी घारणा कराने के लियं इस स्थान पर कुछ पंक्षियों का लियना उपयुक्त होगा। पंजाब के एक निर्धन माहाण कुछुम्प में जन्म
लेकर यचपन से ही उन्होंने स्वयं धीरता से श्रपना निर्मास
लेकर। स्वार स्त्रीर दिन २ उन्हों ने धीर २ श्रपने की
नदा। यह कहा जा सकता है कि, उनके भायी जीयन का
सम्पूर्ण विश्व उनके हुस्य-नेमों के सामने पहते ही से यिया
हुश्रा था, फ्योंकि वाह्यकाल में ही वे एक निश्चत उद्देश्य
के लियं वद्दी गम्मीरता से और चेतनता। पूर्वक सुप चाप
नेयार हो रहे थे। गरीय बाह्य कुमार के उपायों में मोड़
मन की दुला थी। यह किसी भी परिस्थित में दिचकता

नहीं या, किन्हीं भी किहिनाइयों से भीत नहीं होता था। उस अत्यन्त नम्न और मनोहर आकृति के नीचे, जिसमें प्रायः कुमारों की सी सक्जा और संकोच का स्पर्ये था, बाह्य कुमारों की सी सक्जा और संकोच का स्पर्ये था, बाह्य वालक के दुवेल ग्रंपीर में यह दहना हिपी हुई थी, को दिलना नहीं जानती थी। यह बालक एक बाद्ये विद्यार्थी था। अध्ययन पर इसका अनुराग सांसारिक खुर्जों की झाशा से कहीं, परन्तु जान की किस्य चढ़ती हुई प्यास को बुकाल के लिए ना हो से साथ सक्के अन्तःकरण में न्या जोश अस्ती रहती थी। इनका निय का पढ़ना इस हमनकरह की वेदी पर पविष्य आहरिता थीं।

#### रहता था।

श्रतएव स्वामी राम श्रपने परवर्ती जीवन के उपदेशों में जिस ग्रान से काम लेते हैं वह पड़ी कड़ी थीर तपस्या श्रीर कटिनतम पिश्रम से रती २ कर के सीचत किया था। तथा हमारे लिये श्रत्यन्त करणा से परिपूर्ण है, क्योंकि हमें यह है कि, श्रत्यन्त दिह श्रीर कटीले जीवन में वे श्रपने के किंव, तरवशानी, विज्ञानु श्रीर गिलुतशास्त्री बना सके।

लाई।र के सरकारी कालेज़ के प्रधानाध्यापक ने जय प्रात्तिक मुटकी नीकरी (सिविल सर्विल) के लिय उनका नाम भेजने की दया दिखाने की इच्छा प्रकट की थी, तब राम ने सिर मुका श्रोर आयों में श्रांतु भर कर कहा था कि श्रपनी फसल येचने के लिये मेंने इतना श्रम नहीं किया था, बांटने के लिये किया था। श्रतप्य शासक कमेंचारी बनने की श्रयेला श्रध्या-पक होना, उन्हें पसन्द हुआ।

ऐसा लिप्त क्रार विद्या का इतना प्रेमी विद्यार्थी गुद्ध और • सत्यप्रिय मनुष्य में स्वभावतः विकसित होता ही है।

विद्यार्थी श्रवस्था में राम की बुद्धि अपने द्रदेनिंद की परिस्थितियों से पृष्ठितया दूर रह कर पृष्ठि पकानत का सुख सुद्धती थी। ये अकेले रहते हुए पुस्तकों के द्वारा केवल महात्मा पुत्रयों की संगति करते थे। अपने उच्च कार्यों में दिलोजान से लगे हुए ये न बहिने देखते थे न बॉय । अपने जीवन को उन्हों ने सूचपन से ही अपने यहार्यों के स्वरा मिला लिया था। उनकी विद्यार्थी न्यस्था में उन्हें जानने वाले उनके चरित्र की निर्मल स्वच्छता और जीवन के उच्च नैतिक लदा- को सम्मान स्वीकार करते थे। अपने विद्यार्थी के स्वरा की निर्मल स्वच्छता और जीवन के उच्च नैतिक लदा- को सम्मान स्वीकार करते थे। अपने विद्यार्थी कीवन में स्वामी राम मीतर ही भीतर चढ़ रहे थे। ये अपने

जीवन की बारम्वार पूर्वता के साँचों में गला और डाल रहे थे। अपनी प्रतिमा की 'पूर्वतया सुन्दर बनाने के लिये वे उसकी येडोल रेखामा की 'पूर्वतया सुन्दर बनाने के लिये वे उसकी येडोल रेखामा की दिन रात छुनी से गड़त रहे, नित्यमित वे अपने से अधिक र सुघट द्वीते जाते थे। जब वे गिषुत-विद्या के अध्यापक तियत हुए ती पहला निवन्ध उन्हों के यही लिखा था, "गणित का अध्ययन केसे करना चाहिये"। उसमें वे यही उपेटी उत्ते हैं कि भेट की चिक्रने और आधि प्राथा से अधिक मर देनेसे प्रतर-दुर्जि विद्यार्थों भी अयोग्य और स्थूल-बुद्धि होजाता है। इसके विपरीत हलके भोजन से सदा परिकार और माररिहत मिनक की प्राप्ति होती है, जो विद्यार्थों-जीवन की सफलता का रहस्य है। उनका कहना है कि काम में उचित ध्यान लगने के लिये दूसरा कहरी शते हैं मन की गुद्धता, और इस एक बात के विवा

इस तरह वे अपने विद्यार्थी जीवन के अनुमवाँ को हमें
पेसे सरक उपदेशों में जमा देते है जैत कि हमें उक्त निवन्ध
में मिलते हैं। वे क्षित्वन के लिय नहीं लिखते हैं, 'और न
बोहते के लिये बोहते हैं। वे अपनी कलान तमी उठांते मा
तुप खोलते हैं जब उन्हें कुछ देना होता है। 'में तथ्यों को
बटोरने के लिये खान चतन करता हैं, और जब वे मेरे हो
जाते हैं तम मैं ऊँचे पर जहा होकर सदा के लिब अपने सत्य
के संदेश की घोषणा करता हूँ"। उपर लिखी सम्मतियों की
चर्चा यहां मेजल उनकी पहंल सिखने और तय सिखान की
गैली बताने के लिये की गई है। वे अपने पर बस्तुमों और
दिवारों के मामायों को निरीत्तण करते थे और तय अपने
स्वनंत्र तथा विकार मृत्य मर्जी को हिस्सकरें से, और उन्हें

सत्य या असत्य मान होने के पूर्व वर्षी तक श्रपने जीवन की कडिन कसोटी में कसते थे। और दूसरी के काम के लायक फैलायट देने के पूर्व उन्हें पुष्ट करने में वे और भी अधिक ममय लगाते थे जैसा कि ऊपर कहा गया है, जो गाँत वे इसरों को सियाना चाहते थे उन्हें पूरी तरह विना सीये और उनके पूर्ण परिडत बिना हुए वे अपने ओठ नहीं सोलते थे और शिवक बनाने का स्वांग नहीं रचते थे। उनके चरित्र की गुन्त के जियों में से यह एक है। क्या विद्यार्थी जीवन में भीर क्या श्रध्यापक की दशा में, स्वामी राम साहित्य और विशान की अपेक्षा उच्चतर शान के लिये सदा गुप्त भाष से अम करते रहे श्रौर स्वामी यन कर संसार के सामने श्रपने सत्य की घोषणा करने के पूर्व वे ठीक डारविन की भांति जीवन के उच्चतर नियमें पर अपने विचारी और विश्वासी का धीरता पूर्वक गठन करते रहे। इम उन्हें सदा मानव जाति के प्रति अपने जीवन की वहीं नैतिक जिम्मेदारी के गम्भीर झान के साथ काम करते पाते हैं। व जानते थे कि अपने जीयन के उद्देश्य की पूर्ति के लिये अध्यापक का आसन छोड़कर मुके वह मञ्च प्रहरा करना पहुंगा, जहां से समग्र मानव जाति तथा भावी सन्तति को उपदेश मिलेगा और वे अपने मनमें अपने इस दायित्व की सदा तौलते रहते थे। अतयय उन्हें आत्मधान को प्राप्ति के तिये थम करने में और भी श्रधिक कए उठाना तथा तीया युद्ध करना पहा। प्रेम और विश्वास के पंत्रों को लगाकर उन्होंने घीरे र और हड़ता पूर्वक मपने जीवन की परमात्मा के बत्तस्थल पर उड़ाना ग्रुह्न किया चौर नित्य प्रति ऊँचे इंद्रेत २ अनन्त में, ब्रह्म में, ईरवर में अथवा, उन्हीं के शब्दों . में, श्रात्मदेव में समा गये। उनकी बात्मा की श्रमिलापाश्रा,

मानसिक क्लेशों का इतिहास हमारी आंगों से छिपाँ हुआ है। परन्तु उनके जीवन के इस माग में परिश्रम से प्राप्त किये हुए श्रद्धभवों की दी फसल हमें उनके स्वामी जीवन की शिलायों में मिलती है। यनेक बार सारी रात वे रोते रहे और संबरे उनकी सुपत्नी को उनके विछीने की चहर श्रांसुओं से भीगी मिली। उन्हें क्या फए था? किस लिये ये इतने दुखी थे। कारण कुछ भी हो, उच्चतम मेम के लिये उनकी बात्मा की उन उत्कट पारलीकिक त्राक्षांचाओं के आंसु ही उनके विचारों भी उपजाऊ बनाते हैं। नदियाँ के तटों पर, जंगलों के एकान्त श्रन्धकारों में प्रशृति के बदलते हुए दुश्यों को देखन और आत्मा के चिन्तन में उन्होंने अनेक रात वेसाय कार्टा। इस दशा में कभी तो अपने संगी से बिछडे हुए बिरही पत्ती के शोक सन्तप्त स्थर में अपने रचे हुए भीत गाते थे थीर कभी २ उत्कट ईश्-भक्ति से मूर्छित ही जाते थे, और चेत होने पर अपने नेत्रों की गंगा के पवित्र 'जल में स्नान फरते थे। उनके प्रेम की श्रवस्थायें सदा बद्यात रहेगी, क्योंकि उन्होंने खपने व्यक्तिगत जीवन को इमसे छिपा' रखना पसन्द किया है छोर उनके झान के विकास के ब्यारे की उनके सिवाय शीर कोई नहीं जानता। किन्तु यह निस्तन्देह है कि स्वयं कवि और देवदृत होने के पूर्व वे साधुक्रों महात्माक्षों तथा कवियों के प्रमापूर्ण समृह की संगति में रहते थे। ईरान के स्विक्यों, विश्वपतः हाफिज श्रचार, मोलाना रूम, श्रोर श्रम्सतबरेज़ के वे निरस्तर साधी थे। सदियों के अपने भार्मिक उत्कर्ष के सदित भारत के महात्मागण उनकी श्रात्मा की शान देने वाले थे। तलसीदास श्रीर सुरदास निस्सन्देह उनके प्रेरक थे। चैतन्य के उत्पन

भेम, तुकाराम और नानक की माधुरी, कवीर और फरीद न्या इसन श्रीर वृत्रली कलन्दर की भायनाश्री, पहलाद ग्रौर घुव के विश्वास, मीरावाई, बुल्लाशाह श्रीर गोपालसिंह की अतिशय शाध्यात्मिकता, रूप्ण की गृहता, शिव श्रीर शंकर के शान, इमर्सन, केंट्र, गेटे श्रीर कालीहल के विचारों, पूर्व के आलसी वेदान्त की तंद्रा दर करने वाले पाश्चात्य चाल्ट हिटमेन और थारों के स्वतंत्र गीतों, पूर्व और पश्चिम दोनों ही के धार्मिक सिद्धान्तों और अन्य विश्वास मुलक तत्त्व विद्यार्थी पर प्रभाव डालने वाले तथा मानव हृ रये की उदार बनाने वाले और मानव-मन को सदियाँ की मानसिक गुलामी से झुटाने वाले क्लिफोर्ड, इक्सले, टिंडल, मिल, डार्विन और स्पेंसर की वैद्यानिक सत्यता श्रीर स्पष्टवादिता -इन सर्व तथा अन्य अनेक प्रभावों ने व्यक्तिगत रूप से ए**र्व** ' मिल कर उनके मन को प्रादर्शवादी बनायाथा। उनके स्वामी जीवन में उन्दें हम संदा परमात्मा में निवास करते पाते हैं ग्रौर लहकपन के विनीत श्रौर लज्जाशील विद्यार्थी की छाया भी उनमें नहीं दिखाई पहती। यव उनका स्वर कहीं अधिक शक्तिशाली, चरित्र श्रोजस्वी, अनुभव बेर्क, और शरीर त्राकर्षक होगया था। उनकी उपस्थिति श्रास पास के स्वयं चायु मएडल को ही मोह लेती थी। उनकी संगति में मनुष्य के मन की भातुर्य चौमुहे सुन्दर चक्कर में बदलती रहती थीं। उनकी सच्चाई का जादू कभी तो उपस्थित जनसमृद को रला देता था शौर कभी परम संतोष की मुसकियां पैदा करता था। साधारण से साधारण वस्तुश्रों की भी दमारी दृष्टि में ६१वर के ऊँचे से ऊँच अवतारों का रूप देने में व क्यि की मांति समर्थ होते थे। उनके स्पर्श से किसी में कवि की तो किसी में चित्रकार की, किसी में उत्कट भक्त की

तो किसी में शूरवीर की रचियां पैदा होती थी। श्रेनक साधारण मन इस दर्जे का श्रावेश वोध करते थे कि उन्हें अपनी मानसिक शक्ति में वृद्धि प्रतीत होती थी।

उनके एक अमेरिकन मित्र ने उनके मरने पर इन पंक्तियों के लेखक को नीचे दिया पत्र लिखा था। इसमें उनका यथार्ष यही वर्षन इच्चा है जो कुळ ये हम लोगों के लिये ये और इस स्वा से यहां औचित्य के साथ उद्धृत किया जा सकता है।

"भाषा के उदासीन संकीर्थ शब्दों में जिस यात को प्रकट करना श्राति कठिन है उसे व्यक्त करने की जब में बेष्टा करता है तो शब्द भेरा साथ नहीं देते।

"राम की भाषा मधुर श्रक्षान वात्तक की, पहियाँ, दुर्षों, बहती नदी, पेड़ की हिलती हुई डालों, सुरं, वनद्रमा श्रीर , नत्त्रमें की भाषा थी। संसार श्रीर मुख्यों के बाहरी दिश्रावे के नीचे शेटने वाली भाषा उनकी भाषा थी।

"समुद्रों श्रीर महाद्वीपी, क्षेती श्रीर घासी तथा द्वतां की जहां के नीचे से गहरा जाता दृशा उनका जीवन महाति में मिलता था, विके स्वयं प्रकृति का ही जीवन या। उनकी में मिलता था, विके स्वयं प्रकृति का ही जीवन या। उनकी मावा ममुख्या के जुद्र विचारों श्रीर स्वयंगी के नीचे दूर तक प्रयेश करती थी। उस विलक्षण मधुर तान की दुनने वाले कान कितने थोड़े हैं। उन्होंने उसे सुना, उस पर अमल किया, उसकी सांत तीं, उसकी शिक्षा ही, श्रीर उनकी क्या, उसकी सांत तीं, उसकी शिक्षा ही, श्रीर उनकी स्थान श्रीमा उसके गहरे रंग से रंगी थी। वे श्रानन्दमव ध्यावन थे।

"ये मुक्त आत्मा ! ये आत्मा,जिसका शरीर से नाता पूरा हो चुका है !! ये उड़ती हुई, अकथ सुखी, दूसरे लोकों में जाती हुई, मुक्त फिर वास्तविक दशा को प्राप्त आतमा, तुंके प्रणाम है !!

"ये इतने नम्न, सरल, पालकसहया, पुनीत और श्रेष्ठ, सच्चे, एकाम और गर्यरिति ये कि, मृत्य की चाह में विकल मनवाले जिस किसी का उनसे संसंग हुमा यह विना अवार लाभ उद्योप न रहा। प्रत्येक च्याल्यान या विद्यार्थियों की पाठ पढ़ाने के बाद उनसे प्रश्न किये जाते थे, जिनके उत्तर सद्दा की ति स्पष्ट, सीलदन, मधुर और प्रमृण होते थे। ये सदा आनन्द और शान्ति से मर रहते थे और जब वाति ला, लिखेन वा पढ़ने में नहीं लगे होते यता विरुत्तर "के" रदा करते थे। ये हरेक में और जाय वाति ला कि की प्रत्येक कि ये की स्पर्य के दरीन के सत्ते थे और जब वाति ला कि की स्पर्य के दरीन के स्ते थे और प्रयोक की "मंगलमय परमेश्वर" कह कर युकारते थे।

"राम आनन्द के सदा उमदृते स्रोत थे। ईश्वर में ही वे जीते थे, ईश्वर में ही उनकी गित श्रीर अस्तित्व था—नहीं, वे ईश्वर के स्वर्थ ही थे। एक चार उन्होंन मुक्ते लिया था, "जिन्हें श्रानन्द लूट्ने की इच्छा है ये वारिगण्य-प्रकाशित समास्य आकाश में चमकते हुए होरों का मज़ा लूट सकते हैं, हसते हुए पनें श्रीर नाचती हुई निदेशों से स्थाद सुख ले सकते हैं, शीतल पवन, उप्ण स्पंज्योति श्रीर व्यथा-नाशक चांद्रनी से अवन्त श्रानन्द पासकते हैं। मीर प्रकृति ने सब का निर्धे में मुक्त हन्दें बना रक्ष्या है। किनका विश्वास है कि उनका सुख किन्दी विशेष श्रवस्थाओं पर श्रवस्थित है, वे सुख के।दिन को श्रप्त से सदा पीछे हटते श्रीर सुग-जल की मीति विरन्तर हूर मागते प्रवेग।संसार में स्वास्थ्य के जीत स्वार हुं सानद का साधन होने साम से पुकार जानेवाल वस्तु श्रानन्द का साधन होने

के यदल समस्त प्रकृति, स्वर्गो और सुन्दर दश्यों के गौरव और सुगन्धित तस्य की छिपाने में केवल बनावटी परदे का काम देती है।'

, "राम पहाड़ी प्रदेश में क्षेम में रहते थे और रंच हाउस (Runch House) में भोजन करते थे। यह एक मनोहर स्थल था। विषम चन्य दृश्य, और दोनों ओर सदा हरित वृत्ती तथा धनी उलकी हुई भाड़िया से ढके हुए पहाड़ ! सैकामेंटो नदी प्रवण्डवेग से इस घाटी से नीचे उतरती है। यहीं राम ने श्रोनेकानेक पुस्तक पढ़ीं, अपनी उत्हार कवितायें लियां श्रीर निरन्तर घएटा तक ध्यान किया। नदी में जहां पर घारा बढ़ी तेज़ थी, वे एक वड़ी चट्टानी पटिया पर नित्य बैठते थे और केवल भोजन के समय घर त्राते थे जब वे सदा हमें उत्तम यात सुनाते थे। शास्ता स्रोता से श्रनेक लोग उनसे मिलने श्राया करते थे थार सदा उनका सहर्ष स्वागत किया जाता था। उनके श्रेष्ठ विचार सब पर गहरी श्रीर टिकाऊ छाप जमा देते थे। जो केयल कोत्इल से देखने आते थे ये भी तप्त होकर छोटते थे, और सत्य का बीज सदा के लिये उनके हृदयाँ में जम जाता था। सन्भव है कि कुछ दिनों तक उने इसका मान न होता हो परन्तु काल पाकर उसका अंकुरित होना और देस पुष्ट तथा प्रवल पेड़ में बढ़ता मनिवार्थ है, जिसकी शाक्षाय चारों आर फल र कर संसार के सब मागा को माईबार और देवी सेम के बन्धन में बट देंगी। सस्यताके बीज सदा बढ़ते हैं।

"वे पड़ी २ दूर तक टहलने जाते थे। इस प्रकार शास्ता स्रोतों में रहते हुए ये साधारण, स्वतंत्र, प्रवृत्त, श्रीर स्रानन्दसय जीवन विताते थे। ये यह सुधी थे। उन्हें श्रता यास ईसी श्राती थी श्रीरं जब वे नदी तट पर होते थे तब घर से साफ सुनाई पड़ती थी। बालक श्रीर साधु की तरह वे स्वतंत्र थे, स्वतंत्र थे। बरावर कई २ दिनों तक वे ब्रह्म-माव में रहते थे। भारत के प्रति उनकी श्रवल भिक्त श्रीर अन्धकार में पड़े हुए भारतवासियों को उठाने को उनकी कामना वास्तव में पूर्ण श्रात्मेत्सर्प थी।

"इस स्थान से चले जाने के याद मुक्ते जनका एक पत्र
मिला था। पीछे मुक्ते पता चला कि यह कठिन सोमारी की
हालत में लिला गया था। इसमें लिएा था, "एकाप्रता फ्रीर
छुद देवी भावक की इन दिनों विलल्ज प्रयलता है और
ब्रह्म-भाव थहे पेग से अधिकार जमा रहा है। ग्ररीर जंबल
वासनाओं और निरन्तर परिवर्तनों के अधीन है, इस लिथे
इस दुष्ट स्ग-जल से में अपनी एकता कभी नहीं मानने दा।
बीमारी में एकाप्रता और आन्तरिक ग्रालिव पड़ी ही उत्कट
हो जाती है। वह नर या ना, जिसकी बग्द पट्टी शारीरिक
रोगों आहि मरीख स्नाल्य ख्रादियों का उचित सरकार
करने में आनाकानी करती है, वास्तव में यही ही सुम है।"

"सदा ये हम लोगों से कहा करते थे, "हर यही अनुभव करों कि, जो शक्ति सूर्य और नहात्रों में अपने को मकट करती थे, यहाँ में हुं, यही है, यही तुम हो। इस वास्तविक आर्थकों, अपने इस गोरय को लो, इस जोवन को निर्ध समक्षा, अपनी इस असली सुन्दरता पर मनन करा और तुच्छ शरीर के सेमस्त विचारों और वस्पनों को साफ भृत जाआ, फर देखोंगे कि तुम्हारा इन मिथ्या, जान पड़ने वाली पास्तविक-नाओं (नहीं, छायाओं) से कभी कोई सम्पर्क ही नहीं था। न मृत्यु है, न रोग, न शोक। पूरे आर्तन्दी, पूरे मंगलमय,

शान्ति से भरे हुए बनी । तुन्छ माप या शरीर से परे हीकर पूरे शान्त रहा"। यही वे हरेक को और सबको सिखाते थे। "विना पैसा-कौंडी के अपने देश के लिये जो चिदेश जाने का साहस करे वह कैसी वीर, सत्यनिष्ठ, भक्त और ईश्वरी-

-मत्त आत्मा है। "राम जैसे शुद्ध मनुष्य से भेंट और बात चीत करनेतथा सहायता देने का मुक्ते सौभाग्य प्राप्त हुआ, यह विचार श्राश्चर्यमय है। वे ऊपा की सन्तान ये और स्वादिय स

सर्यास्त तक अपना संगीत सुनाया करते थे। घड़ी के घंटों या मनुष्यों के ढंगी और अमी की उन्हें ज़रा सी भी परवाट नहीं थी। उनके लचीले और शक्तिशाली विचार सर्व से मिल हए चलते थे और इस प्रकार दिन चिरस्थायी पात:-काल चन रहता था।थोरो ने कहा है ''शारीरिक थम के लिये लाखों यथेप्ट जागे हुए हैं, परन्तु कोटियों में कहीं एक कान्यमय त्रार देवी जीवन के लिये ( जागा है) राम उन दुर्लेभ आत्मा-श्री में से एक थे जो कभी २ संसार में श्राती हैं। कदा जाता है सूर्य केवल उसका छाया चित्र है, कहा जाता है मनुष्य उसकी प्रतिमा में है. कहा जाता है यह नज्ञां में चमकता है,

कहा जाता है यह सुगन्धित फूलों में मुसक्याता है, कहा जाता है <u>यह युलयुला</u> में गाता है, कहा जाता है <u>सह</u> विश्व-पवन में श्वास सेता है,

करा जाता है यह बरसंत यादलों में रोता है, कहा जाता है यह जाड़े की रातों में सोता है,

कहा जाता है यह घरघराती निर्देशों में दौड़ता है, कहा जाता ह<u>ै यह</u> इन्द्र-धनुष की मेहरायों में भूकता है, प्रकाश की यहिया में, वे कहते हैं, <u>यह</u> यात्रा करता है। ऐसा ही राम ने हम से कहा और यही बात है।

श्राध्यातिक रहि से वे केवल एक विचार के मनुष्य कहे जा सकते हैं। उसके सब उपदेशों में जो महान विचार अन्तर्धारा की तरह यह रहा है वह है देहाध्यास (अहंकार) का त्याग और अपने को सृष्टिका आत्मा अनुभव करना। यदी है उस उच्च जीवन की प्राप्ति, जिसमें स्थानीय "बर्ड" भूल जाता है श्रीर विश्व प्रशास्त्र मनुष्य का "श्रहें" वन जाता है। "तू जो कुछ देखता है, वहीं तू हैं"। मनुष्य श्रवर है। मिथ्या श्रहेंकार ही सब बन्धनों का कारण है। इसे छोड़ते ही मन्य्य की द्याला सर्वेत और सबमें व्यापक सार्वभीम श्चातमा यन जाती है। यह उच्च जीवन प्राप्त करना है और वे सभी उपाय राम की श्रेगीकार है, जिनमें इसकी प्राप्ति हो सकती है। कांटों का विस्तर हो या फलों की सेज, जिस-ने हम शात्मात्मव की श्रवस्था प्राप्त कर सकें, वही धन्य है। पूर्ण ब्राह्मोत्सर्ग इस ब्रनुभव की ब्रावश्यक पहली दशा है। थीर विभिन्न व्यक्तियों द्वारा विभिन्न उपायों से ब्रात्म-स्याग किया जा सकता है। किसी एक व्यक्ति के विकास के लिये द्यावश्यक विचार और विश्वास के विशिष्ट निजी संस्कारों श्रौर साधनी पर राम कदापि नहीं श्राग्रह करते हैं। वे ग्रपने मुख्य सिद्धान्तों का सामान्य ढांचा हमारे सामने रखने की चेष्टा करते हैं और उन उपायों को अंकित करते हैं जिनसे उन्हें श्रत्यन्त सहायता मिती थी। बुद्धि जय कभी उनके यादरी में शंका करती थी तो वे पूर्व और परिचम के यहैतवादी नस्वज्ञान की व्यवस्थित ब्यारया होरा समाधान कर देते थे,स्रीर इस प्रकार युद्धि को उनके सत्य के सामने मुकना पढ़ता था। बनके दारीनिक मत पर तर्क वितर्क करने के अभिप्राय से उनके पास आनेवाले लोगों से वे, इसी मकार नियमित रूप से दरीन शास्त्र का अध्ययन करने को कहते थे और इस भाषार पर वाद विवाद करना विलक्ष्ण अस्वीकार करते थे कि वाद विवाद के द्वारा गर्दी, किन्तु वास्तविक, उत्कट और गम्भीर चिन्ता द्वारा ही साय की प्राप्ति हो सकती है।

जब हृदय उनके श्रादर्श में सन्देह करता था तो वे विभिन्न वृत्तियों क द्वारा उसे उच्चतम प्रेम से परिपूर्ण कर देते थे और अनुभव करा देत थे कि सब कुछ एक ही है और प्रेम का द्वेत से कभी मतलय नहीं होता। चित्त के द्वारा ये विद को भावुक बनाते थे श्रीर वृद्धि के द्वारा चित्र को युक्तिशील बनात थे। परन्तु सत्य उनके ज्ञान में सर्वोपीर था छीर दोनी से ऊँचा था। केवल अपनी ही यदि और चित्त से सहमत होने के लिय वे इस विधि का बाव्य नहीं लेते थे, परन्त दसरों से भी सहमत होने के लिये इसी किया का सहारा लेते थे। जब किसी का बुद्धि के कारण उनसे मतभेद होता था तो वे उसके सिये प्रेम के विचार से वाद विवाद त्याग देते थे श्रीर इस प्रकार उससे एकता या मतेक्व प्राप्त करते थे. जिस मतैक्य को ये सत्य भी प्रतिमा मानते थे थीर जिसका नागु उन्हें किसी लिये भी इष्ट नहीं था। जब रिसी मनुष्य के चित्त का उनसे मतभेद दीता था तो चित्त के क्षेत्रों की छोड़ कर वे उससे दुद्धि द्वारा सदालाप करते थे। वे एक पसे मनुष्य थे जिनसे किसी का मतभेद नहीं हो सकता था। यदि उनके विचार श्रापको प्रसावित करने में श्रसमर्थ होते थे तो उनकी पवित्रता और प्रेम का प्रमाय पहला था।विना , उनसे बात चीत विथे ही मनुष्य को प्रतीत होता था कि उनसे विना प्रेम किये नहीं रहा जा सकता। इस प्रकार समस्त बाद-विवाद उनके सामने शान्त होजाते थे और मेरा विश्वास है कि, एस मनुष्य के लेख मीची श्रेणों की समा-कोचना के अयोग्य हैं, फ्योंकि आपसे एसता होंना और एकता स्थापित करना उनका सुर्य उद्देश्य है। आप कोई भी हों, वे तुरन्त वहीं मानने के लिय तैयार हो जाँयमे जो कुछ उनसे मनवाने का आपका विचार होगा।

अन्व में में वेदान्त शब्द का अर्थ समसाना चाहता है को उनके लेखों में वारम्यार द्याता है। जिस वेदान्त शब्द का स्थामी राम बहे प्रेम से व्यवहार करते हैं वह उनके लिये अनेकार्थवाची है । धर्म या तत्वधान के किसी विशेष पंथ या प्रम के अर्थ में व्यवहार करके वे उसके भाव को संकीर्थ नहीं बनाना चाहते। यद्यपि किसी कारण से उन्हें इस शब्द से प्रेम होगया था तथापि वे इसे सदा बदल डालने की तैयार रहते थे, परन्त जिस भाव की इससे ब्रह्ण करते थे उसे त्यागने को तैयार नहीं थे। इस वस्तुवादी के लिये गुलाव का नाम केई चीज़ नहीं था, इन्हें तो गुलाव और उसकी सुगन्धि से काम था। उनकी शिक्ताओं की सममने श्रीर श्रादर की दृष्टि से देखने के लिये आध्यात्मिक सदम-ताश्रों के टेढ़ेमेढ़े सन्देहाँ में जाने की हमें 'श्रावश्यकता नहीं है, क्योंकि दुपहरी के उज्वल प्रकाश में जीवन के पर्यों पर हमारे साथ चलते २ वे अचानक हमें पकट लेते हैं और उदय होते हुए सूर्य की लाली में, गुलाव की चमक में और मोती समान श्रोस कर्णों के भंगों (चढ़ाव उतार) में घे ्हमें वेदान्त की शिक्षा देते हैं। उनके साथ चलते २ उनकी शिक्षाओं के प्रतिध्यति हमें प्रसन्त पविषों की चहचहाइट में, यरसते हुद पानी के गलित संगीत में, घोर "मनुष्य तथा पशुपत्ती दोनों" की जीवन घड़काों में सुनाई देती है। फूलों के सथेरे के खिलाब में उनकी वाइविल (धर्मप्रन्थ) खुलती है। सांक की मतक में उनका वेद बमकता है। षहुरंगे जीवन की जीती जागती व्यक्तियों में उनका खलकोरान मेटि असरीं में लिखा हुआ है।

> "समय और विवार मेरे मापने वाले थे, हन्होंने अपने रास्त्रे खुब वनाये, उन्हों ने समुद्र को भरा और पत्यर, विकनी मुद्दा तथा सीप की तहाँ को पकाया।

मान्य हृदय रूपी कमस्त्र के दल उनके प्रमाण के पन्ने धे चौर उन्हें पता लगा था कि प्रत्येक नर और नारी ने अपने श्राप में वेदान्त के अर्थों को स्थान दे रक्जा है। हरेक उठती हुई जाति इस सत्य का समर्थन करती है और हरेक मरती हुई जाति इस अनुभव का अभाव प्रकट करती है। प्रत्येक महापूछप इसके प्रकाश की ऊँची खीवट है। प्रत्येक महातमा इसकी दमक फैलाता है। मत्येक कवि इसके गौरव का स्वाद् लेता है। प्रत्यक कुराज (कारीगर) अपने अतिहर्ष के आंसुओं में इसे नेघा से यहाता है। राम कोई प्रफुल्लित श्रीर संतप मुखमएडल देवते ही उसे चेदान्ती मुख की उपाधि है देते थे। कभी किसी ऐसे विजयी का सामना उनसे नहीं हुआ जिसे उन्होंने व्यावहारिक देवाली न कहा हो। जापानियों का दनिक जीवन देख कर उन्हें वे अपने, वैदान्त का अनुयायी कहने लगे । अमेरिकनों के आल्युम और अन्य पहाड़ी पर बढ़न तथा नियागारा की तेज घारा की रंद फर पार जाने के साइस पूर्व क कठिन छत्यों की वे वेदान्ती

प्रकृति का प्रकाश समभाते थे। अगुन्छेद द्वारा वैद्यानिक अनु सन्धान के लिये जब किसी के अपने शरीर का श्रेष्ठ दान करने का समाचार थे पढ़ते थे तब उन्हें अपने तत्वज्ञान का व्याये द्वारिक स्वरूप सिद्ध होते दिखाई देता था ऐसे अवसर्य पर उनका बहुरा दमकने लगता था और नेषों में आँस् भूष आते थे, और वे कहते थे, "साचमुच यह साथ की सेवा है" सच्ची लोकतत्रता और सच्चे साम्यवाद के आधुनिक आद्यों में स्वामी राम की पूर्वीय वेदान्त की श्रन्तिम विजय दिखाई देती थी।

आन्तरिक पुरुष और आन्तरिक प्रकृति की प्रारम्भिक एकता के सत्य पर पाड़े हो कर वे कहते हैं, केवल यही जीते हैं जो प्रेम की विश्वव्यापी एकता का श्रतुभव करते हैं। जीवन के सच्चे सुख केवल उन्हीं को मिलते हैं जो भूमि-कमल और वायोलेट (एक विलायती फूल) की नर्सों के खून को अपना ही मानते हैं। अपने आपमें सब चीजों को और सब चीज़ा में अपने आपको देखना ही असली आंख-वाला होना है, जिसके विना प्रेम और उसे (श्रांख को) सींचनेवाली सुन्दरता हो ही नहीं सकती। और ये पृत्रते हैं, विना प्रेम या आकर्षण के जीवन है ही क्या? इस वृत्ति से जय किसी व्यप्ति जीवन को वे शरीर और विच से ऊपर के मएडलों में उठते देखते हैं तो उन्हें श्राफाश में इन्द्र धनुप दिखाई देता है स्रोर प्रसन्तता से उञ्जल पड़ते हैं। मुद्धि द्वारा वेदान्त के सिद्धान्तों का मान लिया जाना ही उनके लिये वेदान्त नहीं हैं, वे प्रेम की पवित्र वेदी पर शरीर और वित्त के अत्यन्त गम्भीर और गुद्ध चढ़ावे को वेदान्त समभते हैं। तत्वक्षानी और न्यायों, पुस्तकों और अवतर्गी,

पारिहत्य और वास्मिता से बौद्धिक श्रंगीकृति की पुष्टि और मृद्धि हो सकती है, किन्तु इन उपायों से राम के चेदान्त की प्राप्ति किसीको नहीं हो सकती।शरीर श्रीर चित्त का अमली और सच्चा त्याग तभी होता है, जब श्रातमा में प्रेम की ज्याला जल उठती है। शंरीर और उसकी हरेफ नस का प्रेम के चरणों में मानसिक अर्पण और प्रेममय सेवा में चित्त का उरसर्ग मनुष्य के भीतर हो स्वर्ग के द्वार खील देता है। राम का घेदान्त उस श्रुलोकिक चेतनता की सुन्दर शान्ति है. जो शरीर और वित्त के बन्धनों से मुक्त है, जहां सब शब्द का अन्त हो जाता है, जहां सूर्य और चन्द्र का विसर्जन हो जाना है, जहां समग्र दृष्टि स्वप्न की तरह हिलोर लेकर अनन्त में भवरती है। इस स्थान से वे नीचे सीढ़ी सरकाते हैं कि हम उन तक पहुँच सकें और नीचे की दनिया के दृश्य देखें। विष्णान्ति वहां वॅट रही है और मनुष्य पूरी तरह ईरवर में लुप्त हो जाता है। वहां सब तर्फ वितर्फ एक जाता है। वहां जी सब हैं वे केवल चारों और देखते और मस-कुराते हैं और हरेक पदार्थ से कहते हैं, "तू अच्छा है" "तू विशुद्ध है", "तूँ पवित्र है"; "तू वह है"।

न वहीं सूर्य चकमता है, न चन्द्र जगमगाता ह, ' प्राण और शब्द मीन हैं,

आतमा की मधुर निज्ञा में सम्पूर्ण जीवन धाराम कर रहा है, सुनहकी शान्ति और स्थिरता और प्रकाश के सिवाय कुछ नहीं है।



## स्वामी रामतीर्थ ।

पाप: आतमा से उसका सम्बन्ध ।

-:000:-

( रवियार ता॰ १६-११-१९२० को दिया हुआ व्याग्यान ।)

बहर्ने और भाइयो.

ित्रहल सप्ताह में जो चार व्यारणान दिये गये हें उन्हीं के सिलसिलें में श्राज का विषय है। जिन्हों ने पिछले व्यारवान सुने हैं वे इसे सुव समर्मेंग।

. ज्ञान के व्याख्यान में राम पाप की व्याख्या न करेगा, ज्ञयया इसे कीन लाया, कहां से यह आया, या संसार में यह पाप क्यॉकर ही कुछ लागे ट्रसरों से जाधिक पापा क्यों होते हैं, कुछ लोगों में दूसरों से लालच क्यों अधिक होता है, और दूसरों में लालच की खपेका फोध क्यों श्रधिक होता है। यदि समय मिला तो इन प्रश्नों का विचार किसी दूसरे ब्याख्यान में किया जायगा।

पाप शर्च का व्यवहार उसके साधारण अर्थ में आज हम कर रहें हैं, अथवा उस अर्थ में जो अर्थ समस्त इसाई संसार उसका प्रहण करता है।

इस संसार में आप कुछ श्रति विचित्र घटना, ऋत्यंत चमत्कार पूर्वक घटना देखेंगे। आप इस संसार में कुछ पेसी बात देयोग जो तत्वद्यानियों की चतुरता को मात करती हैं, और आपको कुछ मेसे नैतिक और धार्मिक तथ्य दिखाई पहुँग जो वैज्ञानिकों को उद्घिग्न करनेवाले हैं। वेदान्त के प्रकाश र में श्राज इनकी व्याख्या की जायगी । पापकी श्रद्धत घटना भी इन्हीं विचित्र तथ्यों के अन्तर्भक्ष है। यह कैसी बात है कि हरेक मनुष्य जानता है कि इस संसार में जिसने जन्म लिया है यह मेरेगा भवश्य । प्रत्येक पेड़ जो प्रथ्वी पर्दियाई देता है यह एक दिन नष्ट श्रवश्य होगा। प्रत्येक पश्च जो प्रथ्वी पर दिखाई देता है एक दिन नष्ट अवश्य होगा. प्रत्येक मनुष्य मेरेगा श्रवश्य । हर श्रादमी यह जानता है । वहे बहे चरमा,सिकन्दर नेपालियन,वाधिगटन, वेलिग्टन,जो लाखें। मनुष्यों की मौत के कारण हुए, सब मरे। ये सब के सब. जिनके हाथों के ययान के याहर नरसंहार और रक्षपास हुया, मृत्यु की पाप्त हुए। ये भी मरे, श्रीर मरी की जिलान योल भी मरे। हम जानते हैं, शरीर नश्चर हैं। हरेक मनुष्य यह जानता है। परन्तु व्यवहार में कोई भी इस पर विश्वास नहीं करता। बुद्धि से तो वे इसे स्वीकार करते हैं, परन्तु न्यापहारिक विश्वास इस नथ्य में नहीं दिखलाते। यह क्या

बात है ? जो सत्तर वर्ष का हो चुका है, जो ६० वर्ष का होने वाला है, ऐसे बुंद से बुंदे मनुष्य के पास जाओं और तुम देखोंगे कि वह भी अपने सम्बन्धों की फैलावट जारी रखना चाहता है, वह हमेशा इस संसार में रहना चाहता है। मृत्यु को परित्याग करना चाहता है, और व्यावहारिक जोवन में अपनी मौत की बात कभी नहीं सोचता । वह अपनी सम्पत्ति बढ़ाना चाहता है, वह अपने नातेदारा और मित्रा का मएडल पढ़ाना चाहता है, वह अपने शासन में श्रीधका धिक सम्पत्ति चाइता है। यह जीते रहने की ब्राशा करता है। व्यवहारतः मृत्यु में उसका कोई विश्वास नहीं है, और इसके सिवाय, मृत्यु का नाम है। उसके सारे शरीर में मृह की चोटी से पैर के अंगुट तक, कंपकपी पैदा कर देता है। मृत्यु के नाम से शरीर धरधरान लगा है। यह क्या बात है कि मनुष्य मृत्यु के विचार को नहीं सह सकता मृत्यु के नाम की नहीं सह सकता और साथ ही जानता है, कि मौत अवस्य भाषी है यह पया यात है ? यह एक नियमविरोध है एक प्रकार की उल्ट्यार्सी है। इसे समसायो। मनुष्यों को मृत्यु में व्यावहारिक विश्वास क्यों नहीं होता, यदापि उसका बौद्धिक द्यान उन्हें होता है ? घेदान्त इसे इस प्रकार समभाता है। "मनुष्य में वास्तविक श्रातमा है,जो अमर है, वहां वास्त-विक श्रात्मा है जो नित्य निर्धिकार, आज, करद और सदा एकरस है। मनुष्य में कोई ऐसी वस्तु है जो, मृत्यु को नहीं जानती, किसी प्रकार के परिवर्तन को नहीं जानती। मृत्यु में व्यावद्दारिक अधिश्वास का कारण मनुष्य में इस वास्तविक श्रात्मा की उपस्थिति है। श्रीर मृत्यु में लोगों के व्यानहारिक अविश्वास के द्वारा यह वास्तविक, नित्य, श्रमर, श्रात्मा अपन अस्तित्य की प्रमाणित करता है।"

अव द्दम एक दूसरी विचित्र वात पर आते हैं, स्वाधीन होने की अभिकापा की विचित्रता। इस संसार में प्रत्येक प्राणी स्वतंत्र होना चाहते हैं, कुत्ते, ग्रेर, चीते, पत्ती, मनुष्य स्वाधीनता से प्रेम करते हैं। स्वाधीनता का विवार सार्वभौम है। राष्ट्र खून गिराते हैं और मानय जाति के रक्ष से भूमि तर करते हैं, पृथ्वी का सुन्दर मुख स्वाधीनता के नाम पर हत्याकाएड से, रफ्त से लीहित किया जाता है। इसाई, हिन्दू, मुस्लामान, सबने अपने सामने एक तदय रक्ष्वा है। वह फ्या है है मुस्ति, जिसका छोटा सा अर्थ स्वाधीनता है

मारत में किसी मन्दिर में एक मनुष्य मिटाई पाँटता हुआ दिखाई वहां था। यह हम की सम्बद्ध में भारतवासी गरीवों को मिटाई पा दूसरी जीज बॉटते हैं। किसी ने आकर पृष्ठा, इस प्रसन्तवा का कारण क्या है। मनुष्य ने कहा कि मेरा बोड़ा खोगया। चिकत होकर उन्हों ने कहा, "वाह! नुम्हारा घोड़ा जोगया। चिकत होकर उन्हों ने कहा, "वाह! नुम्हारा घोड़ा जोगया और तुम आनन्द मना रहे हो?" उसने कहा, "मरी वात की उलटा क्षर्य न समभी। बोड़ा तो मैंने जो दिया गरन्तु सवार को बचा लिया। चेरों के एक दल ने मेरा घोड़ा चोरा लिया। किस समय घोड़ा टहलाया गया था उस समय में उस पर सवार न था। यह में घोड़े पर सवार ने तो शायद में भी चोरा जाता। धनयवाह है कि, घोड़े के साथ में भी नहीं चोरा जिया गया"। लिंग जी पील कर हते। वाह, कैसा सीधा शावती है!

भाइयो और यहने, यह कहानी हास्यजनक जान पहती है। परन्तु हरेक को इसे अपने पर घटा फर देखना चाहिये कि, यह इस मनुष्य से भी अधिक वेढेगा बर्ताय कर रहा है या नहीं। इसने घीड़ा खो दिया, किन्तु अपने को पद्मा लिया। कितनी युरी वात है। इस प्रकार जब उसने घोड़े की खो

दियां और सवार को बचा लिया ता उसके लिये ग्रानन्ड मनाने,का अवसर था। सभी जानते हैं कि, असली आत्मा, या चास्तविक स्वयं, ऋहं या यात्मा का नत्तव की तरह दिम-ाटमानेवाले शरीर से वैसा ही सम्बन्ध है जैसा सवार या घोड़े वाले का घोड़े से। किन्तु किसी से भी जाकर उसकी । वास्तविक प्रकृति और उसके विषय में पृद्धिये । तुम स्वयं क्या हो, तुम्हारा त्रात्मा क्या करता है ? उत्तर मिलेगा, "में महाशय अमुकामुक हूँ। में फलां २ कार्यालय में काम करता हुँ"। ये सब लक्क और उत्तर केवल स्थलशरीर से सँबन्ध रवते हैं। अर्थात् ये ऐसे उत्तर हैं, जो असंगत हैं। हम पूजुते हैं, "तुम कीन हो, तुम फ्या ?" और उसके उत्तर से उसकी यास्तविकता पर काई प्रकाश नहीं पड़ता। यह निशान से ट्र है, प्रसंग से संगत नहीं है। हम उसके श्रात्मा के सम्बन्ध में प्रश्न करते हैं श्रीर वह हमें घोड़े की बात बता रहा है। इम सवार का हाल जानना चाहते हैं, और वह प्रश्न की टालकर वे वार्ते हमें घताता है. जो विलकुल नहीं पूछी गई थीं। पया इम घोड़े ही को सवार नहीं समक्त रहे हैं ? घोड़ा खो गया है, श्रव गुलगपाड़ा मचाना चाहिये, खोगया, खोगया, द्यागया ! समाचार पर्शे में छुपवा देना चाहिये, द्यागया, बो गया, खोगया । स्या स्रोगया ? घोड़ा ? नहीं, घोड़ा नहीं खोया है। हरेक घोड़े की बात कहता है। शरीर के लच्छा, चिन्ह और , हाल सब कोई कहने को तैयार है। योई हुई चीज़ है घोड़-सवार; लोई हुई घस्तु है आत्मा; वास्तविक स्वयं, सार पदार्थ, जीवातमा । महाने आश्चर्य !

े सच्चे स्वयं, सवार, वास्तविक श्रात्मा का हम केंस पता लगार्व और पाँव ? गत सप्ताह के व्याख्यानों में मायः हर दिन इस प्रश्न के उत्तर दिये गये थे। श्राज हम 'पक दसरी ही विधि से, पाप की विचित्र घटना से इस प्रश्न का उत्तर देंगे। पापका मूल क्या है ? पापने इस संसार में कैसे प्रवेश किया ? जो समस्तीता दिया जायगा वह उल्टा समस्र पहेगा, विल्वाण, जीकानवाला समभ पहेगा। किन्त चिति मत होहये। प्रकट में यह आश्चर्य में डालेन वाला समसीता भी स्वयं ग्रापकी बाइविल के उपदेशों से सर्वधा संगत साबित किया जा सकता है, जिस बाइविल की यूरोपीय लोग उस तरह नहीं समक सकते जिस प्रकार भारतवासी, पूर्विकि ईसा यशिया का है, और यह भी दिखाया जा सकता है कि वह भारत का भी है। बांद्रविश के सब रूप की और अर्ल-कारों की हिंदू शास्त्रों ही में यारम्यार आवृत्तियां हुई है। इस से दिन्द, पारीया के लोग, उस प्रकार की लेख शैली के अभ्यासी होने के कारण,पारचात्य लोगों की अपेका बाहविल को श्रधिक अच्छी तरह समभ सकते हैं। और इस लिये श्रमी जो समभीता दिया जायगा वह जिन लोगी को अपने पोषित विचारों श्रीर श्रीत पूज्य मार्चा के सर्वधा विपरीत और शार्चर्यजनक समम पहें। उन्हें धीरज घरना चाहिये क्योंकि प्रगट में यह श्रद्धत ब्याख्या श्रन्त में स्वयं तुम्हारी याद्यीयल के विच्छ नहीं हैं। पापकी समस्या पर आने के पूर्व इम कुछ प्रारम्भिक मामला पर विचार करेंग ।

यद केसी यात है कि पैदा होंगे वाले हरेके को यद्यपि मरना पड़ेदीमा फिर मी लोग मृत्यु का विचार कभी नहीं कर सकते ? मृत्यु का विचार मात्र उनके शरीर कंपा देता है

भीर उनके शिर की चोटों से पैर के देंगूठे तक में थरीहट पैदा कर देता है। इम कहते हैं, यह फ्या बात है कि, भूत काल में जितने महाराजा हुए खय चत्र मसे, सब महात्मागण भी जो मृतर्कों को उनके शरीरों को फिर उठा कर पड़ा करते थे, मृत्यु की प्राप्त हुए। ये मुद्दों की जिन्दा करते थे पर उनके शरीर भी सर्वा है। हम देखते हैं कि, भूत काल के सब धनाट्य पुरुष,भूतकाल के सब बलाट्य पुरुष मद गय हैं। श्रीर वीद्धिक विचार-विन्दु से हमें निश्चय है कि, देर या सबेट इमारे शरीर भी श्रवश्य मेरेने। तुम चाहे सत्तर वर्ष तक जीते रहा, नहीं, उसकी दूनी, चौगुनी श्रवस्या तक के हो जाओ परन्तु मरना अवश्य पहुँगा। मौत से तुम नहीं यच सकते । यह सर्वया निश्चित है । परन्तु महाविस्मयकर चात तो यह है कि, यह सब होते हुए भी कोई श्रमली रूप से अपनी मृत्युपर विश्वास नहीं कर सकता। हरेक मृत्यु के विचार से पृता करेगा, मृत्यु आने की चिन्दा की न सहन करेगा। हरेक अपने साथियों से अपने सम्बन्धों की फैलाता जाता है, श्रीर अपने नातेदारों से नातेदारियां बढ़ाता रहता है, श्रयने कार्य क्षेत्र की मृद्धि का प्रसार करता रहता है, और इस तरह पर जिन्दगी यसर करता है। मानी मृत्यु उसे कमी न प्रसेगी, उसकी मृत्यु होना असम्मव है। यह पया यात है ! मौत का नाम किसी से सुनते ही मनुष्य के सारे शरीर में बुखार चढ़ बाता है। यह क्यों रिक ओर तो मृत्यु का थाना अटल है, दूसरी और इम उसके विचार से भी भागते हैं, ठीक पद्मी की तरह, जो अपने पंत्रीपर पानी पहते ही पानी को गिरा देता है। यह पया पात है कि, हम मृत्यु पर व्यायदारिक विश्यास कदापि नहीं कर सकते ? मीत का पर्यंत करनेवाल गान आप भले दी गावे, परन्त ब्यायहार

₹०

में मौत पर विश्वास कभी नहीं कर सकते। कारण पया है? वेदान्त इसकी व्याख्या करता हुआ कहता है कि. वास्तविक कारण आपके पास्तविक बात्मा की श्रमस्ता है। आपका यास्तायक आसाकमी नहीं मर सकता। जिस शरीर की मरना है.जो हर क्षण मृत्यु की प्राप्त हुआ करता है,-मृत्यु से हमें यहां परिवर्तन समस्ता चाहिये-जो हरं चाण यदल और सर रहा है, आपका सच्चा आत्मा नहीं है। आप में कोई वेसी वस्त है, जो फभी नहीं मर सकती । शरीर से थात्मा का, चास्तविक तत्व का संयोग है, तो कभी नहीं मर सकता। परन्त आप कहेंगे कि, व्यायहारिक जीवन में, नित्य के जीवन में हम यह विश्वास नहीं करते कि, आत्मा कभी नहीं मरेगा, परन्तु हम यह विश्वास करते हैं कि, हमार शरीर कभी न मेरेंगे-विश्वास करते हैं कि हमार शरीरी को समर रहना चाहिये । हिन्दू धर्म का चंदान्त दर्शन कहता है, यदापि यह सत्य है कि, आत्मा की नहीं मरना है और शरीर को मरना है, परन्तु भूत से आतम के गण, यास्तायक स्वयं या अर्द का गीरव मरबर शरीर की मदान किया जाता है। मूल में ही अविधा है। यह विचार सार्थमीमहै। यह सब कहीं, सब देशों में वर्तमान है। और पशुःजगत में भी यह पर्तमान है। इस विश्वास की सर्वध्यापकता की धेदान्त के सिवाय कीई दूसरा तत्त्वज्ञान नहीं समभाता। इस विश्वास की सार्वभीमिकता का तथ्य है. श्रीर इस तथ्य समभाना जाना चाहिये जो तरवधान प्रशृति के सब तथ्यों को नहीं समभाता यह तत्त्वधान ही नहीं है। अधिकांश तत्वशालों की मांति चेदान्त इस तथ्य को बेसम-, काये नहीं छोड़ देता। कारेण झान्तरिक होना चाहिये। बाहरी कारणों का ममाणे देने के दिनगये। एक आदमी गिर

पड़ता है, उसके गिरने का कारण उसी के भीतर दिखाना होगा। यह कह सकता है, जमीन फिललींद यीं, या इसी तरह की कोई और बात । किन्तुकारण घटना में ही दिखाना होगा, उससे वाहर नहीं। श्रीर यदि स्वयं घटना में हेतु की पाण्ति हो सकती हो तो बाहरी फारणों में जाने का हमें कोई अधिकार नहीं है। अमरता में व्यावहारिक विश्वास की आप ऐसे कारण से किस प्रकार समका सकते हैं जो भीतरी हो न कि बाहरी ? शरीर में हम ऐसी कोई बात नहीं पाते जो हम यह विश्वास, श्रमरता का, विश्वास, दे सके। मन में हम ऐसी कोई वस्तु नहीं पाते, जो यह विचार देनेवाली हो। चित्त से दूर जाश्री, शरीर से दूर जाश्री, और वेदान्त सच्ची आत्मा की बताता है, जिसका वर्णन किसी पिछले ब्याख्यान में किया गया था। वहीं, साक्ती-प्रकाश अगर है, ब्राज, कहह और सदा एक रस। 'अमृत्यु' में इस सार्वमीम विश्वास का कारण हमें उसमें मिल सकता है। श्रीर व्या-यहारिक जीवन में की जाने याली भूल है, जी गेलीलियों के समय से पूर्व समस्त मानव जाति ने की थी। पृथ्वी की गति सूर्य की प्रदान की जाती है। शारमा की देवी श्रमरता शरीर को प्रदान करने में आप भी वैसी ही मूल करते हैं।

श्रव प्रश्न होता है, श्रमर् श्रात्मा श्रोर नश्वर ग्रारीर हैं श्रीर, उनके साथ है श्रश्नान, विद्या का श्रमाव । यह प्रश्निया कहां से श्राई? श्रव हम देखते हैं कि, श्रविया मनुष्य में है, श्रीर वह देवी श्रात्मा यनुष्य में है तथा श्रारीर भी मनुष्य में हैं। ये भीतरी चीजें हैं, इनमें से वाहरी काई नहीं है, इनमें से श्राप के विषय से वाहर कोई नहीं है। श्रीर इनके, श्रारीर श्रीर बिच तथा श्रमर श्रात्मा श्रीर श्रविद्या, कार्य से ग्रारीर की मृत्यु पर व्यावहारिक द्यविश्वास के चमत्कार के द्यस्तित्व की व्याप्या होती है।

पनः, यह पया पात है कि, इस संसार में फोई भी स्वतंत्र नहीं हो सकता, यद्यपि हरेक अपने को स्वतंत्र सम-भता है, स्वतंत्रता का विचार करता है, और स्वतंत्रता की. इतनी इच्छा की जाती है। श्राप कहेंगे कि, मनुष्य स्वाधीन है। प्या तुम में अनेक अभिलापाय, प्रकोभन, और विकार नहीं है ? तो फिर बाप अपने की स्वतंत्र कैसे कह सकते हैं ? मींडे फल या स्वादिष्ट भोजन आप की गुलाम बना सकते हैं। काई भी विचाकर्षक रंग तुरन्त आप की मन इर सकता है। मोहित कर सकता है, ब्रोर ब्राप की गुलाम बना सकता है। सोकिक अभ्युद्य का कोई भी विचार आप को गुलाम बना सकता है, और फिर भी आप अपने की स्वतंत्र. फहते हैं। जरा सुदमता से जांच कर देखिय कि, भला पूरी स्वाधीनता से आप मनमाना कोई काम कर सकते हैं ? प्या यह यात नहीं है कि, आप के किसी मामल में कोई गड़बड़ दोते ही आप का मिजाज वेकाबू ही जाता है आप फांघ के गुलाम है, द्वित्यों के गुलान है, । यह प्या बात है कि. वास्तव में लोग पूरे स्वतंत्र नहीं हो सकते, और फिर भी वें सदा स्वाधीनता का विचार स्वाधीनता की वार्त. चीत स्वा-थीनता वही मधुर है. अत्यन्त बाज्छनीय है, वहत त्यारी है, करते रहते हैं ?

भारत में रावेवार स्वाधीनता का दिन है, और स्वाधीनता के विचार के द्वारा यच्चों को सप्ताह के दिनों की शिदा दे। जाती है। हर दिन चे अपनी माताओं से पृछ्ते हैं, आज कौन दिन है वि उनसे यताती है, आज सोम, मंगल या बुध है। फिर वे अपने पारों पर मंगॅल, बुध इत्यादि गिनता. युक्त करते हैं, घरे! इतयार कप आवेगा !

पृर्धीतल पर इतना खून फ्याँ गिरता है ? स्वतंत्रता, स्वाभीनता के विचार के कारण । वह कौनसा विचार का जिसकी प्रेरण से अमेरिकनों ने उससे अपना सम्बन्ध तीए जिसा जिस वे अपनी मातृभूमि कहा करते थे ? यह क्या था ? स्वाप्तानता का विचार था। और प्रत्येक धर्म का उद्देश क्या है? हमारी संस्कृत मानुम में का गृज्य है जिसका अर्थ है मुक्ति, स्वापीनता, स्वापीनता, मानुम मानुम मानुम स्वापीनता, स्वापीनता, श्री का भूखा और प्रापीनता होर एयासी है। और किर भी पेसे आदमी जितन हैं, जो वास्तव में स्वापीन हैं। की वास्तव में स्वापीन हैं। जो वास्तव में स्वापीन हैं। अपने स्वापीन हैं। जो वास्तव में स्वापीन हैं। अपने स्वापीन हैं। की वास्तव में स्वापीन हैं। अपने स्वापीन स्वापीन हों।

यंदान्त कहता है, इस जगत में श्राप हर घड़ी कारागार में वन्दें हैं, जिम कारागार में तेहरी दिवाल हैं —काल की दीवाल दिशा की दीवाल और हेतु की दावाल । जब श्राप का प्रत्येक विचार, प्रत्येक कार्य हेतुता की श्रयंता से स्थिर होता है, श्रीर श्राप को जीर से वेध हुए हैं, तो जब तक स्वाधीन सेसार में निवास कर रहे हैं तब तक स्वाधीन कैसे हो सकतें हैं ? किर भी स्थाधीनता हरेक श्रीर सब की श्रिय वस्तु हैं। स्था यह विवित्र श्रीर विरोधामास सा नहीं, है ?क्या यह वचन-विरोध नहीं जान पढ़ता है ? यह समकाश्री।

चेदान्त कहता हैं, इसका भी कारण है, और कारण तुम्हारें अन्दर है, तुमसे बाहर नहीं है। तुममें स्वाधीनता का यह विचार, यह सार्वभीम विचार हमें बताता है कि, आपमें सोई चीज़ है, और आपमें वह कीई वस्तु आपका सच्चा आतमा, वास्तविक मुक्ते है, क्योंकि यह स्वाधीनता आप मुक्के के लिये, मं के लिये, पास्तियिक स्वयं के लिये चाहते है, और किसी दूसरे के लिये नहीं । आपमें ऐसी कोई पस्तु है, ओ वास्तव में स्वाधीन, असीम, अबदा है। इस भाव की साधिमीमिकता स्पष्ट भाषा में प्रचार करती है कि, वास्तियिक स्वयं, वास्तियिक आहमा कीई पूर्ण स्वतंत्र यस्तु है। परन्तु उसी तरह की मूल के कारण, ओ अहानी लीग पृथ्यों की गति सूर्य पर आरोपित करने और सूर्य की किरखों को पृथ्यों पर लाने में करते हैं—अधिया कर कारण गुणा का परस्पर परिवर्तन करते हैं—अधिया पर न, स्थूल आप के लिये स्वाधीनता की निर्मा करना चाहते हैं।

इस संसार में हम एक दूमरी श्रांत विचित्र घटना देखते हैं। श्रपने चुद्र स्वयं की दृष्टि से प्रत्येक इस संसार में पापी है। प्रत्येक मनुष्य किसी न किसी तरह किसी न किसी बुटि या कमी का जिम्मेदारहै,और फिर भी अपने सच्चे हृदय से कोई भी श्रपने को पापी नहीं समभता है। इस विशास विश्व में. पृथ्यतिल पर कोई भी, पक भी व्यक्ति श्रवनी प्रकृति पाविष्ट होने पर विश्वास नहीं करता। अपन आन्तरिक हृदय से वह अपने की शुद्ध समझता है। व्यावहारिक जीवन में कीई भी अपने की पाण नहीं समझता। ऊपर से यदि तुमने अपने की पापी पुकारा है। तो प्या हुआ। किन्तु, तय भी वास्तविक लच्यं यही रहता है कि, लोग धर्मातमा मनुष्य समें । परन्तु अपने अन्तरतम हृदय में उन्हें अपनी प्रवृति के पापमय होने पर कुछ भी थिश्वास नहीं होता। हरेक अपने विचार से शुद्ध है । न्यायालय में प्रश्त होने परं " तुमसे पाप हुआ " घार पापी और अवराधी कदा-चित ही कभी कहते है " हां, हमने पाय वन पड़ा "। यदि

लाचार होकर उन्हें पापाचार स्वीकार करना पड़ता है तो मामले में कोई दूसरा ही पंच होता है। यद्यिय वाहर से वे अपने पापकों को स्वीकार करते हैं तथायि अपने हदयों में वे अपने। स्थीकारोक्षि को गतत समक्रेने हैं। उन्होंने को वे अपने। स्थिकारोक्षि को गतत समक्रेने हैं। उन्होंने को वे पाप नहीं किया। यह कैसी थात है? जो क्षेत्र ने देवालय में पुरोहित के सामने अपने पापों को कपूलते हैं उन्हें भी महक पर यदि कोई थोर के नाम से पुकारता है तो वे पलट पड़ते हैं और उस पर मुकदमा चलाते हैं, अभियोग लगाते हैं और ज्यापालय से द्वाह हित्याते हैं। केवल ईश्वर के सामने, देवालय में उन्होंने परमातमा के लोचमें में धृत क्षेत्रक की थेष्टा की थी। केवल देवस्थान में उन्होंने अपने पाप स्वीकार कर अपने की पापों कहा था।

यह अद्भुत घटना भी प्रकट करती है कि, इस संसार में कितनी वेह्नदगी है। यह बेढंगावन केल टूर होगा? वेदानत कहता है,हम-पाधी नहीं है और हम पाप से बहुत परे हैं-इस विचार की निर्मूल कर सकने की हमारी असमर्थता और अपनी महतियों के निष्पाप होने में हमारे व्यावहारिक विद्यास की सर्वेद्यापकता ही इस चात के जीते जागते प्रमाण तथा कहती कागते प्रमाण तथा कहती जागते प्रमाण तथा कहती है कि, चास्तविक आता की महति निष्पाप है, सच्ची आत्मा, चास्तविक जीवातमा स्त्रमाय से पायहीन, खुद, पवित्र है। चास्तविक तथा, वास्तविक आता, निष्पाप विद्युद्ध, परम पुनीत है। वाद आप इस व्याव्या को नहीं मानते, तो इस प्रकट चिरोध की किसी टूसरी तरह से क्षाव्या की किसी हुसरी तरह से क्षाव्या

ं यह कैसी यात है कि, हरेक बुद्धि से जानता है कि यह संसार का सब धन नहीं 'सञ्चय कर सकता है, यथेच्छ धनी नहीं हो सकता है ! यह हम नित्य ही अपने मध्य में देखते हैं। जो लोग करोड़पती प्रसिद्ध है उनसे जाकर पूछिये कि, क्या ये संतुष्ट और तृप्त हैं यिदि ये जी खोल कर आपसे यात करेंग तो कहेंगे कि, इस संतुष्ट नहीं हैं, तृप्त नहीं हैं। वे और अधिक,और अधिक,और अधिक धन चाहते हैं। उनके हृदय भी उतने ही स्वच्छ हैं जितने कि खनके, जिनके पास चार डालर (ब्रमेरिकन रुपया) है। मन की शान्ति, संतीप, और विधाम के क्षिये चार रुपये और चार ऋरव रुपये में कुछ भी अन्तर नहीं है। ये काम धन के नहीं हैं। यदि घनी होते हुए भी लोग संतुष्ट हैं, शान्त हैं, तो शान्तिका कारण दीलत नहीं है। किन्तु उस शान्ति का कारण अवश्य ही कह और है, अवश्य ही उसका कारण अनजान वेदान्त का व्यवहार है और कुछ नहीं। उनकी शान्ति का कारए एक मात्र यही ( वेदान्त का व्यवहार ) हो सकता है. फ्योंकि पेश्वर्थ में झपने स्वामी की प्रसन्न करने की कोई शक्ति नहीं है ।

हमें निश्वय है कि दीलत के सम्बय से,मोतिक सम्यासि से शान्ति की प्राप्ति नहीं होती, और फिर भी प्रत्येक मनुष्य अर्थ का मुखा है, अर्थ के लिय क्ष्ट्रपटा रहा है। क्या यह विचित्र नियमविकद्धता नहीं है? इस समभाइये। कोई भी तत्यकान या प्रमे हमें पूरे तकीं से या प्राफ्तपूर्वक नहीं समभाता। वेदान्त कहता है, यह देखी, सम्याद के लिय समभाता। वेदान्त कहता है, यह देखी, सम्याद के लिय समभाता। वेदान्त कहता है, यह देखी, स्वाप्ति के लिय हाय शर्मी हुई है। यह पर्यो ? शर्मीर समन्त संसार का अधिकारी कर्तिय नहीं हो सकता। यह सारा संसार भी आपके अधिकार में आपके अधिकार में आपके

चन्द्रलोक पर अधिकार होने की बात सोचन लगेंगे। सार संसार के शासक सम्राटों का, रोम के सम्राटों का खयान कीजिये। उन नीरो तए का ध्यान कीजिये। क्या आपके रोमाञ्च नहीं होता ? उन कैसरी और नीरोनाश की. उनकी मानसिक अवस्थाओं का विचार कीजिये। क्या वे सुखी थे ? क्या वे संतुष्ट थे ? उनमें से एक खाता है, वह खाने का शोकीन है, और हर घुड़ी एक से एक स्वादिष्ट भोजन उसके लिये तैयार रहते हैं। यह एक पदार्थ जी मर के खाता है और अब उसके पेट में जगह नहीं है। उसके पास वमन करने की श्रीपधियां है और वह श्रभी साया हुआ पर्दार्थ के कर देता है। अब दूसर पदार्थ उसके पास नाय जाते हैं और वह फिर रच्छा भरके खाता है। यह सब केवल रुचि की तृष्ति के लिये। इस तरह बढ समस्त दिन स्नाता और यमन करता रहता है। क्या यह तृष्त हुआ ? क्या उसे शान्ति मिल गई ? नाम मात्र को भी नहीं । हमें इसका निश्चय है। नहीं, सम्पूर्ण संसार के अधिकारी हम नहीं बन सकत, और यदि बन भी जॉय तो भी प्या परि-णाम ? सम्पूर्ण संसार को प्राप्त कर यदि आपने अपनी श्रातमा खोदी तो क्या फन्न हुआ ? ज्योतिपविद्या विषयक गणनाओं में स्थिर नक्षत्रों से हमारे व्यवहार के समय आप की यह पृथ्वी एक विन्द्र मात्र होती है । यह पृथ्वी गणित-शास्त्रीय परिमाणरहित विन्दु मात्र समभी जाती है।

आपको यह पृथ्वी, यह फ्या है ? इस पृथ्वी पर आधि-कार होने से पास्तियिक तृष्टित, घास्तियिक ग्रान्ति कैसे मिल सकती है ? यद्यपि यौद्धिक पत्त से हम यह जानते हैं तयापि इस पेरवर्ष के पींछे विना ऋपटे हम नहीं मान सकते । वेदान्त कहता है, इसका कारण यही है कि, ब्रापमें पास्तविक आतमा, ब्राप में धास्तविक मक्ते वस्तुतः सम्पूर्ण सृष्टि का स्वामी है। इसी कारण से तुम ब्राप्ते को सारे संसार का मालिक देखना चाहते हो।

भारत में एक महाराज की कथा प्रचलित है, जो ग्रामें पुत्र द्वारा कारागार में डाल दिया गया था। उसका पुत्र सम्पूर्ण राज्य का अधिकारी बनने का अभिलापी था, रसी लिये बह कैदलाने में बन्द किया गया। पुत्र ने कपनी धन की सुल बुक्ताने के लिये पिता को जेललाने भेजा था। एक बार पिता ने अपने ही पुत्र को कुछ विद्यार्थी भेज देने को लिखा ताकि विद्यार्थी को पढ़ाकर वह अपना मनोर-जन कर सके। इस पर पुत्र ने कहा, "इस मतुष्य, मेरे पिताकी सुनते हो। वह इतने वर्षों तक साम्राज्य का शासन करता रहा है और अप भी हकूमत करने की अपनी पुरानी आदत उससे नहीं खोड़ी जाती। वह अप भी विद्यार्थियों पर शासन करना वहना है, कोई न कोई उसे शासन करने के लिय वाहिये। वह अपनी पुरानी आदत नहीं हो नहीं हो कहना"।

यही बात हैं। हम श्रवमी पुरानी श्रादत केसे त्यान सकते हैं। पुराना अभ्यास हममें चिपटा रहता है। हम उसे दूर नहीं कर सकते । श्रापका वास्तविक आत्मा,सझाट शाहजहां(इस शब्द का श्रव है, 'सारे संसार का सातक', श्रीव इस मकार उस सझाट के नाम शाहजहां का श्रव है, स्थाद करा सम्राट है। श्रव श्रव का सम्राट है। श्रव अक्षपे सम्माट है। श्रव अपने सझाट का सम्राट है। श्रव अपने सझाट का सम्राट को पक्त वन्दीयाने में, अपने श्रवीर की शब्दों की हर्व स्थाद है। स्थाद की दस वन्दीयाने में, अपने सुदार की सम्भाद की स्थाद स्थाद स्थाद स्थाद स्थाद सुदार स्थाद सुदार स्थाद सुदार सुद

अभ्यासाँ को कैसे भूल सकता है ? यह अपने स्वभाव को कैसे त्याग सकता है ? किसी में भी अपनी प्रकृति को दूर कर देने की शिक्ष नहीं है । इसी प्रकार आत्मा, सच्चा स्वयं, आपने वास्त्रविक वास्त्रविकता अपने स्वमाय को कैसे छोड़ मकतो है ? आपने उसे कारागार में अवरुद्ध कर रक्खा है, किन्तु कारागार में रहती हुई भी वह सार संसार पर अपिकार करना चाहती है, क्योंकि समग्र उसका था। वस्त्री की नहीं चोड़ सकती । यदि आप चाहते हैं कि, आकांता का यह माय, यह लीम दूर होजाना चाहते हैं कि, आकांता का यह माय, यह लीम दूर होजाना चाहिये, यदि आपकी इच्छा है कि इस संसार के लोगों का यह लिल्सा-भाव जाता रहे, तो प्या आप उन्हें पेसा करने का उपदेश दे सकते हैं ? असमग्रव।

कुछ कहु यातें कहने के लिये आप राम की सामा कर, परंतु सत्य कहना ही होगा।राम सत्य का व्यक्तियों से अधिक आदर करता है। सत्य कहना ही चातिये। यादिखा में केंद्र्य कहना ही चातिये। यादिखा में केंद्र्य कहना ही चातिये। यादिखा में केंद्र्य करता है। सत्य कहना ही चातिये। यादिखा में केंद्र्य अध्याय में 'माउगर' पर 'समेन' (पहाणी पर उपदेश) में कहा गया है. 'यदि आप के एक गाना परि ।' जब अप आपको पवित्र सिद्धान्तों का प्रचार करना हो तय अपने पास धन न रिखये, नंगे बीर, नंगे सिर जाना चाहिये। यदि न्यायालय में आप शुलायें जोग तो जाने के पहले यह न सोविये कि, आपको प्या कहना पड़ेगा। अश्वना मुँह खोलिये और यह भर जायगा। उद्यान के फूलों और यन के पहियों को देखिये। वे दुसरे दिन का कोई विचार नहीं करते,परन्तु कोकावेखियों और गरनैयों को देख पछ पहनने को मितते हैं कि सालोमन भी स्पर्धों करे। पया आपकी पारिवल में यह

बयान नहीं है कि "ऊँट चाहे सुई के नाके से निकल जाय, परन्त धनी के लिये स्वर्ग के राज्य की मान्ति असम्भव है।" क्या आपने बाइबिल में नहीं पढ़ा है कि. "एक धनी आदमी ने ब्राकर फ़ाइस्ट से दोक्षित होने की इच्छा प्रकट की बीर क्राइस्ट ने कहा, "तुम्हारे लिये एक ही उपाय है,इसरा कीई नहीं। अपनी सब दौलत तुम त्याग दो। इतना फरने ही से तरहें शान्ति मिल सकती है"। त्याग का यह भाग, यह अध्याय, जो कम से कम भारत में, और सारे संसार में, धर्म प्रचारको (मिशनरियाँ) द्वारा बहुत पोछे रक्ता जाता है, यह अध्याय वेदान्त की और उन उपदेशों की शिक्षा देता है जिनका पालन आज भी भारतीय साधु करते हैं। उस पवित्र धर्म के नाम में, त्याग की उस शिक्षा के नाम में जरा उन कोगों पर ध्यान दोजिये जो भारत में श्राचार्य और धर्म-प्रचारकों की हैसियत से जाते हैं। राम को आप समा करें यदि भाप भारमा को शरीर में समभते हैं। तो किसी को रुष्ट न होना चाहिये। किसी को जरा सा भी रुष्ट होने का अधि-कार नहीं है, यदि उसके तच्छ शरीर के विरुद्ध कुछ कहा साता है।

क्या यह विश्मय की वात नहीं है कि, स्वान के नाम पर भारतवर्ष जानेवाले लोग गिंद्रयों पर नित्य प्राराम करें, शातदार महलों में रहें, श्रीर वारह चौदह से रुपये महीने तनजाद लेकर राजसी ठाठ से रहते हुए कहें कि, हम त्याग के यम का प्रचार और उपदेश करते हैं? यह विविध्यता नहीं है? वेदान्त कहता है कि, मण्य से किसी प्रकार की शिक्षा या प्रचार के द्वारा श्रीर प्रदेश करते हैं? यह विविध्यता नहीं है? वेदान्त कहता है कि, मण्य से किसी प्रकार की शिक्षा या प्रचार के द्वारा श्रीर संचय और प्रत्येक वस्तु के अधिकारी यनने के विचार का दमन नहीं कर सकते। चुम भ

रसका दमन नहीं कर सकते। क्योंकि अपने वास्तविक आत्मा का सार्वभीम राजत्व, विश्वव्यापी सम्राटत्व तुम नाश नहीं कर सकते। किन्तु क्या यह रोग असाध्य है ? क्या इस रोग की कोई औषधि, कोई प्रतिकार नहीं है ? है, है। विमीपिका का कारण अज्ञान है जिस ग्रज्ञान के कारण आप आतमा का गौरव शरीर पर आरोपित करते हैं और, दूसरी और, शरीर के क्लेश को आत्मा पर भारोपित करते हैं। इस अज्ञान को हर करो और निर्धन ेहोता हुआ भी मनुष्य तुम्हें समृद्धिशाली दिखाई पहेगा, श्रीर सम्पति या भूमि से हीन होता हुआ भी मनुष्य तुम्हें सम्पूर्ण संसार का महाराज दिखाई पहुंगा। जब तक अविद्या वर्तमान है तव तक आप में लोभ और आकांदा रहे ही गी। इसका कोई उपाय नहीं है, कोई इलाज नहीं है। इस झान की प्राप्त करो, इस दैवी बुद्धिमत्ता की प्राप्त करो. श्रीर श्राह्मा की बन्धनमुक्त करी, उसे कैदलाने से तुरन्त निकालो । उसे स्वाधीन करा । इसका आशय यह है कि, श्रपना सच्चा, नित्य, अनन्त आत्मा का, जो ईश्वर है, स्वामी है, विश्व का शासक है, अनुमव करो। यह अनुभव करें।, तुम पवित्रों में पवित्र हो, महापवित्र हो, श्रीर लौकिक वस्त्रया या सांसारिक पेश्वर्य के विचार की स्थान देना भी आप को पाप कर्म तथा अपमानजनक समक्ष पहेगा।

े संसार के उन सब देशों को जीतने के बाद, जो उसे श्रात थे, जब सिकन्दर भारत गया तो उसने विलज्ञ ए भारतवासियों की, जिनकी चर्चा उसने घडुत सुनी यीं, देवने की इच्छा प्रकट की। सिंधु नदी के तटपर किसी साधु या आचार्य के पास लोग उसे लेगये। साधु बालु पर नहीं कि बल्ह भोजन उसे कहां से मिलेगा। इस दशा म पढ़ा हुआ वह धाम का रहा है। महान ( आज़म । सिकन्दर उसके निकट अपने पूरे गौरव से युक्त खड़ा हुआ है, ईरान से उसने जो व्याज्यस्थमान रात और हीरे पांथे थे उनसे जरित उसका मुकुट यमचमा रहा है, प्रकाश कैला रहा है। उसके निकट था विवस साधु । कितना अन्तर है, कितना भेद है । एक झोर तो सारे संसार के वैभव का प्रतिनिधि-स्वरूप सिकन्दर का शरीर है, और दसरी श्रोर सारी गरीबी का प्रतिनिधि महात्मा है। किन्तु उनकी सच्ची

आत्माओं की गरीबी या अमीरी के यथार्थ ज्ञान के लिय केवल उनके मुखमण्डलों की छोर छाएके देखने की जरूरत है।

नक्षत्र मुक्त में उदय श्रीर श्रस्त होते हैं।"

महान सिकन्दर इस प्रकार की आपा का अध्यासी न दोने के कारण विस्मित हुआ। उसने कहा, "में तुम्हें धन हूँगा। सांसारिक सुखा के में तुम्हें हवा हूँगा। सब तरह के पदार्थ, जिनकी लीग इच्छा करते हैं, सब तरह के पदार्थ, जो लोगों को मोहते और अपना दास चनाते हैं, बहुलता से तुम्हें प्राप्त होंग। छपया मेरे साथ यूनान चिलिये।"

महातमा हँसा, उसके उत्तर पर हँसा श्रोर वोला, "पैसा, कोई होरा था सुर्य था नस्तत्र नहीं है, जिसके प्रकाश का कारण में नहीं है। संस्पूर्ण स्वर्णीय वस्तुश्रों के गोरव का कारण में हैं। समस्त इंज्यित स्वर्णीय वस्तुश्रों के गोरव का कारण में हैं। समस्त इंज्युत स्तुर्णों को गोरव श्रीर मने- हरता में ने प्रदान की, और अव इन्हें हूंड़ता फिर्के, सोसारिक धनियों के हारों पर मांगता फिर्के, खुत और आनन्व पाने के लिये पाशिक कृतियों और स्थूल शरीर के दरवाजा पर हाय फैलाऊँ, यह मेरी मर्यादा के विवद है, मेरे लिये प्रयमानजनक है। यह मेरी शान के तिय लाता है। में इतना नीवा कभी नहीं मुक्त सकता। नहीं, में उनके हारों पर जाकर हाय नहीं प्रसार सकता। नहीं, में उनके हारों पर जाकर हाय नहीं प्रसार सकता।

ँ इससे महान सिकन्दर द्यारवर्ष में पर गया। उसने अपनी तलवार धींचली और साधुका सिर उड़ा देना ही चाहता था। अब ती साधुकड़ा कर हँसा और बोला, "दे सिकन्दर। तूने द्रमने जीवन में इतनी भूटी यात कभी नहीं सिका। मेरा यथ, मेरा यथ, मेरा यथ, मेरा यथ, मेरा यथ, बेरा क्या तथीं वहीं होते पुने मार-संकती हैं। यह कौन सा खळ है, जो 'मुने' घायल कर संकती हैं। यह कौन सा खळ है, जो 'मुने' घायल कर

सकता है ? ऐसी कौन सी विपित्त है, जो मेरी प्रसन्तता को नष्ट्रकर सकती है ? वह कौन सा रंज है जो मेरे जानन्द में विप्त जाल सकता है ? नित्य, जाज, करह और सदा एक . रस, पवित्र और छहाँ में शुढ़, विश्व-महाराय का प्रमु, में वही हूँ, में वही हूँ। ऐ सिकन्दर ! जो शिक्त तुम्हार हाणें को चलाती है वह में ही हूँ। तुम्हारे शरीर के मर जाने पर भी में, वही शिक्त जो तुम्हारे हाणें को चलाती है, बना रहता हूँ। में ही वह शिक्त हूँ, जो तुम्हारी नालों को हरकत वेती है। में ही वह शिक्त है, जो तुम्हारी नालों को हरकत वेती है। में ही वह शिक्त है, जो तुम्हारी नालों को हरकत वेती है। में ही वह शिक्त है, जो तुम्हारी नालों को हरकत वेती है। में ही वह शिक्त है, जो तुम्हारी नालों को हरकत

इससे हमें पता चला चलता है कि, त्याग के भाव का को में को अनुसव कराने का केवल एक हा उपाय है। लोकिक हिए से हम तभी सर्वस्व त्यागने को तैयार होते हैं जब दूस्री हिए से हम भगी हो जाते हैं। गरीबी में जो कुछ मिलता है वह दिकाऊ होता है। तथा आपने अग्रंकनीय देशानिक नियम नहीं सुना? याहरी हानि, याहरी त्याग की प्राति तभी होती है जब मीतरी पूर्णता, आम्तरिक स्वामित्व या सप्राटत्व की प्राति होती है। भीर कोई उपाय नहीं है, दूसरा उपाय नहीं है। दूसरा उपाय नहीं है।

इस संसार में मोध का अस्तित्व वर्षो है ? हम नित्य बहे २ उपदेश सुनते हैं कि, हम मोध कभी न करना चाहिये, निवंतता को कभी न पास फटकने देना चाहिये। इस आया के उपदेश हम नित्य सुनते हैं, तथापि जब अवसर पहता के उपदेश हम नित्य सुनते हैं, तथापि जब अवसर पहता के तब हम नव जाते हैं। देसा क्यों है ? मोध, हेव, अपनी उनति, तथा खन्य पाप क्यों है ? हम) ख पापों क्या पापों के तस हम करता हुन स्वाप्या भी वेदान्त उसी प्रचाली और सिद्धान्त पर करता है। इन सब पापों पर क्योरेवार विचार करते का शावद

समय नहीं है। यदि भाष इस सम्बन्ध में श्रधिक जानना चाहते हैं तो राम के पास आह्ये, सब पापों का कारण और निदान मली मांति समसा दिया जायगा । परन्तु श्रव समय यहत थोड़ा रह गया है, इस लिये शम सब का सारांश कहेगा। और आपका ध्यान इस तथ्यकी ओर खींचा जाता है कि, प्रन सब पापें का कारण अविद्या है, जिसके कारण श्राप वास्तविक स्वयं श्रीर स्थूल श्ररीर तथा चित्त की एक कर देते हैं। इस अझान को त्यागो और इन पापों का कहीं पता भी न होगा। यदि इन पार्पों को श्राप श्रीर किसी उपाय से दूरे फरना चार्हेंगे तो श्रापका प्रयत्न श्रवश्य श्रसफल होगा. क्योंकि कोई भी पदार्थ नष्ट नहीं किया जा सकता। अग्रान का निस्सन्देंह नाश किया जा सकता है। श्रविद्या को हम हटा सकते हैं। जन्म लेने पर घच्चे इस संसार की अनेक वार्ती से अनभिज्ञ होते है। किन्तु हम देखते हैं कि, क्रमशः अनेक विषयों के सम्बन्ध में उनकी अज्ञानता घटती जाती है। केवल अज्ञान दुर किया जा सकता है।

इस दशा में, पक शक्ति देसी है जो श्रापको कुपित करती है, जो श्रापमें श्राकांतायें पेदा करती है, पाप करवाती है, श्रीर जिसकी प्रेरणा से श्राप घनसञ्चय करते हैं। श्राप अपने उपदेशों की श्रीर जिसकी प्रेरणा शिकाशों से इस शक्ति को किसी तरह नहीं मिटा सकते। तुम दमन नहीं कर सकते, तुम इसे कदापि दया नहीं सकते, प्रमान श्रीर यहां है। पेदान्त कहता है, हम इस शक्ति को श्रात्मा पना सकते हैं। दसका प्रदूषित , न की तियो । स्वारं जिसका प्रमान की तियो । श्राप में जो सकती श्रापम है, जो बे बोह है, जो समाप्र संसार की मालक है, उसी की यह श्रीर है। तो समाप्र संसार की

हरेक स्वाधीन होना चाहता है। श्रीर स्त्राधीनता के आवका, स्वाधीनता की झाकांचा का प्रधान तच्या, मूल रूप क्या है? वह है उस उँचाई पर उठना, जहां कोई प्रति- हंदी नहीं है। सच्ची शारम चाहती है कि, शाप उस अपस्था को प्राप्त करें जहां आपको पूरी स्वाधीनता है, अर्था जहां शापका कोई प्रतिहंदी नहीं है। तहाँ श्रापकी चरावधी का कोई नहीं है। यदि खांसारिक स्वाधीपरता या श्राप्ती श्रात के विखार से श्राप थीं हुए होना चाहते हैं तो श्राप असली श्राह को हटा श्रीर नाश नहीं कर सकते। किसी भी शाह का नाश नहीं किया जा सकता दे। प्रत्येक चस्तु का आप दुरंपयोग कर सकते हैं श्रीर स्वर्ध की नरफ चना सकते हैं।

एक पादही, इंग्लैंड के इसाई पादही की कहानी है। कुछ महापुरुपा, यह वैद्यानिकों, उाविन और हफ्सले की मीतों का हाल उसने पढ़ा। वह अपने मन में विचारने लगा कि वे रवगा गय जारक। यह विचार में मन हो गया। उसने अपने मन में कहा, "इन लोगों ने कोई पावनहीं किय, परन्तु इन्हें चाइविल पर, ईसा पर विश्वास नहीं था, और यहाथ में वे इसाई नहीं ये। वे अवश्य नरक गये होंगे।" परन्तु इस विचार पर वह हड़ न हो सका। यह सोचता है, "वे अच्छे लोग थे, संसार में उन्होंन कुछ अच्छा काम किया, वे नक के पात्र महीं ये। तो किर वे कहां गये।" यह सो गया और एक अत्यन्त अञ्चत स्वन्त है। वे इस से गया और एक अत्यन्त अञ्चत हम हमा कि वह से एक स्वन्त मार्थ हों ये। वे किर के पात्र के पात्र से से से से से अपने से अपने से से पहुंचाया गया। यहां उसे से समी दिखाई पड़े किन की विसने कि विसने विद्या विद्या की सिंव कि विसने कि विसने कि विद्या विद्या विद्या की साम की से समी दिखाई पड़े किन विद्या की विद्या की सिंव कि विद्या विद्या की से अपने कि विद्या विद्या की से अपने कि विद्या विद्या की साम विद्या की सिंव कि विद्या कि विद्या की सिंव कि विद्या की सिंव कि विद्या की सिंव कि विद्या की सिंव कि विद्या कि विद्या की सिंव कि विद्या कि विद्या की सिंव कि विद्या कि विद्या की सिंव की सिंव कि विद्या की सिंव की सिंव कि विद्या की सिंव की सि

श्राग्रा की थी, जो इसाई माई उसके गिज्ञें में श्राते थे वे सब उसे दिखाई पड़े। उनसे उसने इन वेशानिकों, हफ्सले श्रोर डॉविन के सम्यन्ध में पूछा । स्वर्ग के द्वारपाल या किसी श्रन्य प्रयन्धक ने कहा, व घोरतम नरक में हैं।

अब इस आवार्ष पादहीं) ने पूजा, केवल उन्हें देवने और पिवंत्र बाइविस की शिजां देने तथा यह बताने के लिये कि वाइ-विस का शाहाओं पर विश्वास न करके उन्होंन वीर पाप किया, क्या ज्ञ अर क लिये मुने घोरतम नरक में जाने की अनुमति मिल सकती है ? कुछ वाद-विवाद के बाद प्रवंधक देला पड़ा और आवार्य के लिये घोरतम नरक का प्रवंधक दोला पड़ा और आवार्य के लिये घोरतम नरक का प्रवंधक पत्र ला देना स्वीकार किया । आप की आश्वर्य होना कि, स्वर्ग और नरक में भी आप अपनी रेलगाड़ियों में आते जाते हैं, पर वात यहीं है । उस मनुष्य का पालनप्पीए सार स्थान में हुआ था जहां रेल व्यापार और तार की भरमार थी । अत्वत्य, यदि उसके विवारों में, उसके स्वर्गों में नरक और स्वर्ग से रेलों का मेलजोल हा गया तो कोई आश्वर्य नहीं।

श्रच्छा, इस पुरेहित् को पहले दरने का टिकट मिला।
रेलगाड़ी चली ही जा रही है। योच में कुछ स्टेशन थे, फ्याँ
कि सर्वाच्य स्वी है लिमतम तरक को उसे जाना था। योच
के स्टेशनों पर यह ठहरा और देखा कि, ज्यों २ नींच उतर
इस हैं हैं हो र दशा थिगड़ती ही जातो है। जब यह उस तरक
में पहुँचा जहां से सबसे नींचा नरक सिर्फ टूसरा था तो यह
अचेत होगया। येसी घोर दुगैन्य सा रही थी कि, ययि
सारे रमाल और अंगील उसने अपने नसुनों में ,लगा लिये
किर भी यह बेहोश हो ही गया, उसे मुखीं,आ गरे। नींचे

इतने अधिक लोग हाय २ कर रहे थे, रो और चिल्ला रहे थे, दांत कटकटा रहे थे कि, बहु सह न सको। इन दर्गो के कारण यह अपनी आर्खि खुलीन रख सका। सब से नीचे का नरक देखने के अपने आप्रह के लिये यह पछनाने लगा।

कुछ ही सिनटीं में यात्रियों के सुमीते के लिये रेल के वीतरे (प्लैटफार्म) पर लोग चिल्ला रहे थे, "सम से नीचा नरक, ग्रोरतम नरक"। स्टेशन की दीवालों पर खुदा हुआ था, "सब से नीचा नरक"। किन्तु पुरोहित विस्मित हुआ। उसने सब से मीचा नरक "। किन्तु पुरोहित विस्मित हुआ। उसने सब से पूछा, "यह घोरतम नरक कैसे हो सकता है ? यह स्थान दिव्यतम स्थां के लगभग होगा। नहीं, नहीं, यह नहीं हो सकता ! यह सब से नीचा नरक नहीं है, यह सब से मीचा करक नहीं है, "श्रीर एक शादमीं ने प्राकर कहा, "यह स्थान है"। रेल का रहा पाई) या संचालक ने उससे कहा, "यह स्थान है, " श्रीर एक शादमीं ने प्राकर कहा, " महाश्य, उतर पढ़िये, शाका निर्दिए स्थान यही है।"

यह येचारा इतर तो पड़ा परन्तु यहा चिकित हुआ । उसने आशा की थी कि, सब से नीवा नरक सब से नीवे से एक को छंड़ कर पूर्ववाके से युरा होगा। किन्नु यह तो उसके सब श्रेष्ठ स्था को काया समान था। यह रेलुं के स्टेशन से बाहरू निकलां और सुन्दरं यगीवे देखे, जिनमें सुगचित पुंरपं किलं हुए थे, और शीतक मन्द-सुगन्ध पयनके मकौरे उसके सगने लिगे। उसे एक लग्या मद्रपुरुप मिला। उसका नाम उसने पूछा, और सोचा कि हस आदमी को तो पहले मी में देख चुका है। यह आदमी उसके यागे जा रहा था और पुरोहित पीछे र। जय यह मनुष्य योला तो पुरोहित प्रसन्त हुशा। दोनों ने हाथ मिलाये और पुरोहित ने उसे पहचान

खिया। यह कौन द्यादमी था? यह इस्सले था । उसने पूर्ण "यह कौन स्यान है, क्या यही निम्नतम स्वमं है?" इस्सले ने उत्तर दिया, "हां, यही है"। तव उसने कहा, "मं तुम्हें उपदेश देन श्राय था, परने पहले यह वताशे कि, यह बात क्या है कि, ऐसा जमस्कार में देज रहा है"। इसले ने कहा, "महा में प्रत्य कर का श्रीय का स्वाव क्या है कि, ऐसा जमस्कार में देज रहा है"। इसले ने कहा, "महा भेपण श्रीय प्रत्या वा श्रीय की वही विश्व वहीं या। वास्तव में जब हम यहां श्राय ये तो यही विश्व श्रीय का श्रीत यही विश्व श्रीय का श्रीत यही विश्व श्रीय का श्रीय हमी की प्रत्या नहीं हो सकती थी"। श्रीर उसने कुछ स्थानों की प्रारणां नहीं हो सकती थी"। श्रीर उसने कुछ स्थानों की दिखाकर उसने कहा, "यहां नहम वालू थी, श्रीर वहां वहुत यह प्रदार गोवर था"। एक श्रीर स्थान को दिखा उसने कहा, "यहां तरात वालू थी, श्रीर वहां वहुत स्वर्त्य होरा गोवर था"। एक श्रीर स्थान को दिखा उसने कहा, "यहां जसता लीहा था"।

उसने कहा, "वहले हम अत्यन्त गान्दी पाहरों में डाल दिये गये, परन्तु वहां रहते हुए हम पास के जलते हुए लोहें पर पानी फंकते रहे। और नालों के मैले पानी को किनारों पर पंत्रे जलत हुए लोहों पर उल्लंगे का काम हम करते हैं। ते पाने जल के प्रवस्कों की हमें उस स्पान पर के जाना पड़ा जहां जलता हुआ तरल तेल था। किन्तु जब तक ये हमें यहां ले जाँय तय तक लोहें के पहुंतरे डेंड विल हल ठेंढे हो गये थे, पहुंतरे डेंड हिंचयों जा सकते थे, परन्तु फिर सी बहुत सा लोहा तरल, जलती हुई अगिनमय द्या में था। तब जो लोहा हुक कर ठंडा होगया या उसनी सहायता से और उसे यांच के सामने करके हम दुख करों और इसरे स्त्रोजार वनान में समर्थ हर।

'इसके वाद हमें उस तीसरे स्थान पर जाना था जहां

€्यामी रामतीर्थ.

v.

गोवर था। यहां हम पहुँचाये गये,श्रीर अपने श्रीज़ाराँ,ज़ोहे के फड़हीं श्रीर कहां से हमने सोदने का काम ग्रुट कर दिया। कि तहुपरानत हम दूसरे प्रकार की ज़मीत पर पहुँचाये गये श्रीर वहां अपने तैयार श्रीज़ारों श्रीर कहां की सहायता से कुछ चिज़ हमने उस जमित पर फंक दीं। इन्होंने खाद का काम दिया श्रीर इस तरह की सच्या स्त्रमं वनाने में समर्थ हुएं।

बात यह है कि,घोरतम नरक में सब देश पदार्थ वर्तमान थे. जो केवल अपने उचित स्थान पर एख दियं जाने ही मे दिन्य स्वर्भ बना सकते थे। वेदान्त कहना है, यही बात है, तममें परमेश्वरवर्तमान है, और तुममें निर्धकशारीरमौजूद है, परन्तु तुमने वस्तुर्धों को स्थानश्रष्ट, कर दिया है। तुमने चीजों की ऊपर नीच कर दिया है, तुमने उन्हें उलटा पुलटा रखदिया है। तुमने गाड़ी की घोड़ी के आग रख दिया है। और इस तरह इस संसार की तुम अपने लिये नरक बनाते हो। तम्हें न तो कोई यस्त नष्ट करना है, और न कोई चीज़ कोदना है। त्रपनी इस बाक् द्वामय भावना की अथवा इस स्वाधेपरता को, या अपनी इस फोध-पृत्ति को, या अपने किसी दूसरे द्यस की, जी बीक स्वीया नरक के तुल्य है, तुम नष्ट नहीं कर सकते, परन्तु सुम पुनः रचना कर सम्त हो। किसी शकि का विनाश नहीं किया जा सकता। परन्तु इस नरक को सुम फिर से सज सकते हो और इसे दिव्य ई वर्गम बर्ल सकत हो।

ें चेदानत कहता है, यही एक ऐना जादू है जो कारागी। के कपाट खोल सकता है, यही एक मात्र उपाय है संसार सं सब संकट निकाल देने का—सटके हुए और मलिन चेहरों, उदास तवीयता से मागले नहीं हुधरते—सब पापों से यसने और किसी भी प्रलोभन में न फॅसने का एक मान्न उपाय है सरनी जातमा का श्रुप्तम (प्राप्त) का करना। जब तक आप इस गीरंग और महिमा को जो जापकी आकर्षित करती है, जो आप पर जादू ड तती है, न नमकार कर लेंगे, तब तक आप पाशिक हुत्तियों को कहाणि न रोक संकंगे। जब आपको यह अनुभव हो जायगा, आप सब दुव्हियों से परे हो जायगे, और सामही विलक्ष्त स्वतंत्र, विलक्ष्त स्वांत्र, और सामही विलक्ष्त स्वतंत्र, विलक्ष्य स्वांत्र, औं अंग्रेंग, भीन स्वंत्र विलक्ष्त स्वांत्र, श्री सामही सामही विलक्ष्य स्वांत्र, श्री सामही सामही

30 | 30 | 30 ||

(२० दिसम्बर १६०२ को 'वकडेमी आफ खारसेज़' में इस न्यास्थान की दूसरी आजुति को गई भी। दूसरी आजुति के मार्के के वाक्य अगले पन्ने में "पाप के प्येतक्षण और निदान" शीर्थक से एक प्रकार से इस न्याक्यान के सिल सिले में हैं —सम्बादक!)

## पाप के पूर्वलचगा और निदान ।

[ता० २०-१२-१९०२ को एकेडेमी आफ साईसेज-अमेरिका मे दिया हुआ स्वामी राम का व्याख्यान ]

विद्धी गड़ैया में रहनेवाली चिड़िया के पखनों को छूने पर श्रापको माजूम होगा कि, वे स्पेले हैं,पानी की रंगत या कीचड़ का उन पर नाम मात्र का भी ग्रसर नहीं पढ़ा है, चे सुक्षे हैं। चे भीगते नहीं। चेदान्त फहता है, "पे मनुष्य! इसी तरह तुक्त में भी पेसी कोई घस्तु है, जो निर्मल है जो शरीर के श्रपराघाँ, पापों, श्रीर दुर्वलताश्रों से दूपित नहीं होतीं"। इस दुष्टतामय और द्वालस्यपूर्ण संसार में यह (पस्तु) पिशुद्ध रहती है। कीनसी गलती की जाती है? चास्तव में पापदीनता सब्चे स्वयं, आत्मा का गुण है, परन्तु भूल से व्यवहार में यह गुण शरीर पर आरोपित किया जाता है। शरीर और वित्त को शुद्ध समभने के इस भावकी उत्पत्ति कहां से हुई ! कोगों के दिलों में इसे किसने जमाया ! वि सी दूसरे ने नहीं किसी दुसरे ने नहीं । कोई शैतान,कोई बाहरी पिशोच इसे आपके दिलों में जमाने नहीं श्राया । यह तुम्हारे भीतर है । कारण स्वयं कार्य में ही होना चाहिये। वे दिन यीत गये जब लाग शहत घटना के कारण अपने से बाहर इटते थे। किसी मनुष्य के गिर पहने पर, कारण प्रेत बताया जाता था। गिरने का काई कारण मनुष्य से बाहर बतलाया जाता था। वे दिन गुजर गये । विहान और तस्त्र-विद्या की देसी व्या-

स्यायं मान्य नहीं है। स्वयं कार्य मे हमें कारण हुइना चाहिय। हम जानते हैं कि, रारीर पापमय है, सदा अपराधी है, किर मी हम अपने को निष्पाप सममने ह। इस अद्भुत व्यापार की व्याच्या कैसे की जाती है? वेदान्त कहता है, "किसी याहरी रोतान का आध्य केकर हसे मत सममाओ, वाहरी पिरााचों पर इसे आरोपित कर इसकी व्याप्या मत करी। निर्मां, नहीं। कारण तुम्होरे अन्तर्गत है। युदों में महाशुद्ध तुम्होरे भीतर है। आरामा जो अपने अस्तित का शोध कराती ही है, जो नए नहीं की जा सकती। यह तुम में है। सरीर कितना ही अपराधी, कितना ही पापमय प्यान हो, वास्तिविक आत्मा की निष्पापता सो वहां है ही। यह अपना वोध करावे ही तिष्पापता सो वहां है ही। यह अपना वोध करावे ही तिष्पापता सो वहां है ही। यह अपना वोध करावे ही तिष्पापता सो वहां है ही। यह अपना वोध करावे ही ती। यह वहां है, उसका विनाश नहीं किया जा सकतां"।

अय इम पार्पी, पाप कहे जानेवाले यिविध कार्यी की ओर आते हैं।

खुशामदः —यह पहले आती है। इसे घोर पापती नहीं

समभा जाता, परम्तु यह है सार्वमौम

यह क्या धात है कि, तुब्छ से तुब्छ कीड़े से लगा कर ईश्वर तक को खुशामद पसन्द है! यह क्या धात है कि, प्रत्येक प्राणी खुशामद का गुलाम है, स्तुति, लटलो-चप्पो, श्रोर हाँजी २ चाहता है! प्रत्येक चाहता है कि, यह बहुत कुछ समका जाये, पेसा क्यों है!

कुत्ते भी जय तुम उन्हें शुमकारते और धपषपाते हो यहे ही प्रसन्न होते हैं। उन्हें भी खुरामद पसन्द है। बोड़ों को बाटुकारिता प्रिय है। बोड़े का मालिक झाकर जप उसे चुमकारता तथा पींट टॉकता है, तो वह अपने कान एड़े कर लेता और उत्साह से भर उठता है।

े भारत में कुछ राजा शिकार में कुचों के यहले चीतों से काम लेते हैं और शिकार को तीन छलांगों में पकड़ना चीते का स्थमाय है। यिहे उसने शिकार (तीन छलांगों में) पकड़ लिया तो बहुत अच्छा, नहीं तो चीता हताश होकर के जाता है। देखे अबसरों पर राजा महाराजा आकर चीते के स्थमाय है। देखे अबसरों पर राजा महाराजा आकर चीते के स्थमपात और जुमकारते हैं और तब फिर उसमें शकि नर जाती है। हम देखते हैं कि, चीतों को भी खुरामद पानद है। देखें आद्मी को ले लीजिये को किसी फाम का नहीं, व्यर्थ है। उसके पास जारीय और हों में हो मिला कर उसका दिल बढ़ाइये, उसके खुशामद कीजिये। और ! उसका चहरा प्रसन्तता से चमचमा उठता है। तुरन ही आपको उसके गालों पर लालिमा दिखाई पड़ेगी।

जिन देशों में लोग देनताशों की पूजा करते हैं, वहां हम देखते हैं कि वे (देवनल भी वाहुकारिता से तुष्ट होते हैं। और वुष्ट लकेश्वरवादियों भी भार्यनाशों का क्या शर्य है । उनकी स्तुतियां उनके श्वादान-मंत्र क्या है । उनकी परीला की जिये। निस्वाधिमाय से, एकपात-पुर्व्द की स्वाग कर उनकी परीला की जिये। निस्वाधिमाय से, एकपात-पुर्व्द की स्वाग कर उनकी परीला की जिये। आप देशेंग कि सुशामद के सिवाय वे कुछ नहीं है। यह क्या वात है कि, चाहुकारितां सर्वभीम है। प्रत्येक प्राणी खुशामद प्रसन्द करता है, परन्तु साथ ही एक भी। मतुष्य उस तरा है, परन्तु साथ ही एक भी। मतुष्य उस तरा है। एक भी। मतुष्य उस तरा है। से, जो उसे सुशु करती है। एक भी। मतुष्य उन अनावश्यक सराई नाई। वेदान्य यह कह कर हसकी ध्यायण वरता है कि, मरोष्ट अरिल सें,

वस्तृतः शेष्ठी में सर्वधेष्ठ हैं, उच्ची में सर्वोच्च है । संचम्च तुममें कोई पेली घस्तु है, जो मघ से उच्च है श्रीर जो अपने अस्तित्व का बोध कराती है. । खशामदी जब हमारी मशंसा और स्तुतियां करने लगता है तब हम फूल उठते हैं, प्रसन्त हो जाते हैं। क्याँ ? इन कथना की सत्यता इसका कारण नहीं है। परन्तु वेदान्त कदता है कि, वास्तविक कारण हमारे बास्तविक आत्मा में है इश्यों के धीछ कोई जीज़, कोई पर्वत ग्रस्ति, कोई वस्तु कठिन श्रीर श्रह्मय, वर्धश्रेष्ठं, सर्वी व्व है, जो श्रापना चास्तविक शान्मा श्रीर सब तरह की खुशामद तया प्रशंसायों के योग्य है। बीर कोई भी खुशाम्द,काई भी स्तति, कोई भी उत्कर्ष बास्तविक आत्मा के योग्य नहीं हो सकता। किन्तु इससे कोई यह नतीजा न निकाल कि राम र्चुर्शामद को नीतिसंगत यतला रहा है । नहीं । वास्तविक झान्मा की खुशामद, प्रशंसा, श्रीर गौरव गान होना चारिय,

मत्येक मनुष्य में बास्तविक स्वयं, सच्ची आत्मा है, जो

ने कि शरीर की। तुच्छ स्वयं को इनका अधिकारी न सम-भाना चाहिय। "जो पदार्थ सीज़र के हैं वे सीज़र की दो जीर ईश्वर की वस्तुये ईश्वर को "। खुशामद में पाप यही है कि, सीज़र की चीज़े ईश्वर की छीर ईश्वर के पहार्थ सीज़र को देने की भूल की जाती है। हमारे खुशामद के दास होने की पापातमकतो इसी उलट पुलट दशा में है। इसी में पाप मयता है। हां, गाड़ी घोड़े के आगे रक्की जाती है। यदि शाप स्वयं का अनुभव कर सर्वेश्वेष्ठ और सर्वेश्वि से खण्नी

स्वतंत्र है। किन्तु झात्मा, वास्तविक स्वयं का शीरय धरीर को देने में और धरीर के लिये उत्कर्प तथा खुद्यामद चाहने में मूल की जाती है। यही मूल है। यह क्या बात है कि, इस खंसार में हरेक मंतुष्य और हरेक पद्य भी दर्प या खुद्यामद से कलुपित है ? यह क्या बात है कि झहंकार भीर अभिमान सर्वेट्यापी हैं ?

एक क्षण्यन ने श्राकर राम से कहा, "देखिये, देखिये ! हमारा धर्म क्ष्मेष्ठ है, क्ष्मोंक उसके उपासकों की, उसे माननेवाले लोगों की संरया सब से ख़़ी है। मानवजाति का श्रीधकतम भाग हमारे धर्म का है, इस लिये श्रवश्य ही। वह सब धर्मों से शब्दु। हैं" राम ने कहा, "भर्या, मह्या, समक सूक कर बात कहो। "हुम शैतान में विश्वास करता हो?" असने कहा, "हां"। "तो ग्रुपया बतलाह्ये कि, शैतान के धर्म के श्रमुयायी श्रीधक है या श्रापके धर्म के? यदि बहु-संख्या पर सत्य का निशेष होना है, तो शैतान को सब पर श्रम्नता प्रापक हैं"।

हम कहते हैं कि, अभिमान या अहंकार ने, आप इसे रीतान का एक पहलू कह सकते हैं, इस संसार के प्रत्येक प्राणी पर इड़ अधिकार कर लिया है! यह फ्या यात है? साथ ही हम यह भी जानते हैं कि रारीर किसी प्रकार के गर्य के योग्य नहीं है, रारीर को अभिमान करने का अष्ठता का भाव दियाने का कोई अधिकार नहीं है। हरेक जानता की कि रारीर किसी प्रकार के अहंकार अभिमान की पात्रता या योग्यता नहीं रखता, परन्तु हरेक में यह चर्थमान है। पेसा फ्यों है ? यह सावेभीम विकल्याता कहां से आई? यह सावेभीम विरोधानास, यह सावेभीन विरोध कहां से आया ? यह अवश्य तुम्हारे भीतर से आया होगा। कारण ढूढ़ने दूर नहीं जाना है। तुम्हारे भीतर श्रेष्ठा में सर्वश्रेष्ठ अर्थात् आपका वास्तविक स्वयं है । तुम्हें उसे जानना और अनुभव करना पहेगा, और जब तुम सच्चे स्वयं, वास्तविक आतमा की जान और अनुभव करलीने तब इस तुच्छ शरीर के लिये प्रशंसा पाने को तुम कभी न मुकोगे। तय फिर इस शहूराधीर के लिये बहुंकार या गर्व प्राप्त करने की तम कभी न सकींगे। यदि तम सब्बे स्वयं का अनुभव कर ली, यदि तम स्वयं अपने हृदय का उद्धार करली, तो तुम्ही अपने उद्घारक हो। यदि तुम अपने अन्दर ईश्वर का अनुभव करलो, तो इस तुच्छ शरीर के लिये प्रशंसाय सुनना, अपने श्ररीर की स्तुतियां सुनना तुम्द्रे अपने आपकी तुच्छ और नीच बनानेवाला कार्य समक्त पहुँगा । तय तुम शारीरिक श्रभिमान या स्वार्थपूर्ण श्रदंकार से ऊपर उट जाश्रोगे। शारीरिक अभिमान या स्वार्थमूलक अभिमान से ऊपर उठने का यही उपाय है।

अनुर्धात सच्ची आतमा, सच्चा स्वयं श्रेष्टों में श्रेष्ठ, उच्चों में परमदेव होता हुआ अपने स्वमाव को कैसे हों ह सकता है? यह आतमा अपने को पतित कैसे बना सकती है, अपने को दीन, भाग्यहीन, कीड़ा या मकोड़ा कैसे मान सकती है? इतनी महरी अझानता में वह अपने को कैसे मान सकती है? इतनी महरी अझानता में वह अपने को कैसे गिरा सकती है? वह अपनी अहति नहीं त्याग सकती है? और अहंकार या अमिमान के सावमीम होनेका यही कार्य है किन्तु इस व्यायया से अहंकार या अमिमान मान तीतिसंगत नहीं सिज होता । श्रीर के लिये अमिमान. महत्वसंगत नहीं सिज होता । श्रीर के लिये अमिमान.

अय इम भीति या शीक के व्यापार पर आते हैं। प्रीति का कारण क्या है ! इसका अर्थ यह है कि, इस व्याधि से पीदित मन्त्रप अपने आसपास की यस्तुओं में परिवर्तन नहीं चाहता। किसी अपने प्रिय की मृत्यु से कोई मनस्य विन्ता और शोक से परिपूर्ण है। उसके शोक और सोस से क्या सचित होता है ? इससे क्या सिद्ध होता है ? जय टम यदि से जानते हैं कि, इस संसार में प्रत्येक चस्तु परि-वर्त्तनशील है, बहाव की दशा में है, तो पया हम ज्यों की त्यों दशा वनी रहने की आशा कर सकते हैं, क्या हम अपने प्यारी को सदा अपने पास रखेन की आशा कर सकते हैं? श्रीर फिर भी इम इच्छा यंद्री करते हैं कि कोई परिवर्तन न हो। यह पर्यो ? वेदान्त कहता है, "पे मनुष्य, तुमम कोई ऐसी चस्तु है जो बास्तय में निर्विकार है, जो फल्ड, श्राज, और सदा पकता है, परन्तु भूल ( श्रहान ) से सब्बे स्वयं की रिनत्यता शरीर की अवस्थाओं को प्रदान की जाती है"।यही इसका कारण है। अज्ञान की दर करी और सांसारिक अनुरागों से सुम दूर खड़े हो।

आलस्य या प्रमाद का पया कारण है । वेदान्त के अनुसार प्रमाद या आलस्य के सर्वन्यायकता का कारण यह है कि प्रत्येक और सकल के अन्तर्गत सक्वा आतम पूर्ण विश्वाम तथा शास्त्रित है, और अनन्त रोनेके कारण सक्ता । अनन्त राने हों सकता । अनन्त राने हों सकता । अनन्त रान महीं सकता। अनन्त रान यह नहीं सकता। कि सकता कि सम्बद्ध के स्वात्य के स्वान्त हों में भित हों सकती है। यह एक मएडल है, और यहां दूसरा मएडल है। जहां यह है, यह नहीं है। यह पह सुसर के अस्तित्य को सीमा यह करता है तो होनों सान्त है। यदि एक मएडल को सीमा यह करता है तो होनों सान्त है। यदि हम एक मएडल को

स्वामी रामतीर्थः

63

शक्ति के आप्रद के नियम को हम सुनते है। ये सब बात इमें सुनने को मिलती हैं, और यहां वेदान्त कहता है, "दे मंत्रियो, पे इसाइयो, हिन्दुथी, और मुसलमानी, तुम इस शक्ति को, इस यल को, जो लोभ के रूप में प्रकट होता है, कुचल नहीं सकते"। तम इसका दमन नहीं कर सकते। अनादि काल से सब प्रकार के धर्म लोम, कृपणता, उत्कर्ष के विरुद्ध उपदेश देते चले श्रा रहे हैं परन्त नम्हार चेद, बाइबिल, और कुरान संसार को कुछ मीन सुधार सके। लोभ वर्तमान है।शाक्र नप्ट नहीं की जा सकती परन्त तम उसका सदुपयोग कर सकते हो। बेदान्त कहता है, "पे संसारी मनुष्य, तृषक ग्रसती करता है"। सब से महान शब्द,तीन अक्तरीका शब्द जीG-श्रोO-श्रीD (गाड = रेश्वर) से लीजिये और उसे व्यतिक्रम से पढ़िये। यह प्या होजाता है ? डीD-ओO-ओG (डाग=फुत्ता) ! इस प्रकार तुम गुद्धों में शुद्ध का अनर्थ कर रहे हो, तुममें जो शुद्ध ईरवर है उसे इ छ और ही समभ रहे हो, उसे तम उलटी तरफ से पढ़ते हो और इस तरह अपने को सचमुच कुत्ता बनाते हो, यदापि वास्तव में सम विश्वदों में विश्वद, विश्वद ईश्वर हो। भल से, ब्रात्मा का गौरव शरीर पर श्रीर शरीर की तुच्छता व्यातमा में श्रारोपित करने के ब्रह्मान के कारण, इस मूल के कारण तुम लोभ के शिकार बनते हो। इस भूक को निर्मूल करदो और तुम अमर परमात्मा हो । तुममें निहित सच्चे स्वयं का उद्धार करो, सच्चे स्वयं पर दृदता से खड़े हो, स्रोर अपने को देवों का परमदेव, विशुद्धों में विशुद्ध, विश्व का स्वामी, प्रभुकों का प्रभु अनुभव करो, फिर दन बाहरी बस्तुयों को दुढ़ कर इस शरीर के इंदीगर्द जमा करना तुम्हारे लिपे असम्भव हो जायगा।

अय हम भीति या शोक के व्यापार पर आते हैं। भीति का कारण क्या है? इसका अर्थ यह है कि, इस ब्याधि से पीड़ित मनुष्य श्रपने आसपास की बस्तुओं में परिवर्त्तन नहीं चाहता। किसी अपने प्रिय की मृत्यु से कोई मनुष्य विन्ता और शोक से परिपूर्ण है। उसके शोक और सोम से प्या सचित होता है ? इससे प्या सिद्ध होता है ? जब हम यदि से जानते हैं कि, इस संसार में प्रत्येक चस्त परि-वर्श्वनशील है, बहाब की दशा में है, ती क्या हम ज्या की त्यों दशा बनी रहने की द्याशा कर सकते हैं, क्याहम अपने प्यारी को सदा अपने पास रयने की आशा कर सकते हैं। और फिर भी इम इच्छा येही करते हैं कि कोई परिवर्त्तन न हो। यह फ्यों ? घेदान्त फहता है, "पे मनुष्य, तुममें काई ऐसी चस्तु है जो चास्तव में निर्विकार है, जो फल्ड, बाज, बार, सदा पकसां है, परन्तु भूल ( ब्रह्मन ) से सच्चे स्वयं की र्नित्यवा शरीर की श्रवस्थाओं को प्रदान की जाती है"। यही इसका कारण है। श्रद्धान की दूर करी और सांसारिक अनुरागों से तुम दूर खंद हो।

त्रालस्य या प्रमाद का क्या कारण है ? वेदान्त के स्रवुतार प्रमाद या स्रालस्य के सर्वन्यापकता का कारण यह है कि प्रत्येक स्रीर सकल के, सन्तर्गत सच्चा स्राप्ता पूर्ण विश्वाम तथा शार्ति है, स्रोर स्रान्त होने के कारण सच्चा स्राप्ता चल नहीं सकता। स्रान्त चल नहीं है स्रोर वहां हु स्रान्त है। स्रान्त है। स्राप्त है। स्राप्त है। स्राप्त स्राप्त स्राप्त है। स्राप्त स्राप

धनन्त यनाना चाहते हैं तो वह समप्र स्थान को घेर लेगा। खोटे मएडल के सिथ तब स्थान न रह जायगा। जय तक छोटा मएडल के सिथ तब स्थान न रह जायगा। जय तक छोटा मएडल के सिथ तब स्थान न रह जायगा। जय तक छोटा मएडल के एक सिक सिक से था पढ़े मुख्य का जाव उस प्राप्त कर खाद सुद्ध न होना चाहिये। और जय उससे बाहर की भी दूसरी भीज नहीं है तो फिर ऐसी की है जीज़ नहीं है तो फिर ऐसी की है जाज़ नहीं रह गरे को अनन्तता से परिपूर्ण नहीं है। और इस तरह स्थान के धानव के कारण जनन्तता चल नहीं सकता। अनन्त में कोई परिचलन नहीं हो सकता। अन्तर्गत आरोगा,सञ्चा स्थय जनन्त है। वह सम्पूर्ण शानित, सम्पूर्ण विशाम है। उसमें कोई गति नहीं है। यह मामलों है। अहान से अनन्तता की, आराम की शानिय धरीरगत धालस्य और मामद समभा जाता है। आलस्य और समाद समभा जाता है। आलस्य और साद सममा

यह क्या बात है कि, इस संसार में कोई भी अपना दुसरिदा ( मितिबंदी ) नहीं चाहता ? हरेक सबैधष्ठ शासक बनना चाहता है।

• 'जो कुछ में देखता हूं उस सबका में सम्राट हूं, मेरे अधिकार पर आपत्ति करनेवाला कोई नहीं है"।

्हरेक मतुष्य यदी योघ चाहता है। हसकी विश्ववया-पकता का कारण क्या है ? इस तथ्य, इस कठिन, कठोर चास्तविकतों को समफाईये, इस समफाईये। घंदान्त, कहता है, मूल कारण यह है, मूल कारण यह है कि, मतुष्य में सच्ची आसा है, जो पिना दूसरे के एक है, जो प्रतिहंही-राहत है, बेडोक है, और मूल से, अप्रान के आता का गीरव और एकेपन, शरीर पर ऋसिपित किया जाता है।

दूसरे पीपी में दमन पर्वेश करेंगे। उन्हें भी इसी तरह वेदानत समकाता है सब घार पापी की ज्यारवा हो गई और इन पापी की दूर करने का सर्ल उपाय है। विश्व-गापी अज्ञान दूर करना जिसके कारण आप आतमा के स्वम वा और लक्षणों को शरीर के स्वमाव और लक्षण मानने की आनित में फैसते है।

पक मर्जुष्य दो रोगों से पीढ़िन था। उन एक नन व्याधि थी त्रीर एक उदर रोग था,। एक वैद्य के पास जाकर उसने चिक्तरसों करने को कहा। वैद्य ने इस रोगी को दो प्रकार की श्रीपियां, दो तरह के चूर्ण दिये। एक चूर्ण ने में मं तागाय जाने के लिये था। एक सुरमा, मंघक था श्रीर खाले, ने से यह विष है, यह आखाँ में लगाया जा सकता है और सारत में लोग दसे ने में के लीगे है। इस लिये वैद्य ने उस ने में के लिये सुरमा दिया। दसरा चूर्ण वैद्य ने बाने के लिये सुरमा दिया। दसरा चूर्ण वैद्य ने बाने के लिये सुरमा दिया। दसरा चूर्ण वेदा ने चाने के लिये दिया था। इस चूर्ण में काली। मर्चे आदि थीं। मिर्चे वढ़ी गर्म होती है। एक चूर्ण वैद्य ने उसे खाने के लिये दिया अस में मिर्चे थीं। यह मतुष्य व्यव दशा में तो था ही इसने दोनों चूर्णों को आवस में यदल लिया। खोनवाला चूर्ण तो उसने श्राखों में लगाया और सुरमां तथा दूसरी वीज़, जो विप थां। उसने खोई। अस तो श्रोखे फूट गई और पेट मी विगड़ गया।

यही लाग कर रह है, और इस संसार में समस्त एवं कथित पाप का यही कारण है। एक ओरता आत्मा, प्रवाशी का प्रकाश तुम्हारे भीतर है, ओर यह है ग्ररीर, जिसे पेट कह लीजिय। ग्ररीर के लिये जो छुल होना चाहिये यह आत्मा के निमित्त किया जा रहा है, और आत्मा की प्रतिष्ठा, मादर तथा गौरव शरीर को दिया जा रहा है। हरेक चीज मिल गई है, हरेक चीज गड़बड़ हालत में कर दी गई है। इस संसार में पाप के नाम से परिचित विक्रस व्यापार का कारण यही है। चीज़ों को टीक, करती, तुम भी टीक हो, तुम्हारा संसारिक अभ्युद्ध होगा, और शाध्यातिमक हिसाय स् हेवी में परमहेव हो।

इसी प्रकार हरेक वस्तु तुममें है, किन्तु हुठोर रवधे जाने से नींचे अपर हैं। श्रेयर तो नींचे डाला जाता है और और शरीर उसके अपर रम्खा जाता है तथा सर्वीच्य स्वर्ग और गरीर उसके अपर रम्खा जाता है तथा सर्वीच्य स्वर्ग और नरक में पदला जाता है। उन्हें ठीक फ्रम से रम्खा. किर तुम देखोगे कि, यद पार्पो का मयंकर और पृष्णि है। व्यापार भी तुम्हारी अच्छाई और विश्वज्ञद्वता वचान रहा है। विक देखी और तुम परमेश्वर हो।

एक मनुष्य ने, को नास्तिक था, अपने वर की दीवारों पर सब कहीं तिय रक्खा था "इंखर कहीं नहीं है"। वह अमीरवरवादी था। वह वकील था। एक बार एक मुविक्तल ने उसे ४००) देने चोहें। उसने कहा, "नहीं, में १०००) लूंगा"। मुविक्तल ने कहा, "बहुत अच्छा, यदि मुकदमा जीत जायगा तो में १०००) हूंगा परन्तु बाद को ४००) लेना मंजूर हो तो पहले ले लीजिये"। वहीलकाहब को सफलता का हट निरुचय था और उसने मुकदमा ले तिया। वह न्या याल्य गया। उसे प्या निरुचय था कि, मैंने सब छुछ टाक किया है। उसने सावधानी से मुकदमे का अध्ययन किया था। किन्तु मुकदमा पेश होने पर अतिवृक्षी के वकील ने एक ऐसी पुष्ट बात निकाल कर कहदी कि वह मुकदमा हार गया, और महनताने के १०००) भी जाति रहे, जिनकी उसे आशा

थी। यह महुत ही बुखी, हतास भीर उदास अपने मर लीटा।
निराम अवस्था में जब यह अपनी मज़ के ऊपर मुका हुआ था तब उसकी त्यारा बच्चा भाषा। यहचा भाषी के हिन्दी करना किस रहा था। यह हिन्दी करने तमा. "जी यो डी करना सिक रहा था। यह हिन्दी करने तमा. "जी यो डी खाई पस — अपह तो वहा शक्द है, इसमें अनक असर है। वेचारा यच्चा इस मुख्य के हिन्दी न कर सका। उसने इस सब्द के हिन्दी न कर सका। उसने इस सब्द की दो हुक होंगे तो इस साम अपने सक्ता और पस ईआ पर है। हिन्दी में तो इस साम अपने सक्ता पर यह चित्र है। उसा। "हर्म यह विश्व के हिन्दी कर साम अपने सफलता पर यह चित्र हो उसा। "हर्म अप यहाँ है" (God is now levo), "हर्म साम हो है" (स्वा है।

वेशन्त चाहता है कि आप चोज़ां का श्रुद विश्वास कर उनका अनर्थ न करिये, उनके यसत हिस्स न कीजिय। इस "गाड़ रज़ नेकियर God is nowhere" ( इर्बर कहीं नहीं है) ज़्भीत् पाप और अपराध के चमस्कार की पहिंगे "गाड़ रज़ नाऊ हीयर God is now here" ( ईर्बर अय यहां हैं)।

तुम्हारे पापों में भी तुम्हारा परमेश्वरस्व, तुम्हारी मकति का परमेश्वरस्व ममाणित होता है । इसका अनुमय करो, श्रीर समम संसार तुम्हारे लिया खिल उठता है, यह स्वर्ण या मन्दन-कानन में वहल जाता है।

<sup>\* &</sup>quot; Nowhere नी रहेया" बर्धे ने छोट दिया।

<sup>+</sup> गाउ इस तोडोबर ( God is poshero) का अपे हुआ " ईश्वर कहीं नहीं के" और "नोडेबर के वो उक्क कर बाक्ने पर दोशोवर बन गये "गाऊ" और "होपर 'ओर पूर नाम हुआ "गाउ इस नाकडीपर ' अर्थाम् " ईश्वर है अस यहाँ"।

पक बार परीक्षा में विद्यार्थियों से ईसा के पानी की मय में यहल हेने के समस्कार पर निवन्ध लिखने की सहा गया था। दालान छात्रों से भरा इब्राथा और वे लिख रहे थे। एक वैवारा सीटी बजा रहा था, गा रहा था, कभी इस कीने की श्रोर श्रीर कमी उस कोने की श्रोर देख रहा था। उसने एक भी शब्दांश नहीं लिखा। वह परीचा भवन में भी खेल करता रहा, यह मौत्र करता रहा। श्रीः, यह स्वाधीन चित्त का था। समय जाने पर जब प्रवन्त्रक उत्तर पत्र अमा कर रहा था तो उसने बाइरन से इंसी में कहा, 'मुझे बड़ा खंद हैं कि, इतना बड़ा निबन्द ज़िलते २ तुम थक गये"। तब ती बाइरन ने अपना कलम उठाया और उत्तर पत्र पर एक बाह्य लिख कर उत्तरपत्र प्रयन्त्रक को दे दिया। जब परीक्षा का नतीजा निकला, तो उसे प्रथम पुरस्कार मिला था, बाइरन को प्रथम पुरस्कार मिला। जिस परीकार्थी ने कुत्र भी नहीं लिखा था जिसने कलग उठा कर केवल एक वाक्य एक दफें में सिचा दिया था, उसे प्रथम पुरस्कार मिला। परीचा का प्रयन्थक, जिसने बाहरत खेलंदुडा समक्षा था, पड़ा विस्मित हुआ और अन्य परीक्षार्थियों ने परीक्षक से सम्पूर्ण श्रेणी के सामने, विद्यार्थियों के पूर समूद्र के सामने याहरन का निधन्ध,जिसने उसे पुरस्कार दिलाया था,पढ़ने की प्रार्थना की। निबन्ध यो था:-"जलन अपने स्वाभी की देखा और (बिलकर) लाल होगया''यह ईसा के चमस्कार पर था.जिससे छसने जल को मध में यदल दिया था। सम्पूर्ण लेख इतना ही था। क्या यह आश्चर्यमय नहीं है ? पिल उटने में चेहरा लान होजाता है, जल लाल मय होगया। जब कोई कामिनी अपने स्वामी, अपने प्रेमी की बातचीत सुनती है तो बह विकासिक होर्तारहे, जलने भी अपना स्वामी देखा और वह

किल गया। यशे सब कुछ है। बाह, बाह ' सूब नहीं कहा?

अपने अन्तर्गत सच्चे आत्मा का अनुमय करो। इसा की तरह अनुमय करो कि, पिता और पुत्र पक है। "प्रारम्भ में ग्रन्द था, शब्द ईश्वर के साथ था"। इसे अनुमय करो, इसे अनुमय करो। स्था हा स्था निर्मा में भीतर है। यह अनुभय करो, किर जहां तुम जाओं गे गेरते से गेरता जल तुस्तरे किय सम्बार्मी मंदी से गेरता जल तुस्तरे किय सम्बार्मी मंदा में चिल उठेगा, हरेक कारावार तुस्तरें लिय सम्बार्मी के स्था में यहल जाया। तुस्तरें लिय कीई कप सांजित हो। स्था कारावार तुस्तरें कर या कि यह की स्था में वहल जाया। तुस्तरें लिय कीई कप सांजिता न होगी, सबके तम स्थामी हो जाते हो।

اللقم القم القد

## नक्रदाधर्म। -

( अक्तृबर १९०६ में गाजीप् में दिया हुआ व्याख्यान ।)

सत्यमय जयते नानृतम् । मुएडकोपनिपत् ।

क्रिमारे वेद में लिखा है कि जय सत्य की ही होती है, भूड की कभी नहीं। सॉच को खाँच नहीं। दरोग को फरे। ग्रनहीं। जहां कही दुनिया में पेशवर्थ और संपत्ति है, धर्म ही उसका मूल कारण है। हिन्दू कहते हैं कि लद्भी विष्णु की छा है आर पातेत्रना है। जडां विष्णु जी अधीत् सत्य या न्याय होगा वहीं लद्मी होगी। इसकी श्रीर किसी की परवाद नहीं,। पेश्वर्य किसी भूगोल की सीमा के आ-श्रित नहीं, अर्थात् किसी स्थान विशेष में यथी हुई नहीं। जो लोग यूरोप श्रमेरिका आदि की उन्नान का कारण यहाँ का शांतल जलवायु बतात है, या जो श्रन्य यशों की अव-नति का कारण यहां का त्रेत्र विशेष कहते हैं ये भूल करते है। धर्मा दो इजार वर्ष नहीं हुए कि इंग्लैंड के निवासी रोम अदि देशों में कैदो और गुलाम वने विकते थे। आज इंग्लैंड इतने यहे देशों का राज्य कर रहा है। क्या इंग्लैसड अपनी पुरानी चौहदी से भाग कर कहीं आगे निकल गया है? पांच सी यंपे पहल श्रोमीरका पृथ्यी के उसी माग पर था जहां ब्राज, किन्तु इस समय घढां के निवासियाँ की श्रवस्था के भेद का श्रवुमान कीजिये । रोम, यूनान, मिश्र श्रीर दमारा भारतवर्ष श्राज वही तो है, जहां उन दिनों थे. जय कि समस्त पृथ्वी में इनकी विद्या और वैभव की धाक

बंधी थी। वैभव (पेश्वयं ) देशों और मुल्कों की परवाह नहीं फरता 1 जो लोग सत्य पर चलते हैं केवल उन्हीं की जय होती है। और जय तक सत्य धर्म पर चलते रहते हैं उनकी विजय यनी रहती है। प्यारे! समा करना, राम आप का है और आप राम के हैं, तुम हमारे हो, हम तुम्हारे हैं। परे प्रेम के साथ सामने शाशी। कुछ हम कहेंगे प्रेम से कहेंगे किन्तु खुशामद नहीं करेंगे। प्रेम यह चाहता है कि मन्त्रय खरामद न करे। राम जापान में रहा, श्रमेरिका में रहा, यरोप के कई मुल्क भी देखे, पर जहां जय देखी सत्य की देखी। श्रमेरिका जो उन्नति कर रहा है, धर्म पर चलने से कर रहा है। धर्भ पर किसी का ठेका (इजारा) नहीं। प्रत्येक स्थान में यह बाचरण में आ सकता है। धर्म दो प्रकार का है, एक नक्षद्र, दूसरा उधार। यह एक इप्रांत से स्पष्ट होगा। एक मनुष्य ने बुख धन जमीन में गाए रक्ला था । उसके लड़के को मालूम हो गया । लड़के ने जमीन स्रोद कर धन निकाल लिया, और खर्च कर डाला। किन्त तील कर उतने ही बजन के पत्थर बढ़ां रक्ख कोहे । कुछ दिन के बाद जब बाप ने जमीन खोदी और रुपया न पाया तो रोने लगा, हाय मेरी दौलत कहां गई। लड़के ने कहा 'विता जी, रोते क्यों हो? आप को उसे काम में के लाना ही न था। और रख छोड़ने के लिये देख लो उतने द्वी तील के पत्थर वहां मीजूद है।

्रवरारा निहादन चे सेगो चे जर । . अर्थात् रख छोडने के लिये जैसे पत्थर येसे रपये । -धार्मिक वाद विवाद और भगड़े जो होते हैं, वह नक़द घमें पर नहीं होते, उधार धमें पर होते हैं । नक़द धमे वह है जो मरने के बाद नहीं किन्तु जोते जी (वर्त्तमान जीवन) से सम्बन्ध रखता है। उधार धर्म पतवारी ऋषात श्रंथ विश्वास पर निर्भर होता है, नक्तद धर्म श्रद्धात्मक, अर्थात् सन्तः करण के टढ विश्वास का उधार धर्म कहन के लिये नकद धर्म करने के लिये। यह भाग जो धर्म का नक़द है, उस पर सर्व धर्मों की एकवाक्यता है। "सत्य बोलना, झान संपादन करना और उसे याचरण में लाना, स्वार्थ से रहित होना, परधन, पर खाँ को देख कर श्रपना चित्त न विगाइना. संसार के लालच श्रीर धमिकयों के जाद में शाकर पास्तविक स्यरूप ( जात मुतलक । को न भूलना, इद्वित्त और स्थिर स्यभाव होना, इत्यादि"। इस नक्षद्र धर्म पर कहीं दो सम्म-तियां नहीं हो सकती। भगहे उस धर्म पर लीग करते हैं.जी दवा कर रखते हैं। उधार के दावे, बाद विवाद करने की प्रीति रखनेवाले लागों की छोड़ कर स्वयं नक्रइ धर्म (फर्जे-मीजुदः। पर चलते हैं, ये उन्नति और यैभव की पात हैं। इसे यात का अनुभव अन्य देशों में जाने से हुआ। भारत वर्ष और अमेरिका में क्या भेद है ? यहां दिन है, वहां रात है। वहां दिन है, तो यहां रात है। जिन दिनों भारत वर्ष के बह बच्छे ध-हिन्दुस्तान का सितारा ऊँचा था, अमेरिका को कोई जानता भी न था। ब्राज ब्रमेरिका उन्नति पर है. तो भारतवर्ष की कोई पृछ नहीं । हिन्दुस्तान में बाजार द्यार्दि में रास्ता चलते वार्षे श्रोर चलते हैं बढ़ां दाएँ श्रोर। पूजा और सन्कार के समय यहां जुता उतारत हैं. यहां टोपी। यहां घरों में राज्य पुरुषों का है, यहां स्त्रियों का इस देश में यह शिकायत है कि विधवा ही विधवा है उस देश में कुमारिया । अविवादिता ) की अधिकता है। दम बढ़ते हैं "पुस्तक मेज पर है" वं कहते हैं "पुस्तक पर मेज

The book on the table" हिन्दुस्तान में गथा और उल्ल मुर्खता की संशा है, उस देश में गथा और उल भलाई थीर यदिमता का चिन्द है। इस देश में जो पुस्तक लिखी जाती है, जब तक आधी के लगभग पहले के विद्वानी के प्रमाणों से न भरी हो उसका कुछ सन्मान नहीं होता। उग्र देश में पुस्तक की सारी याते नदीन न हो तो उसकी कोई कदर ही नहीं। यहां किसी को कोई विद्याया कला मालम हो जाय तो उसे छिपा कर रखते हैं, यहां उसे वर्त्तमानपत्रों में प्रकट कर देते हैं। यहां श्रेध विश्वास ( उधार धर्म ) यथीत् गतानुगतिक यनुकरण् अधिक है, धंद्वां दृढ़ीबर्वास ( नक्षद्र धर्म ) बहुत है । हमारे यहां इस यात में यहाई है कि भारों से न मिल, अपने ही हाथ से पकाकर खाँय छोर सब से बलग रहें, वहां पर जिलना बारों से मिल उतना ही बड़ाई है। यहां पर अन्य देशों की भाषा पढ़ना दोषयुक्त समका जाता है-"न पढेत् यावनी भाषाम्" बचन लोगों (म्लेच्छों)की भाषान पढना चाहिये. वहाँ जितना अन्य देशों की भाषा का ज्ञान प्राप्त किया जाता है, उतना ही अधिक सन्मान होता है। जब राम आपान को जा रहा था तो जहाज पर श्रमेरिका का एक वयोबद्ध भोफे-सर मित्र यन गया। यह रूसी भाषा पढ़ रहा था। पूछने पर मालुम हुआ कि ग्यारह भाषाये यह पहले भी जानता है। उससे पूछा गया "इस वय में यह नवीन भाषा क्यों सीखते हो ?" उसने उत्तर दिया, "में भूगभेशास्त्र ( Geology ) का त्रोफेसर हूँ। इसी अपाम भूगर्भशास्त्र की एक अच्छी पुस्तक लिखी गई है, यदि में इसका अनुवाद कर सक्रा ता मेरे देशवान्धवा की अत्यन्त लाभ पहुँचेगा। इस लिये रूपी भाषा पड़ता हूं। "राम ने कहा "अव' तुम मीत के

निकट हो, अब क्या पढ़ते हो ? सब ईश्वर सेवा करे। \*इछन्करणे मे क्या घरा है'? "उसने उत्तर दिया" कोक-सेवा हा ईश्वर सेवा है।"

यन्त है वेसुदा में यन्ते भेस सुता है।
अर्थात् विना ईरवर का में मतुष्य है, लोक मेरे इरव र
है। इसके साथ यदि इस काम की करते २ मुक्ते नरक में
जाना पढ़ेगा तो में आर्जगा, इसकी कुछ परवाह नहीं। नरक
में मुक्त दुःख मिलते हैं, तो हजारे। जन्मी से मी कवूल है,
यदि देश याच्यों को सुष्य, लाम भिल जाय। इस जीवन में
सेवा के आनन्द का अधिकार में मौत के उस पार के उर से
नहीं छोड़ सकता।

गुजरता स्थाबो आमन्दा स्थालस्त, गनीमत दाँ हमी हमरा कि हालस्त।

भावार्थः—भृतकाल की स्वप्न समान समम्ह, भविष्य केवल अनुमानमाञ्ज है, और चत्तमान काल में जो श्वास

क्रभी चलता है उसे तू उत्तम समक्त। यही नृक्षद्र धर्म है। मगबहगीना में बड़ी सुन्दरता से

त्राह्म दी है कि:— क्रूमेंचेविविकारने मा फल्यु करावन । गीता २। १०। त्राचीत् कर्म तो करते दी जाशे, परन्तु फल पर दिए मत दक्को । लार्ड मेकाले की मार्चना ची कि में मके तो प्रतकालय में मुक्तं। में मके तो प्यारे की गली ही में मके ।

> दफन करना धुझ को कूए-यार में, कमे बुळंबल की बने गुलजार में।

भावार्थः —मेरे प्यारे की गली में मुक्ते गाड़ना, क्योंकि सुलतुल पत्ती की समाधि यागों में ही बनती हैं।

<sup>\* •</sup> देखी श्री शंकराचार्थ कृत चपंटपंजरिका स्तीत्र- 'भज गीविंदं" इत्यादि

मरं तो कर्त्तव्य पालन करते २ मरं, गुर्लों के साथ मरं, युद्धरोज में मरे। दिस्मत, ज्ञानन्द और उत्साद के साथ माण त्याग करें।

एक मनुष्य (माली) वाग लगाता था। किसी ने पृद्धा " बूढ़े मियो, क्या करते हो? तुम क्या इसके फल खात्रोगे? एक पाँव तो तुम्हारा मानो पहले ही कम में है, क्या तुमका वह फकीर की वात यावहै?

> घर बनाज साक इस वहश्चत-कदा में नामिहा, आये जब मजदूर मुझ को गोर-कन याद आ गया।

भावार्थः — ऐ उपद्यक ! इस मर्वकर संसार में क्या साफ घर बनाऊं ? जब मजदूर श्राये तो मुक्त क्या खोदने-चाले याद श्रा गये ।

माली ने उत्तर दिया, "श्रौरों ने योवा था, हमने लापा, हम बोवेंगे श्रोर खायेंगे "। इसी प्रकार संसार का काम चलता है । जितने बढ़र हो गये हैं, ईसा, मुहम्मद इत्यादि, क्या इन महा पुरुषों ने उन चुलों का फल आप रन्यं लाया था जो थे वो गये ? कदाणि नहीं। इन महापुरुषों ने तो केवल अपने शरीरों को मानी खाद बना दिया, क्या का रहे हैं, वे उन स्ट्रीप्यों की बाक से उत्पन्त हुए हैं। यह सिद्धान्त ही धर्म का वास्तिविक माणु हैं। यह सिद्धान्त ही धर्म का वास्तिविक माणु हैं। यह सिद्धान्त ही धर्म का वास्तिविक माणु हैं। यह तिस्दान्त ही श्रोर का वास्तिविक माणु हैं। यह तिस्दान्त ही अपने का वास्तिविक माणु हैं। यह तियम उस प्रोफेसर के आवरण में पाया गया जो की माणा पढ़ता था।

जिस समय राम जापान से अमेरिका को जाता था, जदाज में कोई डेड्र सी जापानी विद्यार्थी थे जिनमें कुट अमीरों के घराने के भी थे। पर उनमें शायद ही कोई ऐसा था जी प्रपने घर से रुपया ले चला हो। यहुआ उनमें ऐसे चे कि जहाज का किराया भी उन्होंने घर से नहीं दिया था। कोई जनमें से धनाडय प्रवासियों के घुट साफ करने पर, होई जहाज की छत के तस्ते धोने पर, कोई ऐस ही अन्य छोट कामी पर नीकर हो गये थे, और जहाज का खर्च हल उकार पूरा कर रहे थे। पूछुने से उनका यह विचार पाया गया कि अपने देश का धन अन्य देशों में जाकर क्यों अचे करें? जहाज का किराया भी जहाज का काम कर के देते हैं। अभेरिका में जाकर इनमें से छुछ विचार्थी तो अभीरों के घरों में दिन भर महनत मज़दूरी करते थे और रात को राजियाला (Night School) में पहते थे और छुछ रेल की सहक पर या बाजारों में रोड़ी कूटने पर या किसी और उक्ता पर लगा गया। यह लोग गरियों में मजदूरी करते थे और सात होरे सीर सीर केरी सीर सीर सीर में मजदूरी करते थे और सात होरे में कालिज की शिवा पात थे।

पये इत्म चूं शमअ बायद गुदान्स ।

अर्थात् विद्या के लिये मोमवन्ती की भांति विधवना चाहिये। इसी प्रकार सात बाट वर्ष रहकर अपने दिमात को
अमेरिका की विद्या तथा कलाकी शल से बीर अपनी जेवों
को अमेरिका के रुपये से भरकर यह जापानी विद्यार्थी अपने
देश में वापिस आते हैं। प्रत्येक जहाज़ में वीसियों और कर्र
वार सेकड़ों जापानी प्रतिवर्ध जहाजों में जर्मेनी व अमेरिका
को जाकर वहां से विद्या प्राप्त करके वापिस आते हैं। इसका
परिणाम आप देस ही रहें हैं। पचास वर्ष हुए जापान
भारतवर्ध से भी नीचा (गिरा हुआ) था। आज यूरोप से
वढ़ गया। तुम्हारा हाथ खूब गोरा चिट्ठा है, और इसका
रुपिर बिताइल साक है, अगर कलाई पर पट्टी बाँघ लोगे
तो हाथ का स्थिर हाथ ही में रहेगा, सरीर के और मान में

नहीं जायगा, किन्तु गंदा हो जायगा, और हाथ स्व जायगा। इसी मकार जिन देवाँ ने यह कहा कि हम ही उत्तम हैं, हम ही बर्दे हैं, हम ही बर्दे हैं, हम कि हम ही अलि हैं, हम ही बर्दे हैं, हम कि क्या सम्बन्ध रमें ये और अपने आपको अलग यलग कर लिया, उन्होंने अपने आपको पही वाँध कर अपने नहीं स्वा लिया। प्रसिद्ध कहायत है कि

" वहता पानी निरमला खड़ा सो गन्दा होय।"

आवे-द्रयां घहे तो विहतर; इन्सान रवां रहे तो विहतर।

ं अर्थात् नदी का जल वहता रहे तो श्रच्छा, श्रीर मनुष्य चलता रहे तो उत्तम है।

साधारणतः राम जहाज्ञ की सब से ऊँची छत पर जाकर वैहता था, एकान्त में एड्ता लिखता था, या ध्यानिवचार में लग जाता था, किन्तु जर्मन लोग जहाज़ के ऊपर छत पर चढकर राम की नांचे लात थे और राम के व्याण्यान कराते थे। राम को विदेशी समभ कर उसके साथ काफिर या म्लेच्छ का बर्ताव तो न था, किन्तु यह खयाल था कि जितना भी द्वान इस विदेशी से मिल सकता है, ले लें। संयुक्त संस्थान श्रमेरिका में सब से पहला नगर जो राम ने देखा वह वार्शि-न्दन है। वहां वाशिन्टन यूनिवर्सिटि ने राम को हिन्दू दर्शन शास्त्र पर व्याख्यान देने की निमन्त्रण दिया। व्याख्यान के याद एक युवान् श्रोफेसर स मिलना हुआ जो अमी २ जर्मनी से वापिस श्राया था। राम ने पूछा "जर्मनी पर्यो गये थे!" उसने जवाय दिया, "वनस्पति शास श्रीर रसायन शास में अपनी यूनियर्सिटि की अर्मन युनियर्सिटियों से तुलना करने गया था।" और साधारण रीति से इसका परिणाम यह समाया कि इस वर्ष का समय हुआ जर्मन लोग हम से यह कर थे किन्तु आज हम उनले कम नहीं है।

"पार शोविया मोज" श्रधीत् वृद्धावस्था पर्यन्त पढ़ने ही जाओ। जाततीङ् परिधम के लाध विदेशियों से सीधार कर उन लोगों ने विद्या को पांचा और वहाया है।

यद विचार ठीक नहीं कि अमेरिका के लोग डालर (यपमा) के दास हैं, चटिक विद्या के पीड़े डालर तो स्वयं आता है। जो लोग अमेरिकायाओं पर यह कलंक लगात है कि उनका पर्म नक़द पर्म नहीं चरिक 'नक़दी'-पर्म हैं, वे या तो अमेरिका की पास्तविक स्थिति से अनिमन्न हैं, या नितान अन्यायों हैं, और उन पर यह कहावत ठीक पैठती है कि श्रेग्र सभी कच्चे हैं, कीन दांत यह करे।

केलीफोर्निया (California) में एक स्त्री ने ग्रहारह करोड रुपया देकर एक विश्वविद्यालय (University) स्यापित किया । इसी प्रकार विद्या के बढ़ाने फैलान के लिय मति वर्ष करोड़ों का दान दिया जाता है। भारत वर्ष की बहाधिया का यहां इतना सन्मान है कि जैसा वैदान्त श्रमेरिका में है वैसा व्यावहारिक वैदान्त मास्त वर्ष में श्राज कर्ल नहीं है। उन लोगों ने यद्यपि हमारे वेदान्त की पद्मा लिया है और अपने शरीर और अन्तःकरण में खपा लिया है, किन्तु व दिन्दू नहीं यन गये। धैसे ही हम उनकी विद्या श्रीर कला कौशल्य को पचा कर भी अपना राष्ट्रीयत्य-द्विन्दृत्व स्थिर रस सकते हैं। युव बाहर से खाद लता है किन्तु खेद माद नहीं हो जाता। बाहिर की मिट्टी, जल, वायु. तेज की प्राता है, शौर पचाता है किन्तु मिट्टी, जल, वायु श्रादिनहीं हो जाता। जापानियों ने अमेरिका और यूरपक विशान शास्त्र ब्रीर कला कोश्रत्य पचा लिये, फिन्तु जोपानी ही यन रहे। देवताओं ने अपने कच। बृहस्पति के पुत्र) को राजसीं के पास भेज कर उनकी संजीवनी विद्या सीख लंड किन्तु इससे ये राज्ञसनहीं हो गये। इसी तरह तुम शृरप और श्रमेरिका जा कर शान (विधा तथा फला कौराल्य) सीखने से गर हिन्दू (अनार्य) और गेर दिन्दुस्तानी (चिदेशीय) नहीं हो सकते । जो लोग विद्या को भूगोल की तटयन्थी में डालते हैं.कि 'यह हमारा ग्रान है, यह विदेशियों का ज्ञान है। विदे-शियों का द्यान हमारे यहां आने से पाप दोगा, और हाय ! द्यारा प्रान और लोग क्यों ले जाय" ऐसे विचार पाले लोग अपने छान को घोर अज्ञान में यहलते हैं। इस कमरे में प्रकाश है, यह प्रकाश अरवंत आरहादकारक और प्रसन्नकारी है,

स्राग्द हम कहें यह प्रकाश हमारा है, हमारा है, हमारा, हाय !
यह कहीं बाहर के प्रकाश से मिल कर स्थायित्र न होजाय ।
स्रीर इस यिचार से स्थापने प्रकाश की रत्ता करते हुए हम
किस भिरा दें, परदे जाल दें, हार भड़ दें, खिड़ कियां लगा
दें, रोशनदान चन्द कर दें, तो हमारा प्रकाश करतम दूर हो '
जायगा । नहीं नहीं सुरहे स्थाह (कस्तुर्द्, समान काला ) हो
लायगा स्थीन अंधरा ही स्रेथरा देल जायगा। हाय ! हम
लोगों ने भारतपूर्व में यह सन्ध प्रदित क्यों स्वीकार करता।

हुव्दुत्वतन अज मुस्के-मुलेमां खुरतर, सारे-बतन अज संदुले-रेहां सुरतर।

, अर्थोत् स्वदेश तो सुलेमान के देश से भी प्यारा होता है। स्वदेश का काँटा तो सुवत और रेहां से भी उत्तम होता है।

ऐसा कहकर स्वयं तो काँटा हो जाना और देश को काँटा का वन बना देना स्वदेशमांक नहीं है । साधारणतथा एकटी मकार के बुद्ध जय स्कट्ट गुरुज्ञान सुंडों में उसते हैं तो सब कमजोर स्वते हैं। तो में से किसी को जरा अलग यो दो तो यहुंत मजबूत और मोटा हो जाता है। यदी दशा जातियाँ की है। कश्मीर के विषय में कहते हैं:—

है। कश्मीर के विषय में कहते हैं:— अगर फिरवेग्स बर—रूप जर्मानस्त, इम्रोनस्तो—हमीनस्तो—हमीनस्त ।

ऋषांत् यदि पृथ्वी (श्रूलोक ) पर स्वर्ग है तो, यही है, यही है, यही है।

किन्तु वह कश्मीरी लोग जो अपने फिरदोस (Happy Valley) अर्थात् स्वर्ग को छोड़ना पाप समझते हैं, निर्व-खता, निर्धनता ख़ीर अज्ञानता में मिस्ट हो रहे हैं, और यह यहादुर कश्मीरी पंडित जो इस पहाड़ी ( किरदोस ) से बाहर निकल, मानो सचमुच स्वर्ग ( किरदोस ) में श्रागंव । उन्होंने, जहां गयं, अन्य भारतवासियों की हर वात में मात कर दिया। उनमें से सब ऊँचे र पदाधिकार पर विराजित हूं। जब तक जापानां जापान में बन्द रहे निर्वेश से अहर अपकार के बाल कर तेया है। जब तक जापानां जापान में बन्द रहे निर्वेश से और अशक थे, किन्तु जब वे अन्य देशों में जाने लगे, वहां की वालु लगी, बलवान हो गयं, यूरप के निर्धन गरीय और प्रायः अध्मा स्थित के लोग जहाजों पर सवार हो कर अमे दिका अध्मा स्थित के लोग जहाजों पर सवार हो कर अमे दिका अध्मा स्थित के लोग जहाजों पर सवार हो कर अमे दिका अध्मा स्थात के लोग जहाजों पर सवार हो कर अमे दिका उन स्थान देश में भे, कुलु पूलु न धी, अपय देशों में गयं तो उन बड़ी चढी जातियों में भी प्रथम वर्ग में मिन गयं श्रीर बहुत प्रसिद्धि प्राप्त की।

पानी न बहे तो उसमे सू आये, भू कार न चले तो मेरचा खाये। भू महिंदा से बढ़ा मिहर व म का पापा, जादिंदा से पलक ने आज पाया।

जैसे चुल सब ककावरों ( बाघाओं ) की काट कर अपनी जह उधर भेज देता है जिथर जल हो, इसी तरह अमेरिका जमेनी, जापान, इंग्लैंड के लोग समुद्रों को चीर कर, पढ़ाड़ों को काट कर, रुपया खर्च कर के, सब प्रकार के कप्र मेल कर वहां वहां पहुँचे, जहांसे थोड़ा बहुन, चांहे

१ दुर्गेष । २ जस । ३ असण । ४ सूर्य । ५ चन्द्र । पदवी । ७ आकास, भुटोक । ८ जेचा पद ।

किसी प्रकार का भी ज्ञान प्राप्त हो सका। यह एक कारण है उन देशों की उन्नति का। अब और सुनिये।

## जॉनिसारी-पाणसमर्पण।

एक जापानी जहाज़ में कुछ भारतवासी विद्यार्थी सवार थे। जहाज में जो इस वर्ग के प्रवासियों को खान की मिला यह किसी कारण विशेष से उन्होंने नहीं शिया। एक निर्धन जीपानी विद्यार्थी ने देशा कि भारतवासी भूवे हैं। सब के लिये हुध और फलादि रारीद कर लाया और सामने रख टिया। भारतवासियों ने पहले तो अपने देश की रीति के अनुसार उसे अस्वीकार किया और पश्चात् का लिया। जय जहाज़ से उतरने लगे तो धन्यवाद के साध वे उन वस्तुयों का मृत्य देने स्रोग । जापानी ने न सिया। किन्तु शेकर यं प्रार्थमा करने लगा ' जब भारतवर्ष में जाओ ता कहीं यह खबाल न फैना देना कि जापानी लीग वेंसे गाला-यक दें कि उनके जहाली पर छोटे दर्जे के प्रशस्तियों के लिये लाने पीने का यथोचित प्रणन्ध नहीं है। जरा खयाल कीजियेगा, एक निर्धन प्रवासी विद्याधी, जिसका लहाज़ के साथ कोई सम्प्रन्थ नहीं, यह श्रपना ानजका द्रव्य इन लिये व्यर्थेय कर रहा है कि कहीं कोई उसके देश के जहां जी को भी बुरा न कहे । यह विद्यार्थी ऋष्त्रे जीवनको देश से पृथक नहीं मानता। सारे देश का जीवन को श्रपना जीवन वर्त्ताव में यसभव कर रहा है। प्या स्वदंशमिक है। प्या प्राण समर्पण है! यह है ब्यावहारिक अमेद-अद्वैत! यह है नक़र धर्म ! इस क्रियात्मक वेदान्त के विना उन्नति स्रोट कल्याण मा कोई उपाय नहीं है।

मरना महा है उसका जो अपने क्षिये जिये, जीता है वह जो मर जुना इन्सान के लिये।

आपको याद होगा कि जाएन में जब जरूरत पड़ी थी कि रुसियों के बल को रोक्ने के लिये कुछ जहाज समुद्र में उयो दिये जाँय, तो राजा मिकाबों ने कहा कि. "मैं प्रजा में किसी को विवश नहीं करता किन्तु जिनको ऐसे लहाजी के साथ इयना स्वाकार है, वे खुद स्वयंसवक वन कर अपनी अजियां वेश वरें । इजारे अजियां बावश्यकता से भी श्राधिक एकदम द्यागई। यव इसमें चुनाव की जरा दिक्कत थी। तिस पर आपानी युवकों ने अपने शरीर से रुधिर विकाल कर उससे प्रार्थना पत्र लिख कर पेश' किये कि शीघ स्थीकार हो जाँग । अन्त में स्थिर से लिखी हार्र अर्जियां को अधिक मान दिया गया। जब जदाजों के साथ वे लोग ड्य रहे थे तो इनमें दो एक कप्तान यदि चाहते तो अपनी जान बचा भी सकते थे। किसीन कहा "कप्तान साहब श्रापकाम तो कर चुकं श्रय ज्ञान यच।कर जापान चले जाओं"। तो मौत की हुँसी उंडात हुए कप्तान साहय ने तिरस्कार से उत्तर दिया "क्या में न वापिस, जाने के लिये यहां आने की खर्जी दी थी ? "

यद्गत्वा न निवर्तन्ते तद्धाम परमं मम्। गौता १४।६ व्यर्थात् जहां जाकर फिर् कार्र नहीं सोटता है, यह मरा परम घाम है।

ग्रूर घारता का अर्थ यह नहीं है कि वापिस लीटा जाय। ईजा जुर्जी कि जो पसपारन्द चारा नेस्त ।

प्रशीत् यहां सिधाय जान देने के कोई उपाय नहीं !

१ सनुष्य

हेर सीवा तैरता है, बक्त-रक्तन् आब में। द्रर्थात् पाना में चलते समय शेर सीधा तैरता है, '''यह है नक़द धमे, यह है कियात्मक प्रयात् आचरण में 'काया इक्षा वेदान्त ।

नैने छिन्दान्त शहाणि नैने दहति पावकः।गीता २।२३

मुझको काटे कहाँ बहु तख्यार ? दाग दे मुझ को कहां बहु भार ? गर्क मुझ को करे कहां बहु पानी ! बाद में ताब यद मुखान की ? मोह को मोत था न जायगी, करद मेगा जो करके आदगी।

. श्रयांत् कहां है यह तलवार को मुझे मारे ? कहां है यह श्रान्त को मुझे जलादे ? कहां है यह जल को मुझे डयोदे ? कहां है वायु में शक्षि को मुझे सुवादे ? मृत्यु जब मेरा श्रमिलाया करके श्रावेगा, थे। उसका ही मृत्यु हो जायगा।

ं शास्त्रीय शोध के लिये अमेरिका में जीवन्त मनुष्य के शरीर पर घाव लगाने का प्रयोग करने की आवश्यकता पूर्व। अनेक नयगुग्रक अपनी लातियां खोल कर खंद हो गये कि लो बीरो, हमें काटों, रूच रकर के हमारा प्राण जाय, हमारे जीवन्त शरीर पर घाव लगाना [Vivesection ] हज़ार बार मुवाक है, यदि इससे शास्त्र की मगति हो और दूसरों का करवाण हो। अय इसे हम प्रम कहें कि बोरता वह है नक्ष्त्र धर्म, अर्थान् ह्यावहारिक या जित्यासक वेदान्त। यही है स्वीर स्वीत्राय व

े संयुक्त संस्थानों के अध्यक्त प्रवाहम लिखका के संयंध में कहा जाता है कि पकवार जब अपने मकान से दरवार को आ ग्हा या, मांग में क्या देखता है कि एक यक्तर की चहु में फला हुआ अधमरा हो रहा है। यहुत ही प्रयान कर रहा है किन्तु किसी तरह निकल नहीं सकता, और दुःज से चिल्ला रहा है। मेलिटेन्ट म्म अध्यत्त । से देखा न गया। सवारों से उतर कर शुकर को बाहर निकाला और उसका प्राण क्याया। सव प्रजा पर की वह के छुटि एक गये, किन्तु परवाह न की और उसी स्थित में दरशर में आया। सोगों ने पूछा और तब उपरायत पटना का पता साम तो सोगों ने पूछा और तब उपरायत पटना का पता साम ते स्था ने बड़ी प्रयोग करते हुए कहा कि आया। वह त्यालु और इरवर मक्त है। अध्यत्त कहा कि आया। उस शुकर के बालों, में ने द्या का कार कार्य नहीं किया। उस शुकर के हुःज न हुक्त हुन्या का कहा कि अध्या। उस शुकर के हुन्य दूर करने के लिय अध्य शुक्र के निकालने गया था। याह, कैसा विश्वस्था पी में हैं! कितनी विशाल सर्वारम मायना है है

र्त्रां नमजर्से निकटा करा है थी को जो हो। अर्थात् लेखी के शरीर की नस खोलते ही। मजनू के शरीर से सीधर बहुन लगा। कैसी अनुमयासक एकता है!

> पत्ती को पूछ की रुगा सदमा नमीम का, शवनम के कतरे आंग्र से उनके टपक पड़े।

अर्थात् पुष्प की पत्ती की ठंडी यागु सगते ही तेरे नेत्री में हिमबिन्दु दिखाइ पड़े 1

नक्षद्र धर्म, जीवन्त धर्म, सनातन धर्म का तत्व यह है कि तुम समस्त देश के आत्मा का अपना श्रात्मा समस्ता। धर्म का यह तस्त्र जिन देशों में व्यवहार अधीत् वर्ताय में स्थाता है, के स्वतित क्षार-रहे हैं. जिले. जातियों, में नहीं आया

स्वामी रामर्शर्थ. चे गिर रही हैं। अपने देश के विषय में अब एक बात बढ़े

ᇎ

क्षेत्र के कहनी पड़गी। इन दिनों हाँगकांग में सिपली की फीज है, उसके पहले पठानी की फीज़ थी। हाँग काँग में सिफ्लों को, (हमें ठीक याद नहीं ) शायद एक पाँड प्रत्येक

मनष्य को वेतन मिलता है और साधारण फौजी सिफ्लॉ को इससे भी कम. शायद दस रुपया (दो तिहाई पींड) शासिक वेतन मिलता है। हाँग कांग में पटानी की गोरी के बरायर प्रति व्यक्ति तीन २ पींड (हमें ठांक याद नहीं)

मिलता था। चीन के युद्ध के समय जब सिक्ख होंग यहां पर गये तो पठानी का यह तिशुण से भी अधिक वतन उनसे सहा न गया। पृटिश पार्लमेन्ट में उन्होंने प्रार्थनापत्र भेजे कि परानों को जो तीन इ पोड मिलता है पर्यो नहीं आज

करुड के दो तिहाई पाँड के स्थान पर हमें एक पूरा पाँड मासिक दिया जाता. श्रीर उनकी जगह भरती कर लिया

जाता ? हिन्दुस्तान सरकार और विलायत सरकार में इन शर्धना पत्रों के फिरने घूमने के बाद पटानों से पूछा गया कि क्या तुम लोगों को तीन पींड के स्थान पर एक पोड वेतन क्षेना स्वीकार है ? एक पठान ने भी इसकी खंगीकार

नहीं किया। अन्त में पठानीं की सब फौज़ मौकूक की गई। सब पठान आजीविका रहित होगये । भोले सिपखाँ ने इतना न देखा कि अन्त में यह पठान भी हमारे ही देश के हैं। यह सहानुभृति न आई कि इनकी आजीविका सारी गई। दया

देश की फुट ! यह भूकों मरते पठान आजोबिका की शोध में अफरिका को गये और ग्रमाली देश में मुख्ला के साथ होकर

न आई कि भाइयों का गला कर गया। हाय! ईच्छी और

इन्हीं सिपयों से लड़े। इस युद्ध में विना लड़ेही केवल जल यायु के कडोर प्रभाष ही से सिक्जों की यह गति हुई कि र्धरवर बचाथे इनके ! लक्ष्या होगया, गर्दने मुङ्गर्थ, ग्रारीर सुख गये उपर आदि ने निदाल कर दिया। सब कहा है जो श्रीरों की मौत का उपाय करता है यह आपही उस उपाय से मरता है।

> करदनी खेशा से आमदनी पेशा चाहकन सा चाह व दरपेशा।

अर्थात् अपनी करणी आप भरणी। अर्थात् यथा कर्म तथा फल। जो मनुष्य खड़ा खोदता है वह आप गिरेगा।

जापान में एक दिन्दुस्तानी विद्यार्थी शिक्षा पाता था । सिरंप-विद्या की एक पुस्तक पुस्तकालय से वह माग कर ले श्राया। वाकी लेख या उसके भावार्थ को तो नकल कर उतार लिया किन्त मशीनों (कलों) के नकशों या चित्रों की नकल न कर सका। अय यह न सोचा कि और लोग भी इस पुस्तक से लाभ उठानेवाले हे। यह न रायाल किया कि इस नेपासे मेरे देश की अपकीर्ति होगी। सट पुस्तक से वे पन्ने जिन पर चित्र थे फाड़ लिये और पुस्तक वापिस कर दी। पुस्तक पहुत बड़ी थी, भेद न खुला, किन्तु छुपे कैसे ! सत्य मी कभी ह्यपता है ? एक दिन एक जापानी विद्यार्थी उसके कमरे में आया, भेज पर उस पुस्तक के कटे हुए पन्ने पड़े थ। देखकर उसने अफसर को सूचना देदी और यहाँ नियम हो गया कि अब किसी हिन्दस्तानी विद्यार्थी की कोई पुस्तक न दी जाय। हव मरने का स्थान है। एक तो आपने उस जापानी विद्यार्थी की यात सुनी जो जहाज पर हिन्दुस्तानी लोगों के लिये खाना लाया था, और एक इस हिन्दुस्तानी की कर्तृत देखी। जापानी ऋपना सर्वस्य दे देने को तैय्यार है कि जिसके अपने देश पर कलंक न शा जाय । श्रीर

हिन्दुस्तानी विद्यार्थी अपना ही स्वार्थ चाहता है, समस्त देश पहा घटनाम हो -कलंकित हो। हाथ (शरीर से) यह नहीं कइ सकता कि में शकेलाया (सब से) पृथक हैं। मेरा गांधर भीर है और सारे शरीर का रुधिर और है। इस भेद भाष से यह रायाल उत्पन्न होगा कि द्वाय! कमाऊँ तो में और पत्ते सारा शरीर। इस स्थार्थ सिद्धि के लिये दाथ के तिये केवल एकही उपाय हो सकेगा, यह यह है कि जो रोटी कमाई है, उसे सारे शरीर के लिये मुँह में डालने के यदल हाय अपनी हथेकी पर बाँच ले, या नाखुनों में घुसेर ले। पर क्या यह स्वार्थपरायणता की चाल लामदायक होगी? शहबत्त एक उपाय और भी है कि शहद की मक्की या भिड़ से हाथ अपनी उंगलियाँ उसवाले, इस तरह सारे शरीर की छोड़ कर श्रकेला हाथ स्वयं वहुत मोटा द्वीजायगा, किन्तु यह मोटापन तो सजन रोग है। बीमारी है। इसी तरह जो लोग जातीय दित अपना दित नहीं समझते अपने आत्मा को जाति के आत्मा से मिन्न मानते हैं, ऐसे स्वाधियों को सिवाय सजन रोग के और ब्रख हाथ नहीं आता । हाथ वहीं शक्तिमान और पशिष्ठ होगा जो कान, नाक, आंख पैर यादि सारे शरीर की शासा को अपनी शासा मान कर श्राचरण करता है, श्रीर मनुष्य वहीं फले फलेगा जी सीर राष्ट्र के शासा को श्रवनी शासा मान लेता है।

ात्मा का अपना आत्मा मान लता है। भमेरिका का कुछ विस्तृत दृचान्त ।

स्मिरिका में पहली अध्ययं की बात यह दें जी गई कि एक जगंद पति तो मेंटिस्टेट मत का था छौर पत्नी रोमन-कैयोजिक। चित्त में यह विचार खाया कि इस प्रकार के संपदाय मेद वाले लॉग दमारे भारत में तो ( जैसे आर्य- समाजी और सनातनयमीं) एक मोहरले में फिटनता से कारते हैं, इन पितपत्नी का एक घर में फैसे निषाह होता होगा? पूछने से मालुम हुआ कि यहे मेम से रहते सहते हैं। रिवार के दिन पित पहले पत्नी को उसके रोमन कैथोलिक गिरजा में साथ जाकर होंड़ जाता है, उसके बाद वह सबये अपने दुनरे गिरजा में जाता है। पित से बात जीत हुई तो वह कहने लगा कि जी! मेरी पत्नी के घर्म का प्रश्न तो उसके और परमात्मा के मध्य है। में कीन हुं हस्तांच्य करने वाला? मेरे साथ उसका सम्बन्ध मितानत सरत है, परमात्मा के साथ स्वार जीत सरवा है, परमात्मा के साथ स्वार जीत सरवा है, परमात्मा के साथ अपने सम्बन्ध स्वार जी एक जीते। क्या खब !

अमेरिका में राष्ट्रीय एकता के सामने मतभेद की कुछे वास्तविकता ही नहीं। भारत वर्ष का आयं समाजी हो, सिक्ख हो, मुसरमान ही, अमेरिका में हिन्दू ही कहलाता है। उनके हृदय में राष्ट्रीय एकता इतनी समारही है, कि वे हमारे यहां के इतने मारी मतभेदों को मूल जान में जरा देर नहीं लगाते। भारत वर्ष के कुछ प्रमाद्यायी यदि यह जानते कि अन्त में अन्य स्था में हमें हिन्दू, भारतवादी ही कहलाता है, तो हिन्दू शप्द पर इतने भगड़े और इत नाम के इतनी कड़ना मानते।

उद्य देश के शिक्षशाली होने का एक कारण यह मी है कि वहाँ ब्रह्मचर्य है। मनुष्यवल की व्यर्थ नहीं सीते देते। सामान्यतः २० वर्ष पर्यत तो लड़के लड़की को विचार भी नहीं बाता कि विवाह क्या वस्तु है। इतका एक कारण विचार पूर्वक देखाने से यह मानुम हुआ कि वालक और पालिकार्य वस्त्रेचन से इकहें खराते कूदते, एक छुत के नीचे लिखते:पढ़ते, और साथ २ रहते सहते हैं, और किर साथ २ ही कालिजों में शिवा पाते हैं। अतप्य आपस में माई यहिन का सा सम्बन्ध यना रहता है और अन्तः करण अजता और पियता से भरे रहते हैं। यहां लड़ कि में के गरीर लड़कों के गरीर के समान ही यत्वयान होते हैं, इस लिये युवायस्था में उनकी सन्तित भी चलवान होती है। यिंद पुरुप बलवान है और की दुर्वल हो तो इसका आधा प्रभाव सन्तान पर होता।

एक वार लेकजिनिया (Lake Geneta) के तट पर जय राम रहता था, एक १३ वर्ष के चय की वालिका तेरते र १ मील तक चली गई। किश्ती पीछे र थी, कि यदि इवन लगे तो सहायता की जाय। परन्तु कहीं सहायता की झाय प्रमुख्या के जाय। परन्तु कहीं सहायता की झाय में उनकी सन्तान क्यों यत्तवान म होगी? और जय यरीर में उनकी सन्तान क्यों यत्तवान म होगी? और जय यरीर में स्वास्थ्य है तो अन्ताकरण में क्यों पविष्रतान होगी?

उनके महाचर्य का श्रोर भी दक कार ए है। श्रगक्ति से पाप होता है, श्रोर अजीए से श्रग्नक्ति होती है। जब मेदा ठीक न हो तो चिन्ता श्रोर फिक स्वामाविक ही पींचे त्राजाते हैं। स्वास्थ्य टीक नहीं है तो चात चात में फ्रोध श्राता है। वेद में तिला है कि वतहीं महत्त श्रात्मा को नहीं जान सकता। "नायमास्मा वत्नहींनेन तुथ्यः"।

कमजोर की दाल ईश्वर के घर में भी नहीं गलती। जिसके अन्दर शारीरिक और आस्मिक वल नहीं है, यह महाचर्य का कब पालन कर सकता है? और यह भी स्पष्ट है कि महाचर्य से रहित मनुष्य शारीरिक और आस्मिक बल से रहित हो जाता है।

' यहां कालिजों में क्या स्थिति है? थी. ए. एम. ए. और

हाक्टर याँक फिलासाफी की उपाधि [ दीगरी ] पाने पर्यक्त विधाधियों को शारीरिक व्यायाम का शिक्षण साथ २ दिया जाता है। युद्धिया, हिपिविधा, लोहारी, यहाईपन, मेमार का काम वराबर मिखाया जाता है। मनुष्य के सन्दर तीन यह महरूमें [ कार्यालय ] है। एक कमेंदिय, दूसरा क्षानेट्य और तीसरा सन्तरकरण, इनकी अंगेरिजी में 'ए' कार से आरम्म होनेवाल तीन शब्दों में युणेन कर सकत हैं। हैंड [ Hand-कमेंदिय ] हैड, [Hend-न्नानिट्रय] और हार्ट [ Hand-कमेंदिय ] हैड, [Hend-न्नानिट्रय] और हार्ट [ Hend-कमेंदिय ]

हानेन्द्रियों से वाहरी हान अन्दर जाता है और याहा पदार्थ अन्दर असर करते हैं। कर्मेन्द्रियों ( जैसे हाथ पैर ] से अन्दर की प्राप्त वाहर प्रभाव डालती है । कर्मेन्द्रियों अगेर होनेन्द्रियों ज्योर हानेन्द्रियों तो वाहर अग्राय डालती है । कर्मेन्द्रियों और हानेन्द्रियों वाहर से उत्तर के प्राप्त उत्तरि कर से वाहर से डाल की दूंसते जाय और अन्दर के हान बाय वह वो बाहर निकालते रहें, तो दशा वेसी ही हो जाती है कि मुख्य खाता तो रहे किन्तु उसके ग्रारीर से कुछ वाहिर न निकल सके। इसका परिणाम होगा वीदिक अर्जाण और आहिरक करज़। यह शिला नहीं है, रोग है।

श्रमेरिका में साधारण रीति से जुनिवसिंदि की शिका का यह मन्तव्य श्रीर उद्देश्य है कि स्वदेश की वस्तुष्ट काम में साई जाँग, श्रमीत् जमीत, खाँन, वनस्पति, कीर काम पदार्थ इत्यादि का छपयोग और आधिक मूद्रपशन बनाना मालूम हो जाय। खितने बना कीशव्य सिक्लाये जाते हैं वे मत्यन् वयवदार में उपयोगी और सामदायक होते हैं। कोई विदार्थी रशायनशास्त्र निर्धक नहीं पढ़ेगा। पिटि उसने रसायनशास्त्र को स्वावहारिक उपयोग में लानेकी कता जैसे कि रासायनिक शिल्पियान [ Chemical Engineering ] इत्यादि भी साथ न सीखना हो।

पक धार्मिक क्रक्तिज में राम का व्याख्यान हुआ। व्याख्यान के वाद कालेज के लोगों ने अपनी के गी कवायद [सैनिक व्यायाम ] दिखलाई और कालेज के सैनिक गीत है जय पुष्ठा के सिन्त गीत के जाय है जिस क्षायाम ] दिखलाई और कालेज के सिन्त गीत के जाय है जिस के अप है कि कि ती धार्मिक और शिक्ता कैनिक ?" जिन्त्यक सहाद ने उत्तर दिया, 'धमें के अर्थ है देह और देहाध्यास को इज़रव हैसा के समान स्त्ती पर चढ़ा देना, अभिमान को मिटा देना, जान को देश निमक हथेती में उठाये फिरन। और यह आधु समर्पण और सच्ची ग्रह्मीरता की आत्मा हैनिक शिका से आती है।

श्रद कोमल मनोवृत्ति और श्रन्तःकरण की पविशवा की शिवा की स्थिति देखिये। एक विश्वविद्यालय [युनियाँखरीं] में राम गया जो केवल विद्यार्थियों और श्रन्याएकों को कमाई संख्व रही थी। विद्यार्थी लोग चढ़ां श्रद्धएकों को कमाई संख्व रही थी। विद्यार्थी लोग चढ़ां श्रद्ध[कीस ] स्थादि कुछ नहीं देते। श्रन्य शिवाश्रों के श्रद्धा। स्कृति विद्यार्थी लोग, श्रप्यापकों के श्रयति कालिज की 
अमीन पर या यंश्रों पर काम करते हैं। श्रप्यापक नधीन २

ययोग और परिशोध करते हैं और विद्यार्थियों को सिखाते हैं। जमिन के श्रमेशों हंग की श्रीर निराली उत्पन्न और 
नवीन कारीगरी की श्रामदनी से स्व श्रम्य हैं। सम 
की उपस्थिति में एक कमरे में विद्यार्थियों का श्राप्य में 
भगाइ। हो एक। मित्वित्यल के पास यह मुकदमा गया। 
विश्वित्यल ने उस कमरे में स्व काम कुद कम हैया, श्रीम

प्यानो याजा यजाना शुक्र करा दिया। १४ मिनिट में सुकदमा फूसला हो गया, अयौत् परस्पर निपरारा होगया। वाह ! जिनके अन्दर शनित रस भरा है उनके अन्दर के मेल और आनित के उकसाने के लिये वाहरी सेगी ही काफी बृहाना हो। जात है। और फैसा मयन्य है, बायु में सत्यगुण भर दिया, दिलों की जटाट आपही एका हो गई।

शिकार्यो विश्वविद्यालय के बी० प० श्रीण के एक विद्यार्थी ने राम के कुछ तस्वज्ञान के ध्यारपानों पर नोट लिये और धोड़े दिनों में अपनी छोर से घटा बड़ी के उनकी पर पुस्तक बनाकर विश्वविद्यालय के स्वाधीन की। इस विद्यार्थी को तरकाल एक श्रेणि की चुद्धि करही। यह नहीं देखा कि इस ने मिल श्रीर हैमिटटन की पुस्तकों से अपने मस्तिष्म को उत्तर्भा (पनों को वेली) बनाया है कि नहीं। अवश्यमेव चास्तिषक शिला का आवर्श यह है कि हम अन्दर से कितनी विद्या बाहर निकाल सकते हैं, यह नहीं कि वाहर से अन्दर कितनी डाल खुके हैं।

राम एक समय घद्दां शास्ता पर्वत के जंगलों में रहता था। छुछ मनुष्य भी मिलने आये। उनके साथ एक बारह वर्ष की लड़की भी थी। सब राम के उपदेश की ध्यानपूर्वक सुनते रहे, किलने थोड़ी देर के लिये लड़की श्रालग जाकर वेट गई। अब वापिस शाई तो एक कागले रेश किया गायह प्या था। राम का सारत उपदेश, जिसे वह अंगरेजी कविता में पिरोलाई। वाद् में यह कविता वहां के वर्षमानवां में छुप भी गई। वालकों की बहसूदि और योग्यता उनको स्वतन्त्र रखने का परिणाम है। मनुष्य , चाई बच्चा हो या सुद वह के स्वतन्त्र रखने का परिणाम है। मनुष्य , चाई बच्चा हो या सुद वह के स्वतन्त्र परार्ते हाए, फरने, स्वतंत्र परार्वे स्वत्वा हो या सुद वह के स्वतंत्र परार्वे हाए, फरने, स्वतंत्र परार्वे हुए एए. हुनि और

याक्शक्ति त्रर्घात् बुद्धिमता ये दे। श्रंश जो मनुष्य में हैं, उस में वृद्धिमता सवार है और पश्चित्ति सवारी,का घोड़ा। जब हम वालकों की विचारशक्ति की प्रेम से समकाकर उनसे काम नहीं लेते, किन्तु बुरा भला कदकर उनपरशासन करते हैं तो मानी पशुपृत्ति के घोड़े को लाटी के प्रभाव से युद्धिमता के सवार के तले से निकाल ले जाना है। ऐसी अवस्था में बच्चे के अन्तरवाले को कोध क्यों न आवे ? वालकों को डाटना केवल परायुचि से काम लेना है और उनमें उस ग्रंश (वृद्धिमता) का अपमान करना है, जिसके कारण मनुष्य संसार में थेप्र कदलाता है। सक्षी करना या भिड़कना उन के भीतर की श्रेष्ठता का श्रपमान करना है। विना समसावे या विना कारण वतलाये वालक पर किसी प्रकार की निपे-धक आशा करना कि "पसा मत करो, चैसा मत करो" उसे उस काम करने की उत्तेजना स्वतः देना है। जिस समय परमात्मा ने हज़रत आदम को आज्ञा दी कि "अमुक बृद्ध का फल मत खाना" तो उसी निषेध के कारण हजरत यादम के दिल में पुरा विचार उत्पन्न हो श्राया। उस स्वर्गीयान (यागे-जिन्नत) में इजारी यृत्त थे किन्तु जय निपंध किया गया कि "यह न खाना" तो स्वतः उसके साते की स्टला उत्पन्न सुई। धष्टुत से आधश्यक विद्यापनों का वर्त्तमान पन्नी में यह शीर्पक (Bending) होता है "इसको मत पढना।"

किसी महाप्य ने एक महारमा से मंत्र चाहा। महारमा ने मंत्र यतला कर कहा "तीन माला जपने से मंत्र सिद्ध हो जायगा। परन्तु शर्त यह है कि सावधान, माला जपते कहीं वस्दर का प्रयाल न आने पाय "। घोड़े अनुमय के बाद यह वेचारा साधक महारमा से आकर कहने लगा, "महाराज औ, वस्दर मेरे तो कहीं स्वप्त में भी न था, किन्तु आपके 'सावधान' कारने से अब तो बन्दर का खयाल सुक्त छोड़ता हो नहीं।"। चन में यह उत्तरा प्रमाय डालन वाली शिवा का दंग क्रोगेरका में नहीं। यालकों को शिक्षा वहां शिख्यिता (किंडर गार्टन) की पद्धति पर होती है। अध्यापक वालकों के साथ खेलते फुद्ते, गात, नाचते पढ़ाते चल जाते हैं, और वालक हँसी के साथ अभ्यास करते जाते हैं। उदाहरणार्थ पालकों की जहाज का पाट पढाना है। एक एक लक्ष्मी का जहाज बना हुआ प्रत्येक यालक की कुरसी के आग रक्षता हुआ है और वांस की फांके आदि पास घरी हैं जिनसे नया जहाज बना सके। यालको के साथ मिल हव अध्यापक या अध्यापिका कहती। है "हम तो जहाज बनायँगे, हम तो जहाज बनायंगे।"वच्छे भी देखा देखी कहने लग पहते हैं, "हम भी जहाज बनायँगे" पं. लो सब बैंड गये, एक बालक ने जहाज बना दिया, इसरे ने सफलता पा ली, फिर तीसरे ने बना लिया। जिस किसी को अरादेर लगी अन्य बालकों ने या अध्यापिका ने सहा-यता देवी । फिर वालकों ने बड़ी रुचि के साथ अध्याविका से स्वयं प्रश्न करने शुरू किये। जहाज के इस माग का क्या नाम है ? यह भाग क्या कहलाता है ? यह क्या है ? यह क्या है ? श्रध्यापिका मस्तृल श्रादि सब का दाल और नाम बतलाती जाती है, और यालक इस प्रकार जहाज के सम्बन्ध की सप बातें मानी श्रपने श्राप ही सीख गये।हमारे यहां वालक पढते हैं " K के ee उयल-ई l यल = फील ( Keel ) माने जहाज की पैदी" पेसा रटते २ सिर में कील दुक गई, मगर वालक को सबर भी न दुई कि कील, क्या चीज है, और जहाज कैसा होता है ? वहां 'पदार्थ' की पदिचान पहले कराई जाती है, 'पद' [ नाम ] पीछ बतलाया जाता है। यहां नाम [पर]

पहले याद कराते हैं, [पदार्थ ] विषय का चाहे सारी आयु . पता न लगे। यहां वालक प्रश्न करते रहते हैं (, जैसा कि सव कतह वातर्जा का स्वयाय ) और श्राध्यक का कर्तव्य है उनको धूरे २ उत्तर देते जाता। यहां इतने यहे श्राध्यक को लंका नहीं श्राती कि होंटे २ वच्चों को प्रश्न पूछ २ वर हैरान करते हैं। पहना चद्र क्या है, जिसमें श्राप्तिक आनन्द न हो। यहां शिवक को वेख कर वालकों का मारे अय से प्राप्त जाता है, वड़ों वालकों को प्रेम की श्रिक्त हैं है, माता पिता से नहीं। जो प्रसन्तना उन्हें शाला में हैं घर में नहीं। वालाओं में बहां शुरू है पित ] नहीं लिया जाता और प्रस्तक सव की मुफ्त ही जाती है।

श्रव वहां की हुकानों की स्थित देखिये। शिकामों में राम एक हुकान पर बुलाया गया, जिसके करों का क्षेत्रक एक तिहाई गाज़ीपूर से कम न होगा और हुकान के नीचे ऊपर पटनील मंजलें थीं, जिस मंजिल पर जाना चाहों, खालाकश्च [Dievator—ऊपर उटीने वाली कल] मिट खालाकश्च [Evator—कपर उटीने वाली कल] मिट खालाकश्च [Evator—कपर उटीने वाली कल] मिट खालाकी। हर मंजिल में नबीन प्रकार का माल मरा हुआ था। करोड़ों के प्राह्क मंतिदिन श्रात हैं, किन्तु दुकानवालों का धर्ताय सब के साथ एक समान है, चाहे लाख का प्राहक हो चाहे पांच पैसे का, मूल्य एक ही होगा, जो प्रायक वस्तु के ऊपर लिखा है। इससे कीड़ी कम नहीं, कीड़ी श्रिष्टक नहीं, और इससुख हुए सब के साथ (यहां तक कि जो इस्तु में में परीदे श्री श्राप्त करने नियमा- सुसार श्रिष्टाचार से नमसकार करते हैं। इस वर्षी दुकान ही पर नहीं, साधारण दुकानी पर भी वर्षी वर्ताय है।

अमेरिका, जापानं, इंग्लैंड, जर्मनी में पुलिस अत्यन्त सभ्य और प्रजाकी संयक है। प्रजारहाक है, प्रजासहाक नहीं ! कुछ श्रोतागण शायद दिल में कह रहे होंगे कि यस यन करा, श्रमेरिकन लोगों की यहुत प्रशंसा करली। उनके गीत कहा तक गांत जाओं गे दिया हमें श्रोमेरिकन बनाया चारते हो ? इस आंतिवालों से राम कहता है कि क्या भारत ' वासी अमेरिकन वने शहर ! हर ! हर ! हर ही यह 'विचार जिसके दिल में भी त्राया हो। परे हटा दो यह आशा जिस किसी ने पभी की दी। राम का पैसा विचार कदापि नहीं हुत्रा, न होगा। श्रसवत्ता कुद्ध याते उन देशों से लेना हम लोगों के लिय जरूरी हैं। यदि इम विनाश के प्रहोर से बचना चाहते है, यदि हमें हिन्दू यने रहना स्वीकार है, तो हमें उनके कला की शहय प्रदेश करने होंगे, चाहे वे किसी मृत्य पर मिलं। जय राम अमेरिका में रहा तो लिए पर पगड़ी द्विन्दुस्तानी थी किन्तु याजारी में वर्फ होने के कारण पार्थों में जुता उसी देश का था। लोगों ने कहा " जता भी दिन्दस्तानी क्याँ नहीं रखते ?" राम ने उत्तर दिया, "सिर तो हिन्द्रस्तानी रक्खुंगा किन्तु पाँच तुन्हारे लेतुंगा। राम तो चित्त से यह चाहता है कि ग्राप हिन्दुस्तानी ही यन रह कर अमेरिकन द्यादि से वढ़ जाँग और यह उन राष्ट्री से दूर रहते हुए नहीं हो सकता। श्राज विद्यत् वाष्प, रेल तार हत्यादि देश श्रीर काल का मानी हड़प कर गय है। दुनिया एक छोटा सा टापू वन गई के समुद्र मार्ग में विध्नक्ष होने के बदले राजमार्ग हो गया है। जिनकों कभी भिन्न दुरा कहते ये ये नगर हो गये हैं। और पहले के नगर मानों गिलियां वन रही है। आज यदि हम अपने तई अलग थलग रखना चाँद और दूसर राष्ट्री से भिन्त मान कर अपन दी

हाई चावल की खीचड़ी पकार्ष, झाल वीसवीं शताब्दि में यदि हम मसीह से पीसवीं शताब्दि पहले के रीति और रिपाज़ वर्ते, झाल पदि हम पायचात्य देशों के कला कौशल का मुकायला करना न सींचे. झाल यदि हम उपार धर्म के लड़ाई भागेड छोड़ कर नक्षद धर्म की न यसें, तो हम इस तरह से उड़ आयेंगे जैसे देश और काल उड़ गये हैं। मारत वासिया। श्रदनी स्थिति की पहचानी।

> कन्चन होवे कीच में विष में अमृत होय, विद्या गरि नींच में तीनों कीजे सोय।

जय भारत वर्ष में पेरवर्ष था तो भारत वास्तियों ने शपने को कूपमंडक नहीं बना रक्ता था। जय पुष्कर में यह हुआ तो हबरशी, चींता श्रीर ऐराती राष्ट्र के लोगों वो तिमंत्रल दिया गया। राजस्त यह के पहिले भीन, श्रानुंन, नकुल, सहदेव पांडय हुर २ के विदेशों में गये। स्वयं रामचन्द्र जो मर्थादा पुरुषोक्तम अवतार ने समुद्र पार जाने थी मर्थादा यांथी।

> दोदा अज मस्तिद सूप् मैराना आमद पीरेमा, चीस्त पारा ने, तरीवत चाद अजी तदवीरेमा।

अर्थात् कल गांत्र हमारा गुध मंदिर से मदिरागृह में श्राया। ये मर्थादा वाले लोगे हैं खब क्या दुक्ति की जाय?

उन दिनों तो भारतवर्ष किसी अन्य देश के अधीन भी न था, किन्तु आज अन्य देशों के कला कौशहर सीफोने की यह आदश्यकता है कि इनके विना आण जाता है। यस आज भारतवर्ष यदि जीना चाहता है तो अमेरिका यूरुण, जापान आदि पाहर के देशों से अपने आप को स्वयं फारिज

जापान श्रादि पाइर के देशों से अपने श्राप को स्वयं प्रारिज न कर कें। बाहर की हवा लगने से जान में जान श्रा जायगी।हिन्दू बाहर जायेंगे तो सच्छे हिन्दू वन जायेंगे। बाहर जाने सं श्रपंन ग्रास्त्र का सन्मान मालूम होगा, और यहुत अन्धी तरह सं मालूम होगा, और शास्त्र वर्ताय में श्राने लगेगा। तुम श्रपंने तई नितान्त संसार से विरक्त बना नहीं सकते। जितना विदेशी लोगों से मुँह मोड़ा उतना उनके दास बन कर रहना पड़ा।

## संकल्प वल ।

पुराणों में सुना करते थे और पढ़ा करते थे कि असुक आणि के घर या शाप से असुक व्यक्ति की दशा बदल गई। योगवासिष्ठ में शिला (परधर) में सूर्गष्ट दिखाने का उरलेख आता है, किन्तु अमेरिका में ऐसे दश्य बांखों के सामने प्रथम सुन्ति। सुनिवसिष्टि के मकानों की स्थान किय जाते हैं कि दजारों रोगी केयल मंकरण यस से अच्छे किये जाते हैं कि दजारों रोगी केयल मंकरण यस से अच्छे किये जाते हैं। मोक्सर की उस्तिना से मेज का घोडों दीयना या जेम्स साहय का उपयर पाल होजाना (व्यक्ति का यहस जाना), पुराने जेम्सपन का उड़ जाना यह सम अपनी आंतो हेखा।

जाना यह सम अपनी आंतो देखा।
संस्कृत में वेदानत के असंस्य उत्तम अंध है जैसे द्वाधिय
की अवधृत गीता, श्री ग्रंकरावां के वेदानत के स्ताम,
अप्टायक गीता, योगवासिए के कुछ अध्याय। फारसी में
सब से बदकर (तोहीद) अदेत का प्रन्य ग्रम्स तमेज का
है। उस से उतर कर मसनवी ग्ररीफ, ग्रंख अत्तार, मगरबा
वगरह। किन्तु अमेरिका में वाल्ट विद्यमन के "र्यूष्णण्"
(Lenes of Grass) यहा अकृत का उनमाद और निजानन्द लाते हैं, जो अवधृत गीता, अप्टायक गीता, ग्रंकरावां
के स्ताम, ग्रम्स तमेज और निजा-

हट कर खडा हूँ खोफ से साली जहान में, तुमकीने-दिक मरी है मेरे दिक में जान में। मुंधे जारो मका है मेरे पेर मिस्टे-तेग, के कैसे जा सफं है कैसे-ज्यान में!

ह्यशी गुलामों को स्वतंत्रता देने के लिये श्रमेरिका के श्रातर युद्ध के दिनों पद चाल्ट व्हिटमैन प्रत्येक युद्ध में मर- हम पहों करना, प्यासों को पानी पिलाना, मृत्युमुल पुरुषों को श्रानी मुस्त्यानों से जान में जान लाना और इसी समय की श्रपती नधीन काव्यकृति की रात दिन गाते फिरना उसके लिये केल का काम था। इस रोने घोने की भीड़ में. घोर रणभूमि में, भीपण संशाम में, ब्हिटमेन पेसा प्रसन्विच और प्रपुल्ति के प्रसन्विच की प्रमुल्ति के प्रमान केल की प्रमुल्ति के प्रमान केल की प्रमान केल की प्रमान केल की स्वाप्त के प्रमान केल की राणभूमि में। धार्य थे इन निरन्तर पुद्धों के श्रम्भण जो पेस श्रमतार पुरुष के

शब हो हवा हो पूर हो तुकत हो छंड छाड. जंगल के पेड हव इस्हें लाते हें ध्वान में ? गर्दित से रोजगत के हिल जाय जिसका दिल, इन्मान होके कम हैं यहतों से द्वान में !

दर्शन करते सृत्य को प्राप्त उप ।

भावाथै: — बाहे रात्रि हो, चाहे हवा हो, चाहे धूप हो, चाह श्रीषी श्रीर उसके भोक, जंगल के बूच इनकी कुछ परवाद नहीं करते। श्रीर समय के हरकर से जिसका वित्त श्रीस्पर हो जाय वह चाहे मनुष्य है, परन्तु वृक्षों की श्रपेता तुच्छ है।

१ बान्ति १२ काछ । १ देश । ४ कुत्ते के समान । १ उक्छेल के बन्धन में

इस मकार का व्रक्षितिष्ठ श्रमेरिका में हेनी थोरो भी हुआ है जो सच्चे ब्रह्मश्चार्य या संन्यासी का जीवन एकान्त् जंगलों में व्यतीत करता था। अलवस श्राह्मस्यसेवी साधु ने था। अमिरिका का सब से घड़ा लक्क (यमसेन) इस थोरो के सम्यंग्ध में लिखता है कि, शहद की भिड़ उसकी चारपाई पर उसके साथ सीती हैं, किन्तु इस निडर वेम के पुतले को नहीं उसती। जंगल के सांप उतके हाथों श्रीर टांगों को विमट जाते हैं, किन्तु इन्हें कंकण श्रीर श्राम्प्रेण समम्तता हुश्चा इनकी परपाह नहीं करता। किसा व्याक्षम्पण है! मांग पर चलते र एमकेन ने पृद्धा 'यहां के पुराने निवासियों के तीर कहां मिलते हैं, तो श्रपो स्वाप के अमुसार कर जवाव दे दिया, 'अहां चाहां' और इतने में अक कर

उसी स्थान से अपेचित तीर उठाकर दे दिया। दृश्यमान्

सगत पर यह कितना महत्य का अधिकार है !

स्वयं एमर्सन जिनकी लेखनी न अवीचीन जगत में
नवीन चेतना 'फूँक दी, भगवद्गीता और उपिनप्दें। का न
केवल अभ्यासी बेहिन उनको बहुत यहा, आचरण में ताने
वाला था। इसने अपने लेखों में उपिनप्द और गीता के
प्रमाण कर एक स्थानों पर दिये हैं। और उसके निज के
मित्रों की ज्यानी मालुम हुआ कि उसके विचारों पर विशेषतः
गीता और उपनिपदों का प्रमाव था। महातम थोरो अपने
'वान्छन' नामक पुस्तक में लिखता है, "पातःकाल में अपने
स्नान कराता है। यह वह सर्वक्षप्र और सर्वव्यापी तस्यज्ञान है कि इसको लिये हुए देवताओं को वर्षों के वर्ष यीत
गये, किन्तु इसके बरावर की पुस्तक नहीं निकली। इसके

समज हमारा अर्वाचीन जगत अवनी विद्याओं और कता कौशल और सभ्यता के साथ तुच्छ और सुद्र मासूप देता है। इसकी महत्ता हमारे विचार और कल्पना से इतनी दर है, कि मुक्ते कई बार खयाल आता है कि शायर यह शास्त्र किसी और है। युग में लिखा गया होगा। एक और प्रसंग पर मिश्र के भव्य मीनारों का वर्णन करते हुए थारी लिखता है कि,प्राचीन जगत के समस्त संस्मरणों में भगवद्गीता से थेछ कोई संस्मरण नहीं है। यही भगवद्गीता थीर उमनिवरी की शिक्षा आचरण में आई हुई व्यावहारिक वदान्त या नक्तई धर्म हो जाती है। इसी की रंगी पहीं में लाकर वे लोग उन्नति को प्राप्त हो रहे हैं। आपके यहां यह कीमती नोट भौज़ुद है, पर कागज के नोट से चाहे वह कितनो ही कोमती हो भूख नहीं जाती, प्यास नहीं बुसती, शरीर की उंड नहीं . दूर होती। इस हुंडी को भुना कर 'नक़द धर्म' में बदलना पढ़ेगा। आज वे लोग इस नोट की कीमत दे सकेंगे। आज यहां पर हुंडी खरी हो सकतो है। करो खरी।

 मर २ कर पुल यांपने के लिये समुद्र में डालने लगी। यायु श्रीर जल भी श्रमुकूल यन गये। पत्थर मी सब समुद्र में डाले तो सीता के लिये अपने स्वभाव को भूल गये छोर द्वर्यन के स्थान पर तैरने लगे।

> कुनम सर्सर (रेदाए पायेन्सीता । चे यकता सर्राच दहता सर्राच सीता ॥

अर्थात् में सौ सिर सीता जी के पैरां पर भेट कर ट्रंगा चोदे पक शिर का शिर हो, चोहे दस का, चोहे तीस का।

सीता से अभिप्राय अध्यात्म रामायणु में है प्रहाविद्या। हम कहेंगे "अमली व्रमिविद्या" (नहद धर्म) को तिलाञ्जल हैने से भारत वर्ष में सर्व प्रकार की आपति आहें। क्या क्या पिपलि नहीं आहें! किस किस हु:स और रोग ने हाई। क्या नहीं स्वाया हाय । यह सीता समुद्र पार चली गई। व्यापहारिक व्रहाविद्या को समुद्र पार से लाने के लिय आज बड़े तो हो जाओ और देखी समस्त संसार की शक्तियां आपस में अते बांच कर नुःहारी, सेवा व सहायता करने के लिये हाथ जोड़े पड़ी है, सब के सब देवता और मलावक देवदूत सिर मुकाब हाजिर सड़े हैं। महित के नियम ग्रपथ का २ कर दुस्हारी सहायता को कटियद हो लड़े ह। अपने द्वारत में जागो तो सही और फिर देखी, कि होता है या नहीं।

सारे जहाँ से भच्छा हिन्दोस्ताँ हमारा, हम गुरुवुर्ले हे उसकी वह बोस्ताँ हमारा।

ااا قع

## विश्वास या ईमान ।

(ता॰-१०-९-१९०५ हो कैजाबाद के विक्टोरिया हाल में दिया हुआ स्यारयान )

(ह्यामीजी ने करमाया कि व्याख्यान सुंपूर्य हम सबको ध्यान कर छेना जरूरी है। अधाँत द्वस वात का व्याख करें कि हम सब में एक ही आसा ध्यापक है, एक ही समुद्र की हम सब तरों है, एक ही सूज (भारों) में हम सब माला के मोतियों के समान परोये हुई हैं। किर कुछ समय तक शामित आच्छादित हो गई। मब में मैन धारण कर छिया और थी स्वामी जी तथा श्रीतायण हम ध्यान में दूब गये। तस-दचान "भोदेस् 'का कैंच स्वर से उच्चारण करके स्वामी की ने अवनी बन्नता हस प्रकार आरम्भ की।)

विनिस्पति विद्या [ Potany ] की यह एक खाधारण
, कहावत है कि जून के महीने से छुत फूल नहीं देते
और अपने पत्तों को इस प्रकार शोभायमान करते हैं कि
उनके सामने फूल मात हो जाते हैं । चाहे रंगत की दिए से
देखों चोहे सुगंध की दिए से । रंग और गंध दोनों ही में य
पत्त किसी दशा में न्यून नहीं होते —घरन् यल और शके
की दिए से ये पुष्पों से भी श्रेष्ठ होते हैं, क्यों कर ले पुष्पों
की कोमलना और यलहीनता कर स्थान पर यल और शक्ति
होतों है । इसका कारण क्या है? इसका कारण शक्ति
"अहस व्या में दिए में प्रयांत् पुष्पों का विवाह होता है, मगर वह
पांधे, जो फूलते नहीं ब्रह्मचारी रहते हैं।

जब यह वात वृतों में पाई जाती है, तो क्या मतुष्य में इसका विकास नहीं है? हमारी दृष्टि सत्. वरमेश्वर में इस प्रकार जमनी चाहिये कि उसके सामने इस जगत् के पदार्थ सब के सब मिथ्या दियाई देने लगे।

> <sup>र</sup>हर पर आँख न डाले कभी रदीदा तेरा । सब से रेथेगाना है, ऐ दोस्न ४दीनासा तेरा ।

राम इसी अवस्था का नाम श्रभ्यास, निश्चय, धद्धा, विश्वास वा इसलाम बतलाता है।

असभ्य जातियों के विषय में कहा जाता है कि रात्रि को यह जाड़ों के मारे ठिट्टर रहे हैं। अगर किसी ने उनकों कम्मल है दिया तो श्रोड़ लिया, फिर जहाँ सबेरा हुआ और पूर निकली, फिर जिसने चाहा एक मिसरी की डलां दंकर उनसे कम्मल ले लिया। रात हुई अब फिर कॉर रहे हैं। फिर इसरी रात को कम्मल पाया। ओड़ा और दिन में किसी ने एक ज़रा सी मिसरी की डली का लालच दंकर उनसे कम्मल लेला। अर्थात् अब उनको उस मिसरी की डली के सामने यह रात का जाड़ा जो अब सामने मैंजूद नहीं है, याद नहीं आता। इसो तरह ऐसे लोग भी हैं जो अपने आप को असभ्य नहीं कहते मार यह उस चीज को नहीं मानतें जो उनकी आंखों के आगे इस समय मीजूद नहीं, अर्थात् विश्वाद नहीं रहते। उस चस्तु का मानना जो उनकी आंखों के शांगे इस समय मीजूद नहीं, अर्थात् विश्वाद नहीं के शांगे मीजूद नहीं है, विश्वाद, निश्चय, यकीन, विश्वाद सहाम मीजना जो उनकी आंखों के शांगे मीजूद नहीं है, विश्वाद, निश्चय, यकीन, विश्वाद सहाम मानना जो उनकी

पक्र वार देवताओं काश्रमुरों के साथ गुद्ध हुआ। देवता सोग यस में श्रमुरों से कम थे। उनके ग्रुरू गृहस्पति ने चार्वाक का क्वशान श्रमुरों को सिखाया। इस तत्त्वशान के ऐसेही सिद्धांत हैं कि खाशो पियो और चेन करों (eat,

१ स्वर्ग की अप्सरा । २ प्रेमासकः । ३ निराद्या । ४ पहचाननेवासा ।

drink and be merry) त्रोर किसी पेमी बस्तु को जो तुम्हारे सामने न हो मत मानों।

जिस जाति में भलाई, सत् या ईश्वर पर विश्वास,श्रद्धा या इसलाम, नहीं है वह जाति विजेता नहीं हो सकती। एक महाशव ने राम से आज यह शिकायत की कि विश्वास ने भारत वर्ष को चौपट कर दिया। यह महाशय धिश्यास का अर्थ नहीं जानते हैं जो ऐसा कहते हैं। लो, आज राम विश्वास के बारे में कुछ बोलेगा। अमेरिका का एक सुविख्यात देशमक कवि चाल्ट विहरीन जिसका जिक राम ने कल किया या थीर जिस के नाम पर आजे सेकड़ों वरिक इज़ारी मतुष्य जिन्होंने उसके आनंदमय चापयों को पढ़ा है, उसी तरह जान देने को तैयार है, जिस तरह ईसाई लोग हुज़रत ईसा पर, मुसलमान लोग मोहम्मद साहव पर और हिंदू होग भगवान रामया कृष्ण पर। यह अपनी पुस्तक "तृणपर्ण रे (Leaves of grass) में इस तरह लियता है कि आकाश पर तारे और भूमि पर कण केवल धर्म या विश्वास के लिये चमकते हैं। इसे अमेरिकन लेखक का उल्लेख राम इस कारण से करता है कि लोगों का यह ख्याल है कि योरप और अमेरिकावाले सब के सब नास्तिक होते हैं अर्थात ईश्वर को नहीं मानते । भला यह पया संमव है कि बिना ईश्वर में विश्वास किये हुए कोई देश उन्नति कर सके ? हाँ, निस्संदेह यह ऐसे ईश्यर की नहीं मानते जी महायाँ से अलग, संसार से पर कहीं वादलों के ऊपर यैठा हुआ है। कहीं उसको यहाँ जुक्ताम न हो जाय। और जिस देश में suspicion (अम च अधिश्वास) फैल जाता है अर्थात् जहाँ संदेह घर कर लेता है, उस देश की दशा नए हो जाती है।

इस रोग की शोब दवा करो, नहीं तो यह रोग श्रसाध्य जीणे ज्वर दो जायगा। बहादुरी विश्वास वाला के लिय है।

मरना भछा है उसका को अपने किये जिये। जीता है यह जो मर जुला इन्सान के किये। कहाँ आयय की महभूमि। वहाँ एक उममी-अनपढ़ (हज़रत मुहम्मद से अमियाय है) जंगलों के रहने वाले अनाय के मन में इसलाम (श्रद्धा, faith, विश्यास) की आग सड़क उठी। अर्थात् सिवाय अरलाह ( ईश्वर ) के और कुछ नहीं है— "ला इलाहिल अरलाह" "एंकमेवा हितीयम् नास्ति"।

ं इस यात का यक्षीन उसके मन में जम गया। परिणाम यह हुआ कि उसके अंतः करण में आग भड़की और उस मरस्यल में पड़ी जहाँ रेत का एक एक कण. अनिमसारक बास्द का छरी बन गया और सारे संसार में एक हम्मचल मच गई। ग्रेनाडा से लेकर दिल्ली तक श्रीर योरण, अफ़रीका श्रीर पश्चिमा के इस सिरे हली तक श्रीर योरण, अफ़रीका श्रीर पश्चिमा के इस सिरे हली तक श्रीर योरण, अफ़रीका श्रीर पश्चिमा का श्रीर सिर्म सिर्म का गा विश्वास की शक्ति, न कि तलवार और विश्वास का यल। विश्वास की शक्ति, न कि तलवार और वंदूक की शक्ति जैसा कि लोग मायः कहा करते हैं कि यंदूक और तलवार की शक्ति से इसलाम ने विजय पाई।

जिस समय मेहिश्मद गोरी श्रोर महमूद राज़नवी-मारत पर्य में श्राम तो वह लोग घट्टत कम थे श्रोर हम लोग दल के रल। मगर प्या कारल था कि हमारों हार हुई श्रोर, उनकी जीत १ एक हतिहासब लिखता है कि जिस मकार घटा (श्राम) के शांगे खाक उड़ती चली जाती है उसी प्रकार हिन्दुओं के दल के प्रल मुस्तरमानों के सामने उड़ते चले जाते थे। इसका कारण वहीं यक्षीन या विश्वास था। जब

स्यामी रामतीर्थ. तक हृदय में यहीन न हो द्वाय में शक्ति भी नहीं आती।

308

जब हृदय में बिश्वास भरता है तो हाय और वाह शक्ति स फडकॅन लगते हैं। एक यार का जिल्ल है कि जय राम थी। प॰ की परीक्षा देशहाथाती परीक्षक ने गणित के पर्चे में १३ प्रश्न देकर ऊपर लिख दिया कि Solve any nine out of the thirteen इन तेरह परनी में से कोई & परन इल

करो। चुँकि राम के दृदय में विश्वास ज़ोर मार रहा था, उसने उसी समय में सब तरह के तरह प्रश्न हल करके लिय दिया कि इन तेरह प्रश्नों में से कोई ६ डाँच लो,यद्यीप इत १३ प्रश्नों में से श्रीरों ने कठिनता से ३ था ४ प्रश्न इल

किये हैं। जेम्स भी ऐसा कहता है कि विजय या जीत उसी की है जिसको यहान या विश्वास है, श्रीर वहीं रुहानी फ़ानन

(आतिमक नियम) है। विश्वास के यारे में बयान करते हुए यह देखना चाहिये कि दो यस्तुएँ होती हैं, एक तो

विश्वास श्रीर दूसरा मत जिसका शर्धयक्षीन ( Faith श्रद्धा ) चौर खड़ीदा ( Cred अत ) है।

खोदते खोदते खंत में एक अत्यन्त जीए भाला भूमि में से निकला। यह लोग उस भाले को ईसावाला भाला जानकर जी तोड़ कर सहने खोर और अंत में यह विजयी हुए। मरते समय उस हुई मनुष्य ने पादरी के स्थाने प्रवाद का उपार (confession) किया कि मेंने योगसलम की लहाँ में भाले वालो कहानी गढ़ दी थी, जिससे विजय हो। चोंद्र कुछ हो, मगर यह बात उस समय काम कर गई। इस कहानी का यह अंग्र जिससे लोगों के हदयों में यक्षीन (निर्चय) यह गया, विश्वास वा faith है बाँठकहानी मत (creed) है। विश्वास की फाँक जीयन है। राम उपर के अकीद 'मय' पर ज़ोर, नहीं देता, यह तो मीतर की आग आप हो में से निकाला जाहता है।

स्रोग कहते हैं कि योरप के यह यह लाग नाहितक है। मेडला और हरवर्ट स्पेंसर यद्यिष ईसाइया और मुसलमाना या और उम्में प्रमाश के पुरंश को न मानत थे, मगर उनमें यक्षीन और विश्वास अवश्य था और उन लोगी के चाल चलन आप लोगी के पीड़ती, वार्मिक उपदेश का और उराख्या ताओं से कहीं अष्ठ थे।

वैष्ठला यद्यपि रामायण गर्ही जानता था मगर उस हा हृद्य में से भरा था। आप क धार्मिक लोग अपने में म की किसी मत विशेष या देश में ही परिच्छिन कर देते हैं, मगर इसका चित्त रंक्षरतान में धी परिच्छिन (बिरा हुआ) मथा परिक भरत के हित में भी अपना रक्त अर्थण कर रहा था। फेलित के अटल नियम पर विश्वास रख्ना था। रेसी विश्वास ग्रंमान की भारतवर्ष की भी आवश्यकता है। यह गाली है कि नुम वे-ईमान हो, अर्थीत तुम्हारा ईमान

तक हदय में यक्षीन न हो हाथ में शक्ति भी नहीं आज़ी। जय हदय में विश्वास भरता है तो हाथ श्रीर वाह शिक्ष से फड़कीन लगते हैं। यक बार का ज़िक्स है कि जब राम धी० प० की परीक्षा दे रहा था तो परीक्षक ने गिएत के पर्चे में १३ प्रश्त देकर ऊपर लिख दिया कि Solve any nine out of the thirteen इन तेरह मश्तो में से कोई ६ प्रश्न हल करो। जूँकि राम के हदय में विश्वास ज़ोर मार रहा था, उसने उसी समय में सब तेरह के तरह पश्न हल सरके लिए दिया कि इन तेरह प्रश्नों में से कोई ६ प्रश्न हल सरके लिए दिया कि इन तेरह प्रश्नों में से कोई ६ जाँच लो, पर्धाप हन १३ प्रश्नों में से श्रीरों ने कठिनता से ३ था ४ प्रश्न हल किये थे।

जेम्स मी ऐसा कहता है कि विजय या जीत उसी की है जिसको यक्रीन या विश्वास है, और यही कहानी क्रानून (श्राह्मिक नियम) है। विश्वास के बारे में बयान करते हुए यह देखना चाहिये कि दो वस्तुएँ होती हैं, एक तो विश्वास और दूसरा मत जिसका श्रयं यक्षीन (Faith-अजा) श्रीर श्रक्रीया (Creed-मत) है।

क्सेड अवाँत ईसाइयां के उस जिहाद (धर्म युद्ध) का जिल राम सुनाता है जिसमें ईगलैंडराज रिचर्ड प्रथम भी सिम्मिलित था। जब ईसाई लोग योशसलम में हारने लगे तो एक युद्धा मुख्य उनमें से याँ योल उदा कि मेंने जिमाईल को देशा जिसने मुभसे यह कहा कि इसी मूमि के भीच जहाँ हम लोग लए रहे हैं वह माला दया हुआ है जिससे वह उसता सीह हुए गये थे। अगर वह भाला निल जाय तो हमारी विजय अवस्य होगी। इसकी सुनकर लोगों ने दस मुभि को खोदना आरंभ किया भगर। कोई माला न मिला।

खोदते खोदते खंत में एक अत्यन्त जीए भाला भूमि में से निकला। यह लोग उस भाले को ईसावाला भाला जानकर जी तोड़ कर लड़ने लगे और अंत में यह विजयी हुए! मरते समय उस सूढ़े मुट्य ने पादी के खागे इस वात का स्मार (confession) किया कि मैंने योशसलम की लड़ाई में भाले वाली कहानी गढ़ दी था, जिससे विजय हो। चाहे कुछ हो, मगर यह वात उस समय काम कर गई। इस कहानी का यह अंश जिससे लोगों के हदयों में यक्रीन (निश्चय) वह गया, विश्वास था sull है और कहानी मत (creed) है। विश्वास की शक्ति जीवन है। राम उपर के अफ़ीद 'मत' पर ज़ोर नहीं देता, यह तो मीतर की आग आप ही में से निकाला चाहता है।

लांग कहते हैं कि योरप के बड़े बड़े लोग नास्तिक हूं। बेडला और हरवर्ट स्पेंसर यथिए ईसाइया और मुसलमाना ' या और धर्मवाला के खुश को न मानत थ, मगर उनमें यक्षीन और विश्वास अवश्य या और उन लोगों के चाल चलन आप लोगे। के पंडिता, धार्मिक उपदेशका और व्यास्था-ताओं से कहीं अष्ठ थे।

मैडला यद्यपि रामायण नहीं जानता था मगर उस हा हृदय मेम से भरा था। आप क धार्मिक लोग अपने मेम को किसी मत विशेष या देश में ही परिच्छिन कर देते हैं, मगर उसका वित्त इंग्लस्तान में धारिच्छिन (भिरा हुआ) न था घरिक मारत के हित में भी अपना रहा अर्थण कर रहा था। प्रकृति के अटल नियम पर विश्वाच रक्ष्मा था। इसी विश्वास या ईमान की भारतवर्ष की भी आवश्यकता है। यह गाली है कि तुम थे-ईमान हो, अर्थोत् तुम्हारा ईमान नहीं है और ईमान अदश्य वस्तु पर विश्वास लाने का नाम है, और यह है। धर्म, विश्वास या इसलाम है, और बिना इसके कोई उन्नति नहीं कर सकता। आर्किमेडेज़ यह कहा करता था कि If I get a Point I shill overturn the whole world अयर मुक्तको एक मध्य बिंदु (केन्द्र) खड़े होने के लिंदे मिल जाय तो में संपूर्ण संसार को उल्लक्ष्ट दूंगा।

राम वतलाता है कि यह स्थिर मध्यविंदु तुम्हारेही पास है। यदि तुम उस आसमदेव को जो दूर से दूर और निकर से निकर है जान ले। तो यह कौनसो वस्तु है जिसको नम नहीं कर सकते।

'यह कौन सा-उकदा है जो वार हो नहीं सकता, हिम्मत करें इंसान तो क्या हो नहीं सकता।

इस घिइवाल को हृदय में स्थान दो और किर जो चाहो सो करलों। पर्योकि अर्नत शक्ति का स्रोत तो तो तुम्हारे भीतर ही मोजद है।

भातर हा माज्द ह

इफ्सले का कथन है कि अगर तुम्हारी यह तर्कशक्ति तार्किकता और युद्धि स वियेकशिक घटनाओं के जानने में सहायता नहीं करत ती-

वरीं अपन्तो दानिश व बायद गरेस्त ।

अर्थात्-इस बुद्धि और विवेक ग्रोक्त पर तो रोना उचित है। पेसे तर्क को चदल हो, अन्ल की फेक दो, मगर घटनाओं को आप चदल नहीं सकते।

आत्मा अर्थात् मीतरवाली शक्ति पर विश्वाल रहन्छे। टिटिहरी के मन में विश्वाल आगया। उसने साहस की कमर बाँधी। समुद्र से सामना किया और विजय पार्ट।

<sup>•</sup> कठिन प्रथि, भेद, रे स्पष्ट हो नहीं सकता।

पक कहानी है कि टिटिहरी के ग्रेड न्यच्चे सप्पद्म वहा क्षेमया। उसने विचार किया कि सप्पद्म त्राज मेरे ग्रेड बच्चे यहा लेगया तो कल मेरे और सजातियों के बच्चों को बहा लेजायगा। इससे उत्तम है कि सप्पद्म का विनाश कर दिया जाय। पैसा सोचकर सप्पद्म का जल उन पिन्यों ने अपनी चोंचों से भर भर के बाहर फेकना जारम्म किया ग्रीर विपेत्ति-काल में अपने उत्साह को मंग नहीं किया।

इतने में एक ऋषि जी वहां आये और चोंचों से समुद्र का पानी लाली करते देखकर कहा कि यह प्या मुर्श्वता का काम कर रहे हो क्या समुद्र को खाली कर सकते हो ? क्या अकेला खना भाड़ को फोड़ सकता है ? इस मूर्खता के काम को छोड़ो। इस पर उसे टिटिइरी ने उत्तर दिया कि महाराज ! आप देवार्षे होकर मुक्तको ऐसा नास्तिकपने का उपदेश करते हैं। आप हमारे शरीरों को दब रहे हैं; हमारे ब्रात्मवत को नहीं देखते। (यही उत्तर कामुमुखंड की महाराज दत्तात्रेप जी ने दिया था और कहा-यार, तुम तो कौंबेही रहे। क्योंकि तुम्हारी दृष्टि सदैव हांड और चाम पर जाता है। शरीर तो में नहीं हूं। मैं तो यह हूं जिसका श्रेत चेद् भी नहीं पासकते। आत्मदेव तो वह है जो कभी भी खत्म द्वीने वाला नहीं है!) इस उत्तर की सुनकर ऋषि जी महाराज होश में आप और समुद्र से कोध करके वोले कि और इसके अंड बच्चे क्यों यहा ले गया ? इसपर समुद्र ने क्रुट अंडे-यन्चे फक दिये। और कहा कि में तो मखील-बाजी (परिद्वास) करता था।

ं इस कहानी में अमर और अबर अत्मदेव में यकीन का होना तो विश्वास, मज़हब या इसलाम है, बाकी सब शक्ति प्रकट होने लगती है। अमेरिका और रंगसेंड के बहुतेरे श्रम्पतालों में सरकारी तौर सं पेसी चिकित्साएं होगई हे जिसमें केवल विचार की शक्ती से रोगी शब्दा कर दिया जाता है और बहुतों ने इस बात की सौगंध खाई है कि हम आय भर औपधि-संबन न करेंगे, और अगर कोई बीमारी होजायभी तो देवल विचार की शक्ति से उसकी मगा देंगे। यह शक्ति यकीन है, यही विश्वास है।

दिया है (क मेंज वी जगह आपको घोड़ी दिखलाई द। क्या आपन इस आर्यायिका, को नहीं सुना कि जेम्स साहव का जायटर णाल बन गया। सत्त्व वही है जो विश्वास की आलों स दिखाई देता है। यदि देखना है ते। उस आता को देखो ।

आजक्ल की विचार विद्या ने इस बात को सिद्ध कर

. एक पिन्सल के बलाको देखो जिससे दर्जारों मनुष्य वल रहें हे. और राष्ट्रीय सम्पत्ति वढ गही है। रेस वाली को लाम, डावचालों की लाभ। इस बना की हसीकत ( वास्तविवता ) कहां है ? इसके एक छोटे से chemical nction इस विकर या भीतरी विकार पर है जो विसार नहीं देता। भीतर से आत्मा वरावर निर्विकार है।

ज्यापान और अमेरिकाकी उन्ततिका रहस्य उनकी बाहर का संवत्ति और वैभव के देखने से नहीं मालम होता वरन उन देशों के उदय का कारण उनके मीतर दा परिवर्तन है। यह क्या है ? यहीन या विश्वास है। सब जातियाँ और राष्ट्रों की उन्नति का मूल कारण उनकी आत्मा में है, शरीर ता केवल आपरण की तरह है।

े तैतीस करोष्ट्रदेव देवताओं को क्या, ३३ लाख करोष्ट्र देव ताओं का पड़े माना करों, मला जब तक आप में भीतरी शिक्ष जोश न मारेगी आपका कुछ भला न होगा। जिस समय आपके भीतर का श्रात्मवल जागेगा ती सोर देवता भी अपनी सेवा के लिये हाथ जोड़े कड़े पाओगे। अभी तुम उनकी मानते हों, फिर ये तुमको मानेगा।

9 सुनुव आर आह से टले तो टल जाए। हिमाला, २ वाद की टोकर से मी फिसल जाए। अगरिव ३ घहर भी सुगनु की दुम में बल जाए। और, ४ आफताय भी बटलें-उस्त ५ उत जाए। यभा न साहबे-हिम्मत का हीसला टूटे। कभी म मुले से अपनी, ६ तभी पे घल आए॥

इसी का नाम विश्वास, यक्षीन और परमश्चर में भरोसा रखना है। जिस हृदय में यह विश्वास है, वह वाहरी वस्तुझें। की परवाह नहीं करता। वह घर ही क्या जिसमें दीपक न हो, वह जट ही पया जो वे नकल हो और वह दिल ही क्या जिसमें विश्वास न हो।

कोई प्राणी या मुख्य ही थया जिसको ईर्यर, सत् (Truth) या हक्षीकत में विश्वास न हो। जब विषयि द्याती है तो यितदान की झावश्यकता होती है। हिंदू, मुस-लमान, यहदी, इंसाइयों सब में यह चालदान की प्रधा प्रच-लित है। एक देचोर पशु चकरें ) को काट डालाया द्यानि में टल दिया और कह दिया, यह चिलदान है। प्या यित-दान इसी का नाम है है-नहीं २। सच्चा चालदान तो यह है:-कर नित्य करें सुमर्रा मेवा, रसना सुमरो गुण गावे।

. विन लाडेके बरात मका किय काम की ॥ १ भूव । २ वायु । ३ मुमूज । ४ मुर्य । ५ उदय काल से पूर्व । ६ लक्षट । ध्यार ! यिलदान तो यह है कि सचमुच परमेश्वर के हो आँग और उसी सचार के सामने रन संसार के मोगों और रेट्रियों की कामनाओं Tempations की कुछ असलियत न रहे।

Take my life and let it be
Consecrated, Lord, to Thee
Take my heart and let it be
Full saturated, Love, with Tifee

Take my eyes and let them be Intoxicated, God, with Thee Take my hands and let them be For ever sweature. Truth, for Thee

प्राण महा प्रभु, स्वीकृत कीजे, निर्ण पर अपित होने दीजे, अस्त करण गांध के कीजे, निज से उसे मेम भर द्वीय । स्वीकृत कीजे नेत्र हमारे, निजसे मतशेल कर प्यारे, कीजे सत प्रभु हाथ हमारे, सदा करे थम हेतु हुन्हारे।

(इस कविता में 'प्रभु' शब्द से आकाश में बैठा हुआ सेव महरू से परे जाडे के मारे सिकुडने वाका अद्दय ईश्वर से सारपर्य नहीं है। क्षमु का क्षमें तो है सबै अधौत् समस्त मानव जाति।

े तुम काम किए जाओ, केवल परभेश्वर के निमित्त । खुदी। अभिमान ) और सुद्युर्ज़ी (स्वार्धपरता) ज़रान रहेने पावे। यदि तुम आत्माभिमान को भी परभेश्वर के निमित्त बिलदान कर दो, अर्थात् आर्दभाव को मिटा दो किर तो तुम आप में आप मौजूद हो।

लोग कहते हैं कि पैसी दशा में इमसे काम नहीं हो सकेंगे। जल-विद्या में एक लेग्प का जिक्र आया है जिसका मीचे रहता है यह तेल से भरा होता है और ऊपर का भाग होस होता है। ज्या ज्या जलने से तेल खर्च होता जाता है घद होस भाग नीचे को गिरता जाता है। अर्थात् तेल की Specific gravity (विशेष गुरुख) डांस के वरावर होती है।

श्रव इस उदाहरण में तेल की चाहरी काम काज सममी श्रीर दसर श्राध अंश को यक्तीन, विश्वास, इसलाम या

अदा कही। लोग कहते हैं कि हमको फुर्सत नहीं। किंतु ज्ञान्सन के क्षयनानुसार समय पर्याप्त है यदि मली भाँति काम में लाया

जाय Time also is sufficient if well-employed । यह क्या तुम्हारे हाथ श्रीर पैर काम करते हैं ?-नहीं नहीं; घरन् तम्होर भीतर का आत्मयल यक्षीन और विश्वास है जो तम्होरे प्रत्येक नस नाड़ी में गति और ताप उत्पन्न कर देता है। श्ररे यारो ! श्रातमदेव की, जो श्रकाल-मृश्ति है, उसकी काल अर्थात् समय से बाँधा चाहते हो, इसीका नाम नास्तिकता, कुम या Atheism है । हक्सले नास्तिक नहीं है

जैसा तुम समम हुए हो।वह कहता है कि मैं ऐसे परमेश्वर को मानता है जिस स्पोनोक्ता ने माना है और विना सच्चे श्रीर भीतर वाले परमश्वर पर विश्वास लाए हम एक साख मात्र भी जीचित नहीं रह सकते।

🕈 चुं क्रिंफ अज काया थर खेजद कुवा मानद मुमलमानी । अर्थात्-यदि स्वयं कावे से ही कुफ नास्तिकता, अवि-

श्यांस उत्पन्न हो तो फिर इसलाम का कहाँ ठिकाना लगे।

परमेश्वर तो आपके भीतर है जो सर्वत्र विद्यान और

सर्व द्रष्टा है। यदि प्रहाद के हृदय में यह विश्वास होता कि र्देश्वर कहीं आकाश पर चेठा हुआ है तो उसकी जिहा से वभी ये शब्द न निकलते—

मो में राम, तोमें राम, खड्ग खभ में व्यापक राम, अहँ देखों तहें राम हि राम । 'राम तो कहता है कि द्वाध कार (कार्य) में और दिल (हदय) यार में हो। हाथों स हो काम और दिल में हो राम। यसे हा पुरुष जब रूप्ण भगवान् के मंदिर में जाते हैं तो श्रपनी काँखां से आबदार मोती । अधु-विदु) उस मनोहर मूर्ति पर न्योद्यावर किए विना नहीं रह सकते और यदि मसाजद में जा खड़ होते हैं तो ससार से हाथ घोकर ( 'वजू' करके ) नमाज मस्ताना ( प्रेमोन्मच प्रार्थना-मिक्कविहल स्तुति ) पढ़ने लगते हैं, और यदि वे गिरजे में प्रवेश करते हैं तो पवित्रातमा के सामने देहभाव को सलीव (स्ली) पर चढ़ा देते हैं।

االقة إلقة إلقة

## पत्रमञ्जूषा ।

यसिष्ठाश्रम । '

जून का अन्त १६०६ ! ( राय बहादुर लाटा बैजनाथ को भेजे हुए एक पत्र की नकल !) व्यास पर्वत के शिखर के पास की सब गुफाँप वार्षिक

स्रतिथियां स्रयात् स्रवु की वर्षा से सताई जाता हैं, इस लिये राम की वांटी पर के नन्दन धन की छोड़ना पढ़ा। यह एक परम सुद्राधन १०व समजीरस पर उतर 'कर आ गया है, जहां सर्वदा जल तरंगों से स्पर्ध करती हुई यायु यहा करती है। सुंकर और पील वमेली अन्य पुर्णों के साथ यहापर यहुत है। वेर मकोहया, किरमोनी और अन्य मकार के यहुत से जेनली, भेष यहां यहत पके हुए मिलते हैं। नई बनी हुई राम की पर्णकुटि के एक ओर एक स्वच्छ हरा मैदान, बहुनी हुई हो निवयों के मध्य में रमणीय भू प्रदेश यहत दूर तक केला हुआ है। इसरी और सुद्राधना मैदान यहता हुआ पानी, नयपलत्व से दकी हुई एहाड़ी और लहराते हुए सेत और जंगल हैं। स्वच्छ, विस्तिष्ठ शिलापट राम यादशाह के मेज और सिहासन हैं। यिर द्वाया की आवश्यकता हो, तो राम का स्वागत करने के लिये अनेक लताई इस्कि

इस धरएय में यहां के रहनेवाले गड़रियों ने तीन घंटे में पर्णकृष्टि तैय्यार की। उन्हों ने अपनी शक्ति के अनुसार उसे पानी का बचाच बना दिया है। रात को बची का तुफान आया। अत्येक दो या तीन मिनट में विजली जमकने लगी कोर बादक की जड़जड़ाहुट होठी रही जिससे पर्यट माने दिलते और कांपने लगे। यह रुद्ध का सुप्रसिद्ध पृषे लगातार तीन घंटों तक अपनी गर्जना करता रहा। यथें यहे जोर से होने लगे। येवारो पर्यक्तिर चुने लगे। आंधी से उसका बचाय करता रतना अपनियत हो गया कि छत के अन्दर पुरतकों को भीगने से बचाने के लिये स्व समय तक पक छाता सोल कर रपना पड़ा। यल सब पाणी से तर हों गया। किर के उरहने के कारण जमीन में की बढ़ ने होंने पाया। किर भी छत से धीरे र गिरते हुए जल विन्दुओं की भेट वर्षा करती रही थी। राम उस समय मत्स्य और कच्छुव जीवन (अवतार) के अने क खंशों का आनन्द ले रहा था। राविभर जलशायी जीवन का यह अग्रुभव अपनन्द ते रहा था। राविभर जलशायी जीवन का यह अग्रुभव अपनन्द देता रहा। उस प्रेममय प्यारे के विन्तवन में राजि उपतीत करानेवाले ये वादल अवश्य अन्यवाद के योग्यु हैं।

"शीह जागे हा का हुन सोवा" अन्य साहय।

श्रपं:-प्रियतम जागता हो तव में कैसे सो जार्ज ? ज उमर यक शर्य कम गिरदे जिनहार मछसक !

भू इसर पक्ष राव कमा करन का कि कम सैमक और अय कमी मत सी।

"मेरा केसे निर्वाह दोगा! मेरा श्रव पया होगा!" और इस प्रकार की नागाविधि तुच्छ और मूर्ख वातों की फिक करने के द्विये मुद्रुप्य ने जन्म नहीं लिया है। उसकी कंम से कम इतना स्वामिमान होना चाहिये, जितना मास्य, पत्ती और जुलों में होता है। वे श्रोपी और स्पैताय से घयकी नहीं परन्तु गुलति के साथ प्राथी और स्पैताय से घयकी किता प्रतिक स्वाहत के साथ प्रकार होता देती हैं। में इततः भिरती पूर्त प्रयोगका पक होता है, में प्रवेता है, में कितना विकाराल और श्राह्ममान है। मेरे श्रान्ता करण से "शिवोऽहम्" का स्रोत्र एकदम निकल पढ़ता है। श्रव मीष्याहन्द मस्तां खाना गी बीरां श्रवह ।

अर्थात् मकान चाहे गिर कर मैदान वन जाय, मगर मस्त

, पुरुषी यादल की परवाह नहीं करते।

चार तरफ से १अव की वाह उठी थी क्या घटा, बिजली की जगमगाहर्टे रराअद रहः था गडगडा। यसे था भेंद्र भी सुम सुम छाजों रेडमंड उमंद पहा,

शोक हवा के के चले होशे-४वदन की यह उदा। हर रगे-पर्जीमे जोर या दनम्मा या जोर शीर का. अभेवरों से था सिवा दिल में श्सरूर बरसता।

आवे ८इवात की झडी जोर जो रोजो ९शव पडी, फिको-एयाळ बह गये दूटी १०दूई की झोंपडी। जंगल सब अपने तन पर हर्याली सर्ज रहे हैं,

गुछ इत्तर झाउ वृट कर अपने धज रहे हैं। विजली पमक रही है बादल गरज रहे हैं,

अल्लाह के नकारे नीवत के बन रहे हैं। महेचन त्वाद्रियः परा शुल्काय देयाम्।

मर्थात्:-है पर्वत को हिलान वाल इन्द्र ! में तुके न तो

न सहस्त्राय नायुताय चज़िबों न शताय शतामध (ऋग्वेद् अ०४ ३०० ७ । ११ मं॰ ४ )

किसी मी मूल्य से और न दजारी ( सुवर्ष, मुद्रार्थी) के सिये भी त्याग सकतो हूं। हे इन्द्र ! हे असंस्य उदारता के परमेश्वर ! में तुमें न तो दस इजार के लिये और न सेकड़ी

हजार के लिये त्याग सकता हूं। यच्छकासं परावति यद्यविति वृत्रहेत्।

भतस्त्वा गोभिर्धु गदिन्द्र के शिभिः सुतायाँ अविवासित ॥ व बादल। २ विजली की गर्जना। ३ भर्यात् बढे जोर से अर्था हुई।

थे देहमान । ५ प्रत्येक प्राण में । ६ ध्वनि । ७ आनम्द् । ८ जीवनासृत ।

९ दिन रात । १० द्वैत ।

इस ऋचा का सायणाचार्य आदि ने चाहे जैसा अध किया विनियोग किया हो पान्तु राम को यह ऋचायही बतसाती है।

भावार्थः - हे शक ! चाहेतृ दूर धुलोक (गडगडाता मेघमंडल) में हो, हे बुनहर (शंका सहारक) चाहे तु ( बहते हरवाय के रूप में) समीप अन्तरिक्ष में हो, [ तरे बैठने के लिये ] गगनभेदी गान [हदय भेदक प्रार्थना] के रूप में लस्बी आयाल वाल अरव भेज जाते हैं। श्रीर उसके पास शीप ही आते है जिसने तिरे लिये अपने जीवन का] इस निचोड़ लिया है। हे सोम ! आश्रो, मेरे श्रन्तः करण में बैठो श्रीर मेरे जीवन के सोमरस का कुछ त्रानन्द प्राशन करो।

दर्द क्यों न मेरे श्रंधेर हिय में १ सिरदास ]

त्राधीत् मेरे श्रंथकारमय हृद्यमें वेदना क्यों नहीं होती? परमात्मदिष्ट से जय इस जगत् को देखते है, तब यह

संमस्त संसार सीन्दर्य का मन्दिर, ज्ञानन्द का आविभीव . श्रीर परमसुख का महासागर प्रतीत होता है। जब माया की मर्यादा पर विजय होजाता है, कोई भी वस्तु विरूप कुरूप दिखाई ही नहीं देती। "सारा जग सोहना" प्रकृति की शक्तियां यास्तव में हमारे हाथ पैर और अन्य शिद्रयां बन जाती हैं।

जैसे आत्मा ज्ञानन्द और सर्वस्य है,वैसेशी श्रात्मसाचा-

त्कार का अर्थ अन्तः करण का यह विश्वास है कि अपनी आत्माही यह समस्त रूपों में भासमान् होने लगे।

यह अखिल विश्व मेरी आत्मा का ही स्वरूप है इस लिये मूर्तिमान माधुर्य है। ऐसी अवस्था में में किसकी दोप हूं? में किसके चिद्र देखें ? हे ज्ञानन्द ! सब कुछ में धी हैं। ॐ। "शिवोऽहम्" का स्रोत्र एकदम निकल पुरुता है।

अय मीष्याहन्द मस्तां खाना गो घीरां शबद्। अर्थात मकान चाहे गिर कर मैदान पन जाय, मगर मस्त

, पुरुषो बादल की परवाह नहीं करते ।

चार तरफ से १अझ के वाह उठी थी क्या घटा, बिजली की जगमगाहट राअद रह, था गहगदा। यसे या मेंह भी हुम हुम छाजों रेठमेंड उमेंड पड़ा, होतें हवा के के यह होते-ण्यदन को वह उड़ा। हर रागे-'आमे जोर था पनममा था जोर शोर का, अमेयरों से था सिवा दिल में श्वास्त रासता। साब श्वांता की हादी जोर जो रोजो श्वास पढ़ी, फिको-श्याल यह गये ट्टी १०दूई की झेंपड़ी। जंगल सब अपने सन पर हरसाळी सज रहे हैं, गुळ कुळ हाड गुटें हर अपने थज रहे हैं।

गुळ क्रूल झाड गुट कर अपने पन रह हैं। विजली चमक रही है वादल गरज रहे हैं। अल्लाह के नकारे नीवत के बन रहे हैं। महेचन त्वाद्वियः परा ग्रुटकाय देयाम्।

महेचन त्वाद्रियः परा श्रुरकाय देयाम्। न सहस्त्राय नायुताय यज़ियो् न शतायश्रासन्यः।

ा ऋगोद् अ०४ अ००। ११ मं∘४) , अर्थोदः—है पर्यत को हिलाने बाले रुद्ध ! में नुकेन ने तें। किसी मी सूट्य से और न इजारों (सुपर्ध) मुद्रार्थों) के

भारत ना सूर्य स आरन हजारा (सुवशु मुद्राक्षा) भ विषे भी त्याग सकता हूं। दे इन्द्र ! हे असंख्य उदारता के परमेश्वर ! में तुमी न तो दस हजार के लिये और न सैकर्ड़ी हजार के लिये त्याग सकता हूं।

पच्छकास प्राचित यद्धवति वृत्रहेन्।

भतस्त्वा गोभिर्धु गदिन्द्र के शिभिः सुतावाँ अविवासति॥

श्वादल। १ विज्ञाधी की गार्जना। ३ भर्यात् बढे जोर से अर्या हुई। ध देहसान। ५ मारोक प्राण में १६ ध्वति। ७ आनम्द्र। ८ जीवनास्ति। ९ विन रात। १० देता

इस ऋवा का सायणाचार्य आदि ने चाहे जैसा अध किया विनियोग किया हो परन्तु राम को यह ऋवा यही यतनाती है।

मावार्थ. – हे शक्र ! चाहे तृ दूर भुलोक (गडगडाता मेघमंडला में हो, हे सुत्रहत् (र्थका सहारक ) चाहे तृ ( पहते हुए वासु के रूप में) समीप अन्तरिक्त में हो, [तेरे धैटन के लिये ] गगनभेदी गान [हदय भेदक प्रार्थना] के रूप में लर्म्बा आयाल याल अर्य भेज जाते हैं। और उसके पास शीम ही आते है जिसने तिरे लिये अपने जीवन का] इस निचोड़ लिया है। दे सोम ! आश्री, मेरे अन्तः करण में बैठो श्रीर मेरे जीवन के सोमरस का कुछ आनन्द प्राशन करी।

दर्द पर्यो न मेरे श्रेघेरे हिय में ? [स्त्रदास ]

अर्थात् मेरे श्रंथकारमय हदय में बदना क्यों नहीं होती? परमारमहिष्ट से जय इस जगत् को देखते हैं, तय यह

संमस्त संसार सीन्दर्य का मन्दिर, आनन्द का आविर्भाव . भीर परमञ्जूब का महासागर प्रतीत होता है। जब माया की मर्यादा पर विजय होजाता है, कोई भी धस्तु विरूप कुरूप दिखाई ही नहीं देती। "सारा जग सोहना" महाति की शक्तियां वास्तव में हमारे हाथ पैर और अन्य इन्द्रियां बन जाती हैं।

जैसे आत्मा जानन्द और सर्वस्य है, वैसंक्षी श्रात्मखाचा-त्कार का अर्थ अन्तः करण का यह विश्वास है कि अपनी भातमा ही यह समस्त रूपों में भासमान् होने लगे।

यह अखिल विश्य मेरी आत्मा का ही स्वक्रप है इस लिये मृतिमान् माधुर्य है। ऐसी अवस्था में में किसकी दोप दूं? में किसके छिद्र देखें ? हे आनन्द ! सब कुछ में ही हूं । ॐ ;

कैसे रंग लागे खुब भाग जागे, हरी गई सम भूख और मंग मेरी । चुढ़े सांच सरूप के चढ़े हमको, हूट पहीं जब कांच की बग मेरी । तारों संग भाषाया में पमकती है, बिन बीर भव उडी पतंग मेरी । हाडी नूर की बरसने लगी जोरों, चन्द सुर है एक तरंग मेरी ।

पराजय और विजय के विषय में वेद में अशिमक नियम की कैसी मार्मिकता के साथ व्याच्या है:—

वा मामिकता के साथ व्यावया है।— व्रह्म तं परादाद्योऽन्यत्रात्मनो व्रह्म घेद ।

(बहुदारस्यकीपनिषद् अ०२-४।६)

ै भावार्थः-ब्राह्मा सं ब्रतिरिक्ष जो ब्रन्य किसी में बाह्मण को देखता है, उनको ब्राह्मण छोड़ देते हैं।

किमी भी मनुष्य के अपने सन्तः करण के लातवें परें में किसी भी पत्रार्थ पर (उसको सन्य समफ्र कर) विश्वास करते ही यह चस्तु अवश्यमेव उसे त्याम देगी, या विश्वास करते ही। यह नियम गुट्याकर्षण के नियम को अपेसा अपिक कठोर है। एक केवन वास्तविक सन्य आत्मा ही, हमारी स्व चस्तुओं को सन्य ममफ्रेन की माया का नाग्न करके सन्य को विद्यात है।

क्या आरचर्य ! कवापि न ज्ञानी घट भीतर छिप सकता है, रिव सम मय के उपर जीत कर किला, नीधार चमकता है। नगन मार्ग से बहुत्व जैसे मेघों को है नरसता हैं, उनके इटते ही सारे दिन सुख से पिर यह वसता है।

ं जब तक' मतुष्य के ऋन्तःकरण में किसी प्रकार की यासना का किञ्चित् मात्र भी श्रेशः होगा, ''शिवोऽहम्'' या परमानन्त्र की स्थिति का श्रतुभय करना कभी संभवित नहीं दोसकताकिन्तु,

बदा सर्वे प्रमुच्यन्ते षामा थेऽस्य हृदि स्थितः । अध मर्थ्येऽमुत्ते भवर्षेत्र मृह्य समस्तुते ॥ (क्रोपनिवंत् अ॰ २। १४)